

聖公會聖安德烈小學
S.K.H. ST. ANDREW'S PRIMARY SCHOOL



學校周年計劃
二零一八 至 二零一九年度

(2018年10月訂)

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

聖公會聖安德烈小學

學校周年計劃 2018-2019 年度

校本主題：

「家校同心手相牽 培育孩子身心靈」—— 「智」在參與勤切磋 遵守承諾不會拖

關注事項：

- 1.提升學生學習動機 建立學生積極的學習態度 增強成就感
 - 透過互相切磋學習，激發積極學習的熱誠
- 2.以全人教育培育學生的正向態度
 - 培育誠信 —— 信守承諾，言行一致

聖公會聖安德烈小學
2018 年度周年校務計劃

關注事項 1：提升學生學習動機 建立學生積極的學習態度 增強成就感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過互相切磋學習，加強「互相欣賞、互相學習」元素，激發積極學習的熱誠	<p>1.1.1 跨科組</p> <ul style="list-style-type: none"> 課程組組織不同的活動，加強學生「互相欣賞、互相學習」元素： <ul style="list-style-type: none"> 1+2 齊分享：利用小息或午息，鼓勵學生把閱讀心得/時事新聞/課堂所學向兩位同學分享 My Best Work：學生選取自己的作品在分享角中展示 溫習祕笈齊齊聽：在考試前兩週，邀請成績有進步或優異的學生午息在中央咪分享溫習心得(與校園電視台合作) 各科在日常課堂教學中以小組學習活動提高生生互動，讓學生互相切磋學習 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認為有關活動能加強學生互相欣賞，從而互相學習 40%學生能參與有關活動，激發學習的熱誠 <ul style="list-style-type: none"> 各科的計劃及共備教學設計包含多元化小組學習課堂活動的元素 70%的教師利用不同的小組學習課堂活動提高生生互動 70%的教師認為學生能透過互相切磋學習，激發積極學習的熱誠 70%的教師認為課堂學習氣氛有所提升 70%的教師認為學生能投入課堂學習及喜愛學習 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動數據 觀察 <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 共同備課會議紀錄 教學計劃 學生課業 觀察 同儕觀課評課表 科主任觀課表 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 至 6/2019 <ul style="list-style-type: none"> 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 校園電視台 <ul style="list-style-type: none"> 各科科主任及各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 購買禮物：\$2000

<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生積極學習態度，提升學生學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用「學習有 Fun2018 獎勵計劃」貫穿各科組的活動，並讓學生訂立學習目標，以鼓勵學生主動學習，強化學生學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為獎勵計劃能有助學生建立主動學習的習慣 ● 70%教師認為獎勵計劃能引導學生訂立學習目標並能自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 獎勵計劃數據 ● 觀察 ● 學生課業 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買禮物\$3000
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學與教，利用不同的策略，照顧學生多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行重點式同儕備課、觀課、評課及考績，以「提升學習動機策略及照顧學生多樣性」作為焦點，並安排老師在科會中分享教學計劃及心得，提升專業分享文化 ● 持續優化中、英、數分層工作紙及課堂活動工作紙 ● 善用評估數據，深入檢討學生的學習表現，中、英、數利用試後進行鞏固或適應課程 ● 中、英、數及常課堂教學運用電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科的計劃包含提升學習動機策略及照顧學生多樣性的元素 ● 共同備課的課堂設計包括提升學習動機策略及照顧學生多樣性 ● 70%教師同意學生的學習動機有提升 ● 70%的教師認同中、英及數的高中低程度工作紙能照顧學生多樣性 ● 中、英、數利用評估數據於試後進行鞏固或適應課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作計劃 ● 教師觀察 ● 共同備課會議紀錄 ● 教學計劃 ● 學生課業 ● 問卷調查 ● 同儕觀課評課表 ● 科主任觀課表 ● 分科會議紀錄 ● 考試檢討表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程統籌主任、各科科主任及各科任老師 	

	<p>1.1.2 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用多元化活動，讓學生互相切磋學習。 ➢ 引導學生進行課前預習及在課堂上摘錄筆記，並於課堂上分享預習成果，互相觀摩學習。 ➢ 利用動畫、歌曲、漫畫等引導學生閱讀多樣化的經典素材，誘發學生學習興趣，於課堂上就思考題進行小組討論，互相切磋交流。 ➢ 鼓勵學生善用網上閱讀資源(快樂閱讀花園)，提升語文學習成效，並透過各級龍虎榜，激發學生互相切磋，並積極進行自學。 <ul style="list-style-type: none"> ● 共備教學設計，須善用多媒體學習材料，例如：廣告、電影、照片、音樂等，並加入電子學習及小組協作元素，讓學生互相切磋。 ● 推行小作家培訓計劃(包括獎勵計劃、出版小作家學會會訊、學生文集)，鼓勵學生積極參與投稿活動及寫作比賽，從而互相觀摩及切磋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過課前預習活動培養主動學習的習慣，並互相切磋。 ● 學生樂於閱讀經典篇章，並互相交流意見。 ● 50%學生參與活動。 ● 學生能透過網上閱讀資源，建立主動學習的習慣，並互相切磋。 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能達到課堂的學習目標，並透過互評或自評，評估學習成效。 ● 學生能積極參與計劃內之活動。 ● 本學年能出版三期會訊及學生文集。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 老師觀察 ● 統計 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生作品 ● 共備會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 6/2019 ● 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科主任及中文科任老師 ● 中文科主任及中文科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$3600 每級首 20 名，每位學生\$30 書券
--	---	--	---	--	--	---

	<p>1.1.3 English Language</p> <ul style="list-style-type: none"> Interactive (pair-work/ group work) language games/ speaking activities After the interactive learning activities, students need to do presentations according to the 'PVC' requirements. (P: posture, V: volumn, C: content) Teachers need to develop 4 lesson plans with the above interactive learning activities <ul style="list-style-type: none"> Graded writing tasks with self/ peer evaluation (two more sets this year) Teachers need to develop 4 writing lesson plans with interactive speaking activities 	<ul style="list-style-type: none"> 60% teachers agree that the interactive learning activities can stimulate their students' passion for learning English <ul style="list-style-type: none"> 60% teachers agree that the graded writing tasks and writing lesson plans can help their students write better 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires Co-planning records/ lesson plans Peer lesson observation <ul style="list-style-type: none"> Questionnaires Observation Co-planning records/ lesson plans 	<ul style="list-style-type: none"> Sept 2018 -June 2019 <ul style="list-style-type: none"> Sept 2018 -June 2019 	<ul style="list-style-type: none"> English Panel heads and P.1-P.6 English teachers <ul style="list-style-type: none"> Panel heads and P.1-P.6 English teachers 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 (teaching aids) <ul style="list-style-type: none"> \$500 (teaching aids)
	<p>1.1.4 數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過不同的互動活動,讓學生互相切磋學習,激發學習熱誠 學生進行互評(如:專題研習) 一至六年級數學估量活動 一至六年級實作評量活動 四年級數學遊踪 三年級數學問答比賽 一至六年級「全港小學數學校內比賽」 數學報有獎問答遊戲 數學挑戰站 三至六年級推行電子學習 四年級教育大學支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能參與專題研習的互評 50%學生能積極參與數學報挑戰題及數學科挑戰站 學生能掌握使用平板電腦的技巧及最少有1次運用平板電腦上課的經歷 60%學生曾使用網上學習平台並完成指定課業 70%學生透過閱讀計劃提升自學技巧及閱讀量 70%科任老師認同分層課業能照顧學生的個別差異及有助提升學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 統計人數 課業表現 學生作品 成績報告 共備會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科主任及數學科任老師 電子學習組 	<ul style="list-style-type: none"> 教學資源庫

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用網上學習平台進行預習及課後延伸學習 ➢ 二年級跨課程語文學習(數學閱讀計劃) ➢ 聖安德烈獎勵計劃 ➢ 照顧學生多樣化：實施分層課業（設計高、中、低程度工作紙）、資優增潤課程（滲入解難元素） ➢ 數學 8 寶箱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%參加「數學 8 寶箱」的學生能投入參與 				
	<p>1.1.5 常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● STEM 教育活動：找相關課題加入 STEM 元素，並分組推行 STEM 專題研習及實驗。 ● 電子教學計劃：P.3 至 P.6 進行電子教學計劃，以小組形式進行。 ● 組織不同的分享活動，加強學生互相欣賞、互相學習。 ➢ 齊看報章樂趣多：鼓勵學生在班上分享時事新聞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能投入參與及提升學習興趣。 ● 學生能製作科技活動製成品。 ● 50%學生能培養科技探究的精神。 ● 70%學生能投入參與。 ● 50%學生能靈活使用 ipad 上課。 ● 50%老師認同使用 ipad 上課能提升學習動機及學習效能。 ● 50%老師認同小組學習能加強學生互相欣賞，從而互相學習 ● 50%學生能投入參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生作品 ● 問卷 ● 借用記錄 ● 共備記錄 ● 觀察 ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 P.3,P.4P.5 及 P.6 ● 下學期 P.1,P.2 ● 9/2018 至 6/2019 ● 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科主任及常識科任老師 ● STEM 教育組 ● 常識科主任及三至六年級常識科任老師 ● 電子學習組 ● 常識科主任及常識科任老師 	

	<p>1.1.6 音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參加校內活動及校外比賽，讓隊員之間分享學習心得及成果，達致互相切磋學習，激發學生的學習熱誠。校內活動及校外比賽包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 皇家音樂考試 ➢ 學習週-音樂節預演 ➢ 音樂小舞台 ➢ 綜藝晚會 ➢ 學校音樂節 ➢ 聯校音樂大賽 ● 校隊於本學年訓練中，加強互相切磋的學習內容，並安排活動時間讓隊員分享學習心得或成果，如鼓勵隊員指導隊友或向隊友學習該項目的一種技巧等。 ● 推動電子學習平台，讓學生小組學習，彼此切磋，提升學習動機及激發學習熱誠。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ P.2 上單元(一)敲出創意來 ➢ P.4 下單元(一)管弦樂器 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與。 ● 學生經過互相觀摩、切磋學習後，能夠激發學生的學習熱誠。 ● 有 70%校隊學生曾經向隊員分享學習心得或曾接受隊員的指導。 ● 學生能投入參與。 ● 老師認同使用電子學習能提升學習動機及學習效能。 ● 老師認同小組學習能加強學生互相欣賞，從而互相學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生獲獎項目 ● 問卷調查 ● 問卷調查 ● 老師觀察 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10-11/2018 ● 14-18/1/2019 ● 26,28/2/2019 ● 11/4/2019 ● 2-3/2019 ● 3-5/2019 ● 9/2018 至 6/2019 ● 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科主任及音樂科任老師 ● 活動組 ● 音樂科主任及音樂科任老師 ● 電子學習組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● APPS ● 電子書
--	---	---	--	---	--	---

	<p>1.1.7 視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化的高階思維互動活動，激發學生的學習熱誠 ➢ 解難：老師設下難題，讓學生分組想辦法解決，並在課堂內作分享，經大家細心分析後，然後完成作品。 ➢ 明辨性思考：讓學生進行畫作欣賞、評講、自評及互評活動，加強互相學習及互相分享，從中激發學生學習的熱誠。 ● 在課室(每班畫廊)、梯間壁報、視藝室經常張貼學生佳作，亦在校網及港鐵畫廊向公眾展示學生佳作，增強成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生完成畫作評賞，經過互相觀摩學習後，激發學習熱誠。 ● 90%班別的學生完成連續性評估表內的視藝資源推介項目 ● 70%的課室有展示學生的作品 ● 於 11 及 12 月於 B 梯梯間壁報展示各級學生佳作 ● 於校網展示學生佳作 ● 於 2019 年 7 月港鐵畫廊美孚站展示學生佳作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及統計 ● 連續性評估表 ● 學生自評表 ● 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科主任及視藝科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小禮物 \$ 600
	<p>1.1.8 普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與校園電視台合作，錄製優秀的普通話朗誦示範，讓學生互相欣賞與切磋。 ● 舉辦普通話大比拼，定期舉行普通話小測試，給答對次數最多的學生予以表揚，提升學生的學習熱誠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入欣賞同學的表演 ● 50%學生能參加大比拼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 統計參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話科主任及普通話科任老師 ● 校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小禮物 \$1000

	<p>1.1.9 體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> 提供不同途徑(例：康文署、社區中心、各體育總會或機構……)讓學生在參加各項體育活動中，與不同界別人士互相切磋學習，激發積極學習的熱誠。 校隊於本學年訓練中，加強互相切磋的學習內容，並安排活動時間讓隊員分享學習心得或成果，如鼓勵隊員指導隊友或向隊友學習該項目的一種技巧等。 	<ul style="list-style-type: none"> 50%以上校隊學生有自行參加校外體育活動。 有 70%校隊學生曾經向隊員分享學習心得或曾接受隊員的指導。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 問卷調查 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 至 6/2019 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科主任科主任及體育科任老師 體育科主任科主任及體育科任老師 	
	<p>1.1.10 宗教科</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過金句背誦大比拼活動，加強學生互相學習切磋 學生能背誦三課金句，老師可在學習有 FUN 小冊子內蓋章 每班輪流閱讀圖書，於課堂上互相分享交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能參與背金句活動 80%以上學生閱讀宗教類書籍並跟同學相分享 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 教師觀察 親子閱讀獎勵計劃記錄冊 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 至 6/2019 上學期 5、6 週 下學期 13、14 週 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科主任及宗教科任老師 宗教科任老師 圖書組 	<ul style="list-style-type: none"> 製作印章\$500 每月訂購「奇異恩典」2 本 \$1200

	<p>1.1.11 電腦科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的互動活動,加強學生互相切磋及學習,激發學習熱誠 ➢ 網上中英文打字練習,並利用中英文打字龍虎榜把每月成績優異的學生名單公佈出來。 ➢ 網上問答遊戲,鼓勵學生多閱讀 iNews ➢ 舉辦機械人收費班及興趣小組,從中挑選人才,提供相關培訓以協助他們參加不同類型的校外比賽,達致互相切磋交流 ➢ 提供相關培訓給對編程有興趣的學生,以協助他們參加不同類型的校外比賽,達致互相切磋交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20%學生積極參與網上打字練習,並能從中發掘到打字的樂趣和能因此而提升打字速度。 ● 30%學生參與網上問答比賽,並認同閱讀 iNews 能增強個人資訊素養。 ● 學生能透過訓練和參加不同類型的校外比賽,與不同界別人士互相切磋學習,增強對學習的熱誠和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文打字龍虎榜的成績 ● 網上數據 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 6/2019 ● 下學期 ● 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科主任及電腦科任老師 ● 電腦科主任 ● 電腦科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買小禮物 \$500 ● 材料費: \$2000 ● 報名費: \$8000
	<p>1.1.12 電子學習發展組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科組推展電子學習,利用電子應用程式(Apps)在課堂進行師生互動,加強學生互相分享及學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生能於網上平台學習及掌握應用程式進行學習活動。 ● 大部分學生能透過網上平台及應用程式互相切磋學習。 ● 教師認同利用電子學習能加強學生互相分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 共備記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習發展組組長及組員 	

	<p>1.1.13 圖書科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的跨科組協作,利用多元化的小組學習活動,加強學生互相交流切磋 ➢ 與常識科組協作進行專題研習,為四年級學生教授專題研習之策略,幫助學生建立主動學習之能力。 ➢ 為一、二年級學生進行 STEM 教學活動。 ➢ 為二年級學生進行數學科閱讀學習協作。 ➢ 與中文科進行「中國歷史及中華文化」主題閱讀的協作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認同所參與之學習或活動有興趣 ● 60%學生認同所參與之學習或活動有互相交流切磋的元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 各科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮物 \$ 1000 ● 買新圖書 \$ 35000 (推廣閱讀津貼)
	<p>1.1.14 STEM 教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過常識科「科學實驗教室」的分組實驗,激發學生積極學習的熱誠 ● 透過興趣班、校隊訓練及星期五興趣小組,讓學生互相切磋學習,例如:四驅車興趣班及四驅車星期五興趣小組;Ebot 興趣班、Ebot 校隊及 Ebot 星期五興趣小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與 ● 學生能透過互相交流切磋,激發學習熱誠 ● 學生能培養科技探究的精神 ● 學生能投入參與 ● 學生在出賽前能夠積極作好準備 ● 學生能與不同界別人士互相切磋學習,激發積極學習的熱誠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 科學實驗教室自評表 ● 問卷 ● 老師觀察 ● 學生參賽作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 7/2019 ● 9/2018 至 7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 教育組 ● 常識科主任及常識科任老師 ● STEM 教育組 	

	<p>1.1.15 學術交流組</p> <ul style="list-style-type: none"> 於交流期間，以小組進行分享、反思及匯報。 <p>1.1.16 環保教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生分組進行戶外參觀，透過互相討論及學習，加強對保育及愛護環境的意識，擴闊視野。 「綠色生活，你我共享」專題研習(四至六年級資優課程)，學生透過以環保為主題分組進行，按所訂的主題，互相討論，製作簡報及撰寫報告，促進彼此之互動，激發學習趣味。 <p>1.1.17 學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> 加輔班在課堂中以小組形式進行教學活動，組員藉着互相幫助，彼此學習，以提升學習成效。 於社交小組及個別學習課中加入「角色扮演」的元素，以增強學生間的互動及提升學習的趣味性，令他們投入學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能與小組組員互相分享所見所學。 90%學生出席戶外參觀 100%學生能完成專題研習報告 90%學生認為專題研習能促進彼此互動和激發趣味。 學生能投入參與課堂活動 學生能互相幫助，從而提升學習動機及學習效能 80%參與社交小組及個別學習課的學生能積極參與「角色扮演」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 小組分享 參觀工作紙 專題研習報告 教師觀察 老師觀察 學生作品 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 12/2018 及 1, 4/2019 待定 2/2019 至 6/2019 9/2018 至 7/2019 9/2018 至 7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 學術交流組組長 常識科主任 四至六年級 A,B 班常識科任老師 各級「小學加強輔導教學計劃」老師 融合老師 融合教育助理 校外機構 	<ul style="list-style-type: none"> 租車費用\$1500
--	---	---	---	--	---	--

	<p>1.1.18 校訊組</p> <ul style="list-style-type: none"> 刊登學生參加校外比賽獲獎名單，展現學生積極學習的熱誠。 <p>1.1.19 戲劇教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請外間機構到校提供粵劇、中文戲劇及英文戲劇的培訓，為學生提供與人溝通合作的平台，培養學生團隊合作及積極學習的精神。 邀請「查篤撐兒童粵劇團」到校舉辦介紹粵劇的活動，透過生動的講解及互動的學習活動，激發學生對戲劇的熱誠。 透過參加康樂及文化事務署舉辦的「莎劇體驗—英語戲劇實踐計劃」，學生能參與校外的公開演出，提升協作能力及自信心，增強成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 於校訊刊登校外比賽獲獎名單 80%學生透過戲劇培訓，培養出積極學習的態度。 80%學生恆常出席培訓。 80%學生投入參與活動。 每位參與「莎劇體驗—英語戲劇實踐計劃」的學生都有一次演出的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 校訊 出席記錄 教師觀察 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 至 5/2019 9/2018 至 7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 校訊組 中文戲劇組 英文戲劇組 粵劇組 	<ul style="list-style-type: none"> 校訊費用 \$12000 中文戲劇組：導師費用 \$23,000 道具及服裝費用\$5000 粵劇組：導師費用 \$19,000 道具及服裝費用\$5000 英文戲劇組：導師費用 \$20,000 道具及服裝費用\$5000
--	--	--	--	--	--	---

	<p>1.1.20 校務組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於各級家長會及學校通告內宣傳本年度關注事項及有關活動 ➢ 「新生適應日」家長會 ➢ 小一家長晚會 ➢ 小二家長會 ➢ 小三家長會 ➢ 小四家長會 ➢ 小五家長會 ➢ 小六家長會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能透過家長會了解本年度關注事項及有關活動，從而協助學生透過互相切磋學習，激發積極學習的熱誠 ● 70%參與二、三年級家長會之家長交回問卷，並有 70%以上的家長認為了解學校的關注事項後，能令他們推動子女建立與人互相切磋學習的習慣，激發他們積極學習的熱誠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 ● 觀察 ● 家長意見調查表 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 30-8-2018 ● 21-9-2018 ● 1-11-2018 ● 3-1-2019 ● 21-2-2019 ● 28-2-2019 ● 6-12-2018, 8-4-2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務組 	
	<p>1.1.21 學校形象推廣組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂製大型橫額懸掛於學校內，以宣傳本年度校本主題信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 橫額擺放的位置能令家長及學生接收有關信息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校形象組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂製橫額\$1500

聖公會聖安德烈小學
2018 年度周年校務計劃

關注事項 2：以全人教育培育學生的正向態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.1. 透過不同的服務，讓學生勇於貢獻所長，幫助他人，以實踐「信守承諾，言行一致」的理念。</p>	<p>2.1.1. 跨科組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組「一人一職」計劃的服務生，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 言語治療小天使 ➢ IT 領袖生 ➢ 禮貌大使 ➢ 交齊功課小督察 ➢ 「課室電器管理員」 ➢ 新聞小先鋒(時事角) ➢ 午膳飯長 ➢ 各科科長等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認為自己能在服務中信守承諾，並發展所長 ● 90%以上學生能在校內負責一個或以上的的工作崗位 ● 學生能樂於服務 ● 學生以做好自己崗位工作為榮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 崗位紀錄表 ● 「一人一職」心聲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018 至 7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● 訓育組分組組長(校風培育) ● 學生輔導組 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依各科組

	<p>2.1.2. 課程發展組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 五年級服務學習 • 六年級服務學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生學會承擔責任，信守承諾，關愛別人，加強小五學生對小一學生自律的訓練 • 透過探訪讓學生能信守承諾，盡心盡意進行服務，並能推己及人，與服務對象建立和諧融洽的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 問卷調查 • 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 7/9/2018 至 21/9/2018 • 12/2018 至 1/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任及五、六年級常識科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • \$250(物資)
	<p>2.1.3. 環保教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦有機耕種班 • 舉辦校園小園丁計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能投入參與 • 學生懂得有機耕種的好處 • 學生能承諾並準時出席活動，悉心種植有機蔬菜 • 學生能承諾以小園丁身份照顧及愛護校園裏的綠色植物。 • 學生能投入參與 • 學生懂得承擔責任，照顧及愛護校園 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席記錄 • 問卷 • 觀察 • 統計當值記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 11/2018 至 5/2019 • 11/2018 至 5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 綠苗坊朱先生 • 環保教育組成員 • 環保教育組成員 	<ul style="list-style-type: none"> • \$8000 (學生支援組津貼) • \$300(禮物)

<p>2.2 透過家校合作，舉辦家長及親子活動，推動「信守承諾，言行一致」的理念。</p>	<p>2.2.1. 校務組</p> <ul style="list-style-type: none"> 於各級家長會及學校通告內宣傳本年度關注事項及有關活動。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「新生適應日」家長會 ➤ 小一家長晚會 ➤ 小二家長會 ➤ 小三家長會 ➤ 小四家長會 ➤ 小五家長會 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小六家長會 	<ul style="list-style-type: none"> 家長能透過家長會了解本年度關注事項及有關活動，從而協助學校加強子女對家庭、學校的歸屬感。 70%參與二、三年級家長會之家長交回問卷，並有70%以上的家長認為了解學校的關注事項後，能令他們重視培育學生誠信，達致「信守承諾，言行一致」。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 觀察 家長意見調查表 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 30-8-2018 21-9-2018 1-11-2018 3-1-2019 21-2-2019 28-2-2019 <ul style="list-style-type: none"> 6-12-2018 8-4-2019 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 	
	<p>2.2.2. 學生輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> 「教導孩子信守承諾」(小二家長會分享) 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份家長積極投入活動 大部份家長願意教導孩子信守承諾。 	<p>觀察</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1-11-2018 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 校務組 	

	<ul style="list-style-type: none"> 「教導孩子信守承諾」(小三家長會分享) 親子賣旗活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份家長積極投入活動 大部份家長願意教導孩子信守承諾。 共 60 名親子家長參加親子賣旗活動 並在其加入誠信的訊息。 	<p>觀察</p> <p>出席紀錄</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3-1-2019 <p>待定</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 校務組 學生輔導組 非政府機構 	
	<p>2.2.3. 常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> 「一人一花」活動 --- 我的一串紅 ➢ 派發花苗予一至六年級學生回家栽種 ➢ 鼓勵學生在指定日期把花卉帶回校進行比賽並綠化校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能承諾用心照顧花苗,令植物有生命氣息。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2018 至 2/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師、常識科主任 	<p>\$3000 (禮物、獎狀)</p>
<p>2.3</p> <p>以全人教育角度舉辦多元化的學術活動，讓學生從中學習實踐「信守承諾，言行一致」的理念。</p>	<p>2.3.1. 學術交流組</p> <ul style="list-style-type: none"> 每次交流皆要強調遵守規則，互相幫助。讓學生在每次交流前自訂一個目標，自我要求，努力完成 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在各項活動中能準時出席 學生能與室友共同合作整理房間 學生能與小組組員互相照顧，融洽共處 學生能訂立學習目標並自我檢視及反思 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 觀察 小組分享 	<ul style="list-style-type: none"> 12/2018 1/2019 4/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 學術交流組組長及帶隊老師 	

	<p>2.3.2. 中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀有關信守承諾之文章，並完成與文章有關的思考題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與有關活動。 ● 學生能透過閱讀文章，培養誠信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 / 2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師 	
	<p>2.3.3. 普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以普通話朗誦主題周訓，教導學生信守承諾 ● 一至三年級故事分享 ➢ 老師選取合適的故事，通過提問，引導學生思考，並教導學生信守承諾，言行一致 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生留心聆聽並明白周訓及故事內容，達致遵守承諾 ● 學生留心聆聽並明白周訓及故事內容，達致遵守承諾 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 提問學生 ● 老師觀察 ● 提問學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 6/2019 ● 5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話科老師 	
	<p>2.3.4. 圖書組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遲還書的處理機制 ➢ 第 1 次遲還書，當天停止使用圖書館；第 2 次或多次遲還書，需到圖書館服務。 ● 「我的一覽表」 ➢ 讓學生在學年初，先為自己設立數項閱讀目標，藉此提醒及鼓勵學生努力完成承諾。 ● 「小步子」 ➢ 圖書老師定期與學生討論閱讀目標之進程，清晰努力的方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 學生能依時還書 ● 60% 學生能完成個人的目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遲還書紀錄 ● 我的一覽表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$ 1000 (禮物)

<p>2.4 以多元的學生講座、小組及計劃，教導學生實踐「信守承諾，言行一致」的理念。</p>	<p>2.4.1. 校務組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「我愛我班」活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 班本口號設計 ➢ 拍攝班照 ➢ 訂立班規 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班張貼班本口號於課室當眼處。 ● 學生能背誦口號，及理解其意義。 ● 學生能依口號及班規培育誠信的良好品德，達致「信守承諾，言行一致」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 各班中英數科任老師會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 中、英、數科任老師 ● 訓育組 	
	<p>2.4.2. 學生輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「聖安德烈好學生上課基本法」小一學生心育講座 (成長課) ● 「信守承諾，言行一致」學生心育講座 (小一至小六) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能參與本活動 ● 大部份學生能明白上課時須遵守的規則。 ● 大部份學生能明白信守承諾的重要。 ● 大部份學生積極投入活動。 ● 學生能了解誠信的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5/9/2018 ● 12/9/2018 (小四至小六) ● 19/9/2018 (小一至小三) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組 ● 訓育組 ● 學生輔導組 ● 訓育組 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 「成長的天空」計劃 (小四及小五課程) • 「領袖風紀培訓日」(小四至小六) • 「跟我做個 FRIEND」學生小組(小五及小六組) (4 節) 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生積極投入活動(或按有關計劃而訂) • 學生能明白信守承諾的重要。 • 70% 參加者認為本活動有用，並能加強「領袖風紀」的團隊精神及增進「領袖風紀」的領導能力及守信的重要。 • 70% 參加者認為本活動有用，並能學習情緒管理、社交技巧及守信的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> • 按有關計劃而訂 <p>問卷</p> <p>問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10/2018 至 6/2019 • 21/12/2018 • 1/2019-3/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導組 • 香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處(小四) • 東華三院余墨緣綜合服務中心(小五) • 學生輔導主任/學生輔導人員/ • 社區機構/專業人員 • 學生輔導主任/學生輔導人員/ • 社區機構/專業人員 	<p>已獲贊助</p> <p>活動及物資費等，機構講者費</p> <p>活動及物資費等，機構講者費</p>
--	--	---	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 「小社會活動」或其他主題輔導活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%參加者認為本活動有用，並能認識自己的興趣、潛能和守信的重要等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 22/6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導主任/學生輔導人員/ • 社區機構/專業人員 	活動及物資費等，機構講者費 \$12000
	2.4.3. 訓育組 <ul style="list-style-type: none"> • 小一新生訓練 • 小一好學生訓練計劃 • 風紀服務生訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認識學校生活的常規。 • 學生承諾遵守學校規則。 • 學生認真觀看訓育影片。 • 透過每週的主題，學生學會遵守學校規則，並承諾在課堂中做到每週的主題。 • 風紀服務生完成全年服務。 • 提供相關的風紀訓練。 • 風紀服務生承諾履行風紀服務，並能做言行一致。 • 風紀服務生透過個案分享能有助其解決困難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 教師觀察 • 獎勵卡得獎記錄 • 教師觀察 • 風紀點名紙 • 老師回應 • 檢討會議 • 活動照片 	<ul style="list-style-type: none"> • 5/9/2018 • 17/9/2018-13/10/2018 風紀訓練日： <ul style="list-style-type: none"> • 3/9/2018 • 4/9/2018 • 15/1/2019 • 27/6/2019 • 5/7/2019 • 9/7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育主任 • 學生輔導主任 • 訓育主任 • 學生輔導主任 • 任教小一教師 • 訓育主任 	\$500-(Banner) \$400-(獎品)

	2.4.4. 校友事務組 <ul style="list-style-type: none"> 邀請校友「情在安德烈升中適應講座」作分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 校友能表達信守承諾，言行一致的正向態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 校友事務組組長 學生輔導組組長 	
	2.4.5. 電腦科 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦「認識和保護知識產權」學生講座 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從中提高保護知識產權的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	
2.5 鼓勵學生參加多元化課外活動及比賽，與他人切磋砥礪，從而學習與人相處之道；此外，亦可藉此培養學生實踐「信守承諾，言行一致」的理念。	2.5.1. 訓育組 <ul style="list-style-type: none"> 秩序比賽 清潔比賽: <ul style="list-style-type: none"> 以班際比賽形式進行，鼓勵學生保持課室清潔 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參與活動。 同學互相尊重，融洽相處。 學生承諾遵守秩序，建立一個良好的學習環境。 50%班別在秩序比賽內能完全達到自訂班本目標。 學生積極參與活動。 學生能承諾保持課室整潔。 超過 70%班別在清潔比賽內達到自訂班本目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 秩序比賽各班分紙 秩序比賽壁報 老師觀察及評分記錄 	上學期: <ul style="list-style-type: none"> 5/11/2018 至 8/12/2018 下學期: <ul style="list-style-type: none"> 29/4/2019 至 1/6/2019 7/1/2019 至 26/1/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 訓育組 訓育組 訓育組分組組長(校風培育組) 班主任 	\$2,000 (獎品) \$1500 (清潔用品 / 禮物)

	<p>2.5.2. 活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 試後活動舉行海報設計比賽，宣揚「信守承諾」的美德。 ● 每班選取三張佳作，活動組評審後，將佳作貼在展板上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 70%班別完成作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 /2019 至 7 /2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組 	
	<p>2.5.3. STEM 教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 帶領學生參賽，並要求學生一旦承諾參賽，必定要盡力而為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校隊名單 ● 校外比賽安排 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/2018 至 5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 教育組 	
	<p>2.5.4. 戲劇教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過恆常的粵劇、中文戲劇及英文戲劇訓練，培養勇於承擔的精神。 ● 藉參與校內綜藝晚會的中文戲劇和粵劇的綵排及演出，培養學生誠信堅毅的良好品格。 ● 透過皮影戲興趣小組，培育學生的毅力，信守承諾，完成活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生恆常出席培訓。 ● 80% 學生積極參與訓練。 ● 80% 學生積極參與綵排及完成演出。 ● 80% 學生培養出誠信堅毅的品格。 ● 80% 學生投入參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 ● 教師觀察 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文戲劇組 ● 英文戲劇組 ● 粵劇組 ● 中文戲劇組 ● 粵劇組 ● 中文戲劇組 	

2.6 透過不同的媒體平台，向學生、家長和校友傳遞本年的校本主題及關注事項，以教導學生實踐「信守承諾，言行一致」的理念。	2.6.1. 學校形象推廣組 <ul style="list-style-type: none"> 訂製大型橫額懸掛於學校內，以宣傳本年度之有關信息。 	<ul style="list-style-type: none"> 橫額擺放的位置能令家長及學生清楚接收有關信息：「信守承諾，言行一致」。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 形象組組員 	<ul style="list-style-type: none"> \$1500
	<ul style="list-style-type: none"> 訂製大型「榮譽榜」橫額懸掛於學校外，以展示學生成就。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能對自訂的目標守承諾，努力達成，以爭取於「榮譽榜」橫額上留名。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 (2017 年度全年獎項) 	<ul style="list-style-type: none"> 形象組組員 	<ul style="list-style-type: none"> \$1500
	2.6.2. 校訊組 <ul style="list-style-type: none"> 安排學生撰寫文稿，讓他們分享信守承諾，言行一致的經驗或心得 	<ul style="list-style-type: none"> 校訊內刊登學生的文稿 學生樂意撰寫文稿，積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 校訊 	<ul style="list-style-type: none"> 1/2019 至 4/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 校訊組 	
	2.6.3. 德育及公民/國民教育組 <ul style="list-style-type: none"> 播放以「信守承諾」為主題的德育短片，於午膳時段播放。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動。 透過短片，讓學生明白「信守承諾」的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期：1/2019 下學期：5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民/國民教育組長 	

	<p>2.6.4. 校園電視台組</p> <ul style="list-style-type: none"> 與校友組合作，拍攝校友分享「信守承諾」的經歷或故事 	<ul style="list-style-type: none"> 短片內容能培養學生信守承諾的正向態度 	<ul style="list-style-type: none"> 短片質素 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 至 7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台 校友事務組 	
	<p>2.6.5. 家校合作組</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長常委拍攝短片向學生宣揚「信守承諾，言行一致」的信息。 邀請教師常委及家長常委透過家長教師會會訊撰文，分享「信守承諾，言行一致」的信息。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠透過短片、會訊內容，明白「信守承諾，言行一致」的道理，並實行出來。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2018 7/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 家校合作組、校園電視台 	
	<p>2.6.6. 電腦科</p> <ul style="list-style-type: none"> 教導學生怎樣才能成為「電腦室裏的好學生」，並把相關的規條張貼在電腦 AB 室的壁報板上。 於校園電視台播放短片「如何正確使用平板電腦及電腦室裡的好學生」，教導學生要愛護學校資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得愛護學校的設施，並能遵守規條和短片內的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科主任 電子學習組 校園電視台 	

<p>2.7 透過不同的生命禮儀及心靈教育活動，加強學生的正向態度和引導學生信守承諾，言行一致。</p>	<p>2.7.1. 學生輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「小一好學生計劃」---- 小一立志禮及頒獎禮 ● 一人一職立願禮 (小一至小三及小四至小六) ● 「金星午餐會」及「金星茶會」 ● 「請你記得我」畢業生午餐會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生投入活動 ● 大部份學生表示願意信守承諾 ● 大部份學生投入活動 ● 大部份學生表示願意信守承諾 ● 大部份學生投入活動 ● 大部份學生表示願意信守承諾 ● 大部份學生投入活動 ● 大部份學生表示願意信守承諾 	<p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>觀察</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 ● 12/9/2018 (小四至小六) ● 19/9/2018 (小一至小三) ● 3/2019(「金星午餐會」) ● 28/6/2019(「金星茶會」) ● 24/5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● 班主任 ● 訓育組 ● 班主任 ● 家教會 ● 學生輔導組 ● 圖書組 ● 班主任 ● 家教會 ● 學生輔導組 ● 校友事務組/校友會 ● 班主任 	
	<p>2.7.2. 校友事務組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校友聯誼活動,與宗教組合作,送贈「信守承諾」紀念品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學弟學妹信守承諾,言行一致 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察/相片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5/6-2019 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友事務組 ● 學生輔導組 ● 宗教組 	\$4,000

	<p>2.7.3. 宗教科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「專心仰賴上主的人生： ➢ 耶穌的愛」為全年主題，透過早禱、週會及樓層金句掛畫，讓學生認識耶穌永恆不變的愛 ➢ 編訂全年週訓主題及金句 ● 推行「非以役人 乃役於人」形塑聖公會基督教價值的生命成長經歷 小學宗教與生命教育試行計劃 (P.2, P.4) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能誦讀金句 ● 學生認識耶穌永恆不變的愛 ● 大部份學生積極參與活動 ● 能按機構提供的計劃進行並完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2018 至 6/2019 ● 二年級：下學期 8-10 週 ● 四年級：下學期 7-10 週及 17 週 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科長 ● 訓導組主任 ● 香港教育大學宗教教育與心靈教育中心、課程主任、輔導主任、宗教科長及 P.2 和 P.4 宗教科任老師 	
--	--	---	--	---	---	--