

聖公會聖安德烈小學

童心★同行

第三期

2024年8月



24個性格強項

對美麗和卓越的欣賞—留意和欣賞到生命的美麗之處、
優秀或富技巧的表現

感恩—留意身邊發生的好事，不會視為理所當然

希望—對未來抱有最好的期望，並努力達成心願

幽默感—喜歡大笑和逗別人，為別人帶來歡笑

靈修性—對生命有一種信念，該信念會塑造你的行為
及作為慰藉之源

寬恕—原諒做錯事的人，給別人第二次機會

謙遜—享受應有的成就感，不誇耀

審慎—小心謹慎地作選擇，不做將來會後悔的事

自我規範—調節自己的行為與感覺，會自律

團隊精神—在團隊中做好自己本分

公平—依據公平和公正的觀念，對所有人一視同仁

領導才能—組織並帶領其他人一齊行動

愛與被愛—重視與別人的親密關係

仁慈—帶給別人恩惠和為別人做好事

24個性格強項

社交智慧—理解別人和自己的動機與感受

勇敢—面對威脅、挑戰、困難時，不會畏縮和逃避

堅毅—會完成自己開展的工作，面對困難會堅持

真誠—說實話、真實地表現自己(包括情感)

熱情與幹勁—興奮和充滿幹勁地面對人生

創造力—能想出新奇而有效的做事方法

好奇心—對身邊的事物感興趣，並會嘗試了解更多

判斷力—能從多方面思考和考證事物

喜愛學習—不管在課堂或自學，都喜愛學習新事物

洞察力—能夠為別人提供明智而獨到的意見



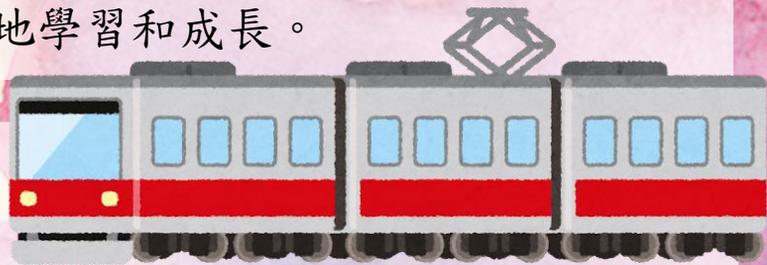
區煜平 1A

性格強項：好奇心

我的小兒平平是一個活潑開朗而又好奇心很強的孩子。一見到自己感興趣、沒看過的東西總愛跑過去，摸索個透，對甚麼事情都要「打破沙鍋問到底」，只要你沒有回答出他的問題，就會纏着你不放。

記得三歲那年，我帶他到公園玩耍，他左蹦右跳的十分開心，突然聽到他尖叫：「咦？這裏為甚麼會有影子？那裏怎麼沒有影子呢？」我笑着叫他自己去找一找原因。我見他一會兒跑到有太陽的地方探索，一會兒又跑到沒有太陽的地方研究，那忙碌的小身影看着就搞笑。很快他就找到了答案，興奮地對我說：「媽媽，我知道了！知道了！有太陽的地方能照出影子。」我誇了誇：「寶貝，你真棒！」

好奇心就像一把鑰匙，打開知識的大門，激發我們對事物的探索和思考，讓我們不斷地學習和成長。



陳雯琪 3B

性格強項：勇敢

有一次，雯琪讀幼兒園高班時和媽媽在荔枝角地鐵站坐港鐵去上學。因為媽媽沒趕上車，但是雯琪已經上了車。媽媽隔着玻璃大聲叫：「雯琪，你在下一個站——美孚站月台等候我。」雯琪在車廂裏遇見一個善良的婆婆，她告訴雯琪在下個站的某個角落等候媽媽到來。當下一列車到達美孚站時，雯琪看見了媽媽，便衝上去媽媽懷裏說：「媽媽我愛你。」媽媽見到雯琪之後說：「寶貝，你害怕嗎？」雯琪大聲回道：「我不怕，因為我是一個勇敢的孩子，我知道在下一個站一定會等到你。」

朱寯逸 1D

性格強項：堅毅

寯逸三歲時，爸爸想教他學騎單車，於是他們到單車店租單車學習。單車店老闆問寯逸年齡，得知他只有三歲卻想學騎單車，便說：「學單車最少五歲！適合三歲幼童身高的單車設計都預設有輔助輪，車身很重，小朋友力氣不夠維持平衡和較快速度，騎得越慢反而越難學，你們還是租有輔助輪的單車吧！」聽完老闆的建議，寯逸拉了拉爸爸的手，示意他蹲下，並輕聲說：「其他孩子或許不行，但我想試試看。」爸爸說：「我相信你可以。」於是他們按照原計劃，租了普通單車學習。



老闆說得沒錯，對寯逸來說平衡單車需要相當大力氣。他非常勇敢，完全不怕跌倒，堅持了兩小時不停練習，終於學會騎單車。

正因寯逸勇敢堅毅，他才可以在疫情期經常到郊外騎車呼吸新鮮空氣。

江勝聆 2A

性格強項：愛與被愛

在最近的母親節，我送了一個驚喜給媽媽。我在上星期已跟爸爸商量好，趁媽媽上班時和他在家秘密地做蛋糕。

放學後，我和爸爸用電飯煲焗蛋糕。我們預備了五隻雞蛋、鮮奶、油和糖、麵粉和水，用電動打蛋器做出海綿蛋糕，並用在超級市場所購買的朱古力餅、朱古力蛋卷、朱古力曲奇和草莓做裝飾。

我們第一次做蛋糕就成功了。爸爸為完成了的蛋糕拍照，並傳送給媽媽。我們更坐巴士到媽媽公司接她下班，送上這個驚喜。當天，我們非常開心！

曾樂兒 2A

性格強項：寬恕

還記得去年暑假，我們一家人連同公公、婆婆及表哥一家到日本 福岡 旅行。那裏的風景優美，而且有很多美味可口的食物，例如：壽司、燒肉、甜品……吃喝玩樂不亦樂乎。旅途中曾經發生了一段小插曲，我和表哥各自帶了一本畫冊，當我們吃過午飯後，就拿畫冊出來畫畫。表哥詢問我：「能否在你的畫冊上畫圖畫？」我說：「可以呀！但請緊記不要封面上畫圖畫！」說完之後，我去了一趟洗手間。怎料回來後，我看見表哥正在畫冊的封面上畫圖畫，他並沒有聽我的勸告。

原來他這樣做是為了作弄我，令我生氣。我失望得哭了起來，那是我最喜愛的畫冊，而封面的圖案也是我最喜歡的，現在只看見表哥的塗鴉。淘氣搗蛋的表哥看見我這樣失望的表情，也知道自已闖禍了，連忙向我道歉，並承諾以後不會再這樣作弄我。我看到表哥這樣自我反省和肯改過的決心，便原諒了他，重修舊好。

接着，我邀請他重新在我心愛的書冊內畫圖畫，我們更進行了一個畫畫比賽，還互相向對方評分呢！從這件中，我們明白到「寬恕」別人比起責罵對方更加開心。只要對方有反省自己的過錯、肯承擔起責任，我覺得應該給予別人第二次機會。

盧小蕎 1E

性格強項：幽默感

數天前，媽媽發現小蕎的門牙鬆脫了，於是媽媽叫爸爸幫手同小蕎脫牙，脫牙過程中小蕎一點也不害怕，全程都在笑。當脫牙完成後，小蕎去照鏡看看脫牙後有沒有變得不好看，小蕎笑著對爸爸媽媽說：「我真可愛！」



羅諾政 2A

性格強項：勇敢

沒有人知道這件事情發生的真正原因到底是甚麼？

但事情卻發生了……嘭的一聲！我滾到了地上，拼命地呼喊着媽媽。媽媽連忙跑過來，緊張地看了我一眼。媽媽跟爸爸說：「眼角破了一個口，傷口很深，要去醫院處理。」爸爸連忙抱着我趕去醫院了。在趕往醫院途中，我也害怕得哭了起來。媽媽連忙安慰我：「眼淚流進傷口就更加痛了。」我害怕得馬上收住了眼淚。不一會兒，我們就到了醫院。急症室醫生看了傷口說：「傷口有點深，要縫三至四針。」

當時我的心裏很害怕，很想大哭，但是媽媽一直安慰我：「沒事的。」我便忍着眼淚。直到護士幫我縫傷口，我也一直勇敢地面對，沒有掉一滴眼淚。媽媽都讚賞我非常勇敢。我也為自己自豪。



葉駿鋒 3D

性格強項：仁慈

仁慈是帶給別人恩惠和為別人做好事。每天放學後，駿鋒回到家裏都會分享留校發生的大小事。記得有一次，他分享了一件覺得很開心的事，就是午餐的時候，有一位同學不喜歡自己的飯盒，問了幾個同學都不願交換，甚至同與們都覺得他非常吵鬧。

後來，駿鋒與那位同學交換自己的飯盒，在他的腦海裏幫助別人是件很開心的事，他用仁慈的心去對待身邊每個人。在漫長的人生路上，學會善待他人，多一份寬容，就會多一份快樂，懂得寬容待人等於善待自己。

郭柏亨 3F

性格強項：熱情與幹勁

柏亨是一個十分熱愛棒球運動的孩子。由五歲多起第一次接觸便愛上了這項運動。去年中，他更跟隊友組隊參加了棒球比賽，每星期六不論日曬雨淋，他們都會到球場練習數小時，以準備各項比賽。

在今年初的其中一場比賽中，他於星期六一起身便感到不適。他發燒了。整天體溫徘徊在高低燒之間，更出現嘔吐，真的相當難受！但在他的心中就只惦記著明日的比賽，他很想參加，他不斷說：「明天的對手，是我期待已久的！」這時，我除了安排他好好休息及安慰他別擔心之外，好像什麼也幫不了他。至第二天醒來，燒退了不少，但仍處於微燒、有嘔吐的狀態。正當媽媽想跟球隊請假之際，他得知已經有另一位隊員亦因不適而請假了，便哭着用懇切的眼神跟我說：「我可以的，讓我出席吧！如果我也不出席，人數還不夠，這場賽事我們便自動棄權了。如果我感到不行，我會跟教練說，絕不逞強。」那一刻，我看著他，感到他長大了，我也妥協了！於是我們帶著多一點的支援用品，包括嘔吐袋，出發到球場去。

到達球場，同伴們看見面青唇白的他，紛紛跑來問候。與教練商量後，亦同意讓他出賽。比賽正式開始，當天天氣十分寒冷，場上不時有風沙撲臉，我真不是滋味。這時望向場上的他，更不時搓着胸口，站得東歪西倒。

個半多小時後，比賽結束，我們落敗了，我們不是「不戰而敗」，大家都盡力了。回家後，平日三催四請的他立刻走進浴室洗澡，然後吃藥休息，他真的累了，但他捱過了！這是他堅持作出的選擇。在媽媽眼中，我雖未感受到棒球的樂趣，但這是他的喜愛。

在孩子生病中仍讓他站在風中個多小時，也許是不智的決定。但小小年紀的他找到自己的堅持，那怕結果不如人意，但他學會永不放棄。在成人世界中，我們以各樣藉口逃避工作及責任，這刻我欣賞他堅持自己所想的，作為父母也會一直支持他，陪伴他成長。兒子，繼續做你喜歡的事情，讓自己擁有一個無悔、有意義的童年吧！



盧廷朗 2E

性格強項：仁慈

有一次，我和媽媽過馬路，突然看到地上有一個卡通圖案的卡套。於是我撿起來，看到裏面有一張八達通、學生證和一張身份證。原來是一位中學生姐姐不小心掉了。我看到上面寫着學校名稱，發現是我們學校旁邊的中學。這時天已經下着小雨，我們沒有帶雨傘，本來打算明天上學時，再交到她的學校，但是想到姐姐可能會到學校尋找卡套，我和媽媽決定立即給她送到學校去。

我們把卡套送到她學校，讓保安叔叔轉交給姐姐。叔叔讚賞我是個好孩子，我心樂滋滋的，原來幫助人是一件很開心的事呢！

鐘朗日 1A

性格強項：幽默感

朗日是家中最年幼的孩子，他臉上常常掛着笑容，嘴巴吱吱喳喳說個不停，童言童語常把大家逗得歡笑連連。朗日是我們的開心果，大家都很喜欢他。

昨天下午，媽媽和朗日複習功課。媽媽跟朗日說，還有月餘就要放暑假了，我們一起加油吧！」朗日盯著媽媽，眨了眨眼睛說：「『鼠』假，我不要『鼠』假，好多老鼠的呀！」媽媽是一個非常害怕老鼠的人，「老鼠」這個禁忌話題頓時變得不可怕了！朗日逗得媽媽哭笑不得，一屋子滿是歡笑聲。

朗日是一個充滿幽默感的孩子，常為身邊的人帶來歡笑，大家都很喜欢他。



嚴宇康 2B

性格強項：勇敢

從足球這頂運動中，我學會了勇敢，再也不會動不動就哭，而且勇敢地面對困難、不會退縮。那天，陽光明媚。我們又迎來了一年一度的足球聯賽。

比賽開始了，場上的球員們你追我趕，我進攻了幾次都被對方球員守住了。不好！對方趁我方守門員走神時，射進了一個球。我失望極了。中場休息時，教練對我說不要灰心，繼續努力。下半場開始了。我迅速從對手截過球踢向前方，再做了一個動作把球踢進龍門。

我入球後，開心極了，我們的球員士氣大振。不一會兒，又射進了一球，最後我們勝出了比賽。在這場比賽中，使用明白面對困難，也不輕易退縮。



陳迦霖 2A

性格強項：勇敢

每個小朋友的性格、學習能力及興趣都有所不同。媽媽讚賞我是個十分勇敢的小孩子。今年學期初，老師推薦我參加中文朗誦比賽。媽媽知道後，認為文章那麼長，擔心我未能應付。我告訴她我可以嘗試，一定不會讓她失望的。經過老師悉心指導，分段地解說文章內容，分段背誦，重複練習。我終於在比賽當日於參賽者及家長前成功背誦文章。

媽媽表示欣賞我的勇氣，無懼於眾人前表演。我亦期待迎接更多的挑戰。



梁子睿 3A 愛與被愛

我是子睿的爸爸，這個小孩給我最深的感受就是他很重視別人的感受。

有天晚上，我們一家人決定外出吃晚飯，便來到一間剛新開的飯店品嚐。在點餐的時候，我很快就點了想吃的套餐，讓家人享受一翻，但一時忘了詢問家人的意見，而這時子睿便提出他也有想吃的食品。因為他知道我已經下了另一個餐單時，不禁臉上浮現了失望的臉容，所以我也決定再為他額外點選，此時他連忙阻止我的舉動，並說明他不要了及不想浪費多出的食物。由於我有個橡皮肚子，而且也不想兒子失落，最後也多點一個餐。

在進餐的時候，子睿眼看我一個人吃兩人的份量，不斷查問我會不會太飽。對於他的關心及擔心，我是很明白及感受得到的。子睿真的成長了不少，我的心也感到十分欣慰。雖然這頓晚飯，他的話不像平常的多，但已經了解到他對我的關懷是多麼的率直及坦誠，而我知道他有這樣的心，也不單止在於家人、朋友，甚至對陌生的人也會看得到。

子睿，請你繼續保持這顆心，因為這是人與人之間是不可缺少的。這顆心會在你的成長時給你更順利更開心的，切記切記！



黃梓靖 2E 創造力

梓靖是一個男孩子。他十分喜歡看卡通片和玩玩具。每次他看到新的卡通人物，他都會用樂高積木砌出來，然後拿出來給他爸爸看。爸爸每次都能夠猜出是甚麼角色。

梓靖能運用不同顏色的積木，清楚營造該角色的外型，令他充滿成功感。爸爸對他的創造力感到驚喜。

顏紫妍 2B

性格強項：愛與被愛

今天我想記述小女身上的一個性格特質——愛與被愛。由紫妍上幼稚園的時候，我發現她是一個貼心的小棉襖。當爸爸下班回來，她一見爸爸開，便走到門口問：「爸爸，你今天辛苦嗎？」爸爸即刻開心地抱起女兒，狠狠地親了一口，並說：「下班後有點累。」但我感覺到爸爸聽完女兒的這一句關心，疲勞也減半了。

爸爸洗澡後，女兒還會爬上背，給爸爸一個「人肉」腳部按摩。還有一次，我切菜的時候不小心切到手指。紫妍知道後，在我傷口吹了又吹，並問：「媽媽，不疼了，不哭呀！」雖然流着血很疼痛，但女兒的關心真的很窩心，感覺不痛了。

我們感受到女兒對父母的疼愛，也希望女兒的這份愛能發揚光大，不但在家庭上，還能在社會上關心其他弱勢社群。其實簡單一句問候、關心帶出的那份愛是很暖心的。



孫浣舜 2A

性格強項：喜愛學習

二零二二年十月，學校邀請了樂匯坊藝術學院在禮堂裏演奏各種樂器給一年級學生觀賞。當時還是一年級生的我，對台上的表演者看得非常投入，心想：我一定要報讀11月的興趣班呀！媽媽知道我對敲擊樂器很有興趣，便幫我報讀敲擊樂班。

每當上堂後，導師都會寫下注意事項。回家後，我每天會抽少許時間練習，希望改善自己敲得不好的地方。敲擊樂班完結後，我還得到了證書呢！原來我用心學習，能夠得到認同，我感到很高興。現在，我已經是節奏樂隊的成員之一了。

李耀光 1C

性格強項：創造力

回想起耀光的成長，感恩看見他有着不同的強項與優點，陪同着他成長亦期望他的強項得以發展。其中他的創意與創造力很容易在生活與遊戲中出現。

有一個好例子就是耀光很喜歡玩巴士，也很喜歡城市場景，他會用白紙畫上街道、巴士站，甚至家裏附近的景色，加上他的巴士玩具，模擬着生活中他觀察到的巴士埋站及生活日常，這樣子玩大半天便很滿足。看到耀光在生活細節上的觀察，再發揮他的創造力與藝術感，為到他不斷感恩，同時也很希望協助他不斷發展。

期望耀光的成長，也好好努力去運用自己的強項成長，並獲得成功與滿足。

楊幸靜 1B

性格強項：堅毅

回想起幸靜剛剛打籃球時，因為身高和能力的關係，往往投球以及射籃都空手而回，但她從不放棄。每逢週末完成功課後，她都要求我帶她到籃球場練習拍球以及運球技巧，技術漸漸也成熟起來。每次教練都讚賞幸靜有進步，相信這是從她其中一性格強項—堅毅而得來。每次練習籃球都堅持早到練習場地進行熱身。另外，就算練習有撞傷跌倒從不放棄，相信就是對籃球的熱愛才可以做到的。

爸爸媽媽希望幸靜繼續為自己喜愛的運動有「堅持」、有「毅力」，就算成績未如理想，都可以從其他舞台發光發亮，父母一定永遠支持幸靜的。



王嘉敏 2E

性格強項：仁慈

回想到一年前，在遊樂場玩耍時，我看見一個三歲的小女孩想要玩滑梯，我怕她會跌倒，然後我教她怎樣滑下去。我們準備離開遊樂場時，小女孩的媽媽突然走過來和我媽媽說：

「你女兒像個小天使。」原來在遊樂場玩耍時，她看見我一直在照顧她的小朋友。我感到很高興，爸爸、媽媽也感到很高興。



鄒愷澄 3F

性格強項：真誠

「嘟嘟嘟」，一輛從海麗邨巴士總站開往旺角的701號巴士起動了。由於車上乘客很多，愷澄跟同學們一起坐，我只能較遠的位置找到一個座位坐下。忽然，當巴士在紅綠燈位前停下時，愷澄走了過來我的位置對我說：「爸爸，我的朋友送給我一顆糖果，我可以接受嗎？」由於愷澄牙齒不好，我曾告誡她不可以亂吃糖果，但我看這顆糖果是她喜歡的卡通人物包裝，所以讓她接受。然後，愷澄對我說：「多謝爸爸，我很開心。」

當我們下車後，愷澄拖著我的手，對我說：「爸爸，同學很好，經常送我東西，下次我也送他們東西，好嗎？」我回答說：「當然好，禮尚往來是一種禮貌的表現。」然後，愷澄笑著說：「好東西。」看著她真摯誠懇的笑容，我也被她逗樂了。」

小女愷澄從小到大就喜歡說實話，很樂於將自己的所想所感表達出現，不論是開心的，還是不開心，都喜歡說給大人們聽。我很希望將來長大後，她仍然保留著這份美好的性格，達至一個正面、樂觀的人生。

鄧天藍 2E

性格強項：勇敢 |

在我七歲時的一個週末，我和爸爸、媽媽一起到郊野公園放風箏。那天風和日麗，放風箏的人特別多。在我們享受着觀看風箏在天空中飄揚時，有位陌生叔叔不停望着我媽媽的方向大罵，一向怕事的媽媽只望着那位叔叔，沒哼出半點聲，我心急得忍不住大聲喝止那叔叔。

原來，那叔叔並不在罵媽媽，而是罵著另一個繞著他風箏線的人。這件事上，媽媽覺得我很勇敢，當時細小的我竟然不怕那粗獷的大叔。不過我下次應該先了解事情，才作出保護媽媽的行為。



招樂兒 3C

性格強項：熱情與幹勁

由一年級到現在，每當樂兒上學時，也會幫助老師把功課簿送到班房裏，還會幫助老師把工作紙分類。有一天，媽媽問樂兒：「每天小息的時候，你都是在學校跑上跑落，你的腿不會很累嗎？」樂兒說：「我真的不累，我很喜歡幫助老師。」

有一次，媽媽和老師交談，也有提及此事。老師稱讚樂兒很乖巧，媽媽也十分感恩。在新一個學期，樂兒成為了一位班長。樂兒也因為班長一職，感到十分興奮和充滿幹勁。

梁子愉 2A

性格強項：堅毅

我是子愉的爸爸，而我覺得子愉的堅毅鬥志確是值得跟大家一起分享。

還記得子愉在一年級的時候，她做的功課沒什麼太大問題，但不知何時開始，她功課上所寫的字體及字形出現了很大的變化：字體筆順錯誤、重筆、出界、高低不齊等。這個問題一直維持了很長的時間，期間跟子愉鬧得不甚快樂。我知道她心裏也不太好受。有時候看著她做功課很想努力寫好每一個字，但仍然寫不到，她自己也很氣餒。但冷靜下來時，她又會重新振作繼續嘗試。她的堅持也教我有點兒擔心，在她不斷嘗試的期間，我會協助她想不同的辦法試着做。

日子久了，她偶然也會寫出一些較好的字。我知道在她努力的背後，學校各科的老師們也給她幫助、支持及鼓勵。與此同時，我也藉此跟子愉解說不只是她一個人在奮鬥，告知她不能放棄及繼續堅持。

有一次，我剛好下班回到家，子愉很興奮及關心的主動要求我幫她檢查功課。我發現她寫字的問題大部份已可以自行改善。她連忙跟我說：「爸爸！我做得到了。」我頓時覺得她的成長和進步使我十分感動，而我也學懂多些尋找及放大她的長處，並給多些耐性及鼓勵。子愉，容許爸爸罵你，我也真的要說對不起。畢竟爸爸也第一次當爸爸，也要跟你一起學習。



黃心悅 5B

增強的性格強項：審慎

每個人都有二十四個性格強項，有些是自己優點，而有些較弱，我最想增強的性格強項就是審慎。我想加強這個性格強項，因為我平時做功課多多少少也很粗心大意，令我總是得不到甲等；考試時，則會因為沒有仔細看題目，導致在合格線徘徊；而在家時，則因做家务欠乾淨，而被媽媽罵得狗血淋頭。這些事情令我十分困擾，所以我想變得審慎。 |

若我變得審慎後，我會認真且細心地完成我的功課。考試會更容易發現錯誤。例如在做中英文的時候，能深入琢磨文章，理解和題目之間的關聯；在數學方面，能更認真看清楚數字，不會因為「大頭蝦」而錯失分數，導致不及格；在家中做家务時，不致留下灰塵而被責備。這些就是我想利用審慎這個性格強項而完成的事情。

金可欣 4B

增強的性格強項：創造力

我最想增強創造力這個性格強項。因為我的夢想是當房屋設計師，以我所知，設計師所需要的一個特點就是「創造力」。

我會利用這個性格強項來幫別人設計現代風的房屋，我會利用這個性格強項來幫人設計可愛風的房屋。我還會根據客人的喜愛風格和想法來進行設計。

我希望每一個人都能擁有自己喜歡的房子。



葉在弦 5F

增強的性格強項：堅毅

我最想增強的性格強項就是堅毅。

堅毅，就是會完成自己開展的工作，面對困難亦會堅持下去。因為我欠缺這方面的特質，當我遇到困難，我比較容易放棄、怕辛苦。往往不是因為不懂，而是因為艱辛，所以半途而廢，結果最終所做的事情慘不忍睹。媽媽常常說我做事「是不為，非不能也。」如果我能運用我本有的恩賜加上堅毅不放棄的態度，就可以將事情做得更好。

在將來的日子來，我希望可以培養和訓練出堅毅的品格。那樣在學業上，尤其是中文、數學，就能有更大的進步。

我盼望每天一步一步養成堅毅特質，祈求天父幫助我。



林詩羽 5C

增強的性格強項：自我規範

我最想增強自我規範這個性格強項，因為我希望能調節好自己的情緒、行為，成為一個更自律的人。

我會利用這個性格強項來提醒自己做事情不要常常分心，要專注。如果平時上課不專心，可能聽不到老師上課的教導，導致測考不合格。

這個性格強項還提醒我要成為一個自律的人。自律就是做應做的事，自動自覺去做，不浪費時間。日後我會多提醒自己或把要做的事情寫在紙上，貼在當眼地方以提醒自己，加強自我規範這個性格強項。

陳茵宜 4B

增強的性格強項：勇敢

我最想增強「勇敢」這個性格強項，因為我從小就很膽小，一點小事就害怕。因此低年級的時候，經常被同學欺負。

記得在我一年級的時候，我去上廁所。當我要開門的時候，發現門開不了。原來門外的同學把門拉住不讓我出走。當時我害怕極了，正當我不知所措的時候，有位老師進來，那位同學才肯放手。

還看一次，班上有個同學突然在大吼大叫，還把桌子都推倒，我被嚇得連連後退，不知道如何是好。

事後，在媽媽和老師的引導下，我便知道該怎樣應對。可是內心還有點害怕。因此，我想通過自己的努力來改善自己的弱項。例如參加學校的中國舞、古箏班，從舞台中找到勇氣和自信的自己；積極參加學校的一些面試選拔活動，希望從這些活動來鍛鍊自己的膽量，克服緊張膽怯的心理。

盧以迅 5F

增強的性格強項：愛與被愛

每個人都有二十四個性格強項，當中有強有弱，我最想增強的就是愛與被愛這個性格強項。

為甚麼呢？因為我覺得人與人之間需要愛與

來聯繫，無論是在家裏、學校裏、社會裏或

。有愛，相處才能開心，生活才能幸福。但

愛與被愛是我的性格弱項，這也導致我的朋

友寥寥無幾。

我希望增強愛與被愛這個性格強項來認識更

朋友，我希望能和朋友愉快地相處。



蔡玥瞳 6A

增強的性格強項：自我規範

每個人都有二十四個性格強項，而我就想增強自我規範的性格。

因為自我規範有自律的意思。我經常在晚上看手機沒有節制，需要爸媽監督。我也經常用完物品後沒有放好。

所以，我增加這個性格強項後，我會定一個時間來規範我看手機的時間，也會設定鬧鐘提醒自己要早睡早起。



何祥安 6B

增強的性格強項：勇敢

每個人都是獨一無二的，例如愛好、擅長、性格都各有不同。有個人說：「雙胞胎可能一樣可能不一樣。」的確可能一樣，但是性格都可能有所不同。假如問你最想增強哪一個性格強項？你會如何選擇呢？

我就會選擇增加勇氣，因為……

因為某一年，我的舅舅約我們出來遊玩，期間我們就抓牛蛙（青蛙），我卻遲遲不敢下手，我生怕牠會吃了我：還有，我去小姨家過夜，開初我還沒有問題，但是到了凌晨一點時，我就大聲哭著說：「我要媽媽！我要媽媽！」我現在回想起這件事還真是很尷尬極了。

我的膽小事跡多不勝數，不過這幾件事我還歷歷在目了，所以我增加勇氣後會幫助別人，然而我會參加很多很多有挑戰性的活動，希望「皇天不負有心人」，讓我們一起加油吧！



吳睿賢 4B

增強的性格強項：創造力

你有甚麼性格強項最想增強？現在我會分享我最想增強的性格強項。那個性格強項就是創造力。

我想增強這個性格是因為「光纖之父」也是憑著創造力和堅毅的精神來發明「石英玻璃」和光纖。

我會利用這個性格強項來創造很多東西，例如：摺紙時，能創造出小貓、小狗……

如果我這個性格強項很強，我便能創造不同的東西，還有機會為世界帶來好處。

林飛騰 5F

增強的性格強項：勇敢

我有許多的性格強項，但卻缺乏勇敢，這讓我在生活中碰到很多難題。因此，我想要增強我勇敢的性格強項。

如果我的勇敢得到增加，我就可以面對困難，不再畏懼挫折，取得更好的成績。如果我的勇敢得到增強，我就可以增強做事的效率，並且可以大膽進行創作和發揮，將這些想法運用到現實生活當中。

正是因為缺乏了勇敢，使我在生活中錯過了許多美好。如果我增強了勇敢的性格強項，我會幫助那些需要幫助的人。看見同學被欺負了，我會出手相助；看見小偷在做惡，我會盡力制止他。

我一定要變得更勇敢，不讓膽怯再拖累了我。

鍾可澄 4B

增強的性格強項：勇敢

我最想增強勇敢這性格強項，因為在生活上有很多事情我都沒勇氣去完成。

記得有一次朗誦比賽，上台前緊張得雙手顫抖，沒有勇氣把比賽完成，結果放棄了，一直以來都感到很遺憾。

在這件事都情中，如果我增強了勇敢的性格強項，勇敢會帶給我強大的自信心，那我就不會害怕上台朗誦，可以把我不努力練習的成果響亮地在台上表演出來，取得台下觀眾的掌聲與歡呼聲。這就是我希望增強這性格強項而想完成的事情。

陳冠欣 5F

增強的性格強項：創造力

我最想增強創造力的性格強項。原因有兩個，首先我在畫畫中常常坐在桌前不知道該畫甚麼，這令我很沮喪。因為我常常看到那些藝術家的作品都千奇百怪，有許多奇妙的創作，而我那怕細想一輩子，也畫不出他們其中的一樣作品。其次，就是幫助我寫作了。對於我來說，寫作是在這麼多課業中最困難的，就像翻山越嶺一樣。

總括而言，創造力能幫助我有新奇的想法，而且可以讓我在畫畫和寫作中有豐富的靈感，因此我希望能增強創造力。

楊芷晴 6A

增強的性格強項：堅毅

在二十四個個性格強項中，我最想增強「堅毅」，因為如果沒有堅毅的話，便會任何事情都做不成。

我會利用這個性格強項來學琴，因為我希望我能夠考到八級，並成為一位盡責的鋼琴老師，令更多人喜歡學鋼琴。

黎欣彤 6D

增強的性格強項：寬恕

我想增強寬恕，因為快樂的配方就是寬恕別人，善待自己。我想調控自己的情緒，忘記那些傷害我的人，留下美好和善良經驗。寬恕別人，是一種解脫的行動，我更相信：「不抱怨、不記仇、只念恩，不把自己看得太重要，不作無謂的比較和沒有咒詛，只有祝福，痛苦因分擔而減少。」

洪浩彰 5F

增強的性格強項：社交智慧

我最想增強的性格強項是社交智慧，因為我的性格比較內向，難交到朋友。通常都是別人來主動向我交朋友。

良好的社交能力可以幫助我們結交更多朋友。有了這個社交能力，平時就可以出去和朋友去打籃球和踢足球，打籃球、排球，那就不用在家無無聊聊了。

總括而言，社交智慧可以為我帶來好處。我可嘗試去結交多些朋友。

翁尚瑋 6A

增強的性格強項：熱情與幹勁

我最想增強自己在熱情與幹勁的方面。因為我在很多事上都缺少了熱情與幹勁，例如：在比賽前，我會不想去比賽；在參加老師給予的活動時，我也沒有像其他人一樣想要去贏。所以我認為我需要去加強這一方面。如果我加強了，那可能我在比賽中的表現會更出色？我不知道，但無論怎樣我也會有一些好的改變。

余沛紗 4B

增強的性格強項：判斷力

我最想增強判斷力的特質，我認為這是一個在各個領域都非常實用的能力。無論是在工作中面對複雜的問題，還是在人際關係中需要理解不同的立場，或是在日常生活中需要做出選擇，判斷力都是至關重要的。

有了優秀的判斷力，我相信可以在各個方面都得更好的成就。我會利用這個能力去做一些具體的事情。在工作中，我可以更好地分析問題並做出明智的決策，從而推動團隊向前發展。我可以為身邊的人做出正確的判斷。在個人生活中，我可以更好地平衡各種需求和考慮而做出更好的選擇，讓自己的生活更加充實和有意義。



徐子蕎 5B

增強的性格強項：感恩

說到我最想加強的性格強項，那就是感恩了。為什麼？因為我曾經覺得家人為我做某樣事情是理所當然的，導致有一次我和媽媽吵架。媽媽說出她對我所付出的事情後，令我非常羞愧。自從那次之後，我開始懂得感謝別人。

其實家人為我們無條件做事，是他對我們的愛所付出，這不是他的份內事，所以我們要常存感謝。不只是對人，也可以感謝天父上帝的愛。

我希望增強這個性格強項，在日常生活中改善與人關係，以交到更多朋友。

林子皓 6A

增強的性格強項：創造力

我最想增強創造力。因為有創造力，就能想出新奇而有效的做事方法，使我做事能靈活變通。當我遇到困難時，我便可以用有效的方法去解決。我會利用創造力來想多一些新奇的點子，來發揮所長，例如：在科學上，我可以造出新的科學發明，來造福人群。我希望可以用創造力來造福社會。

陳梓茵 6C

增強的性格強項：幽默感

我最想增強的性格強項是幽默感，因為我本來都是不懂怎樣逗別人和為別人帶來歡笑，所以我朋友很少，我希望利用幽默感來結識更多的新朋友。幽默感除了能幫助個體紓緩焦慮的情緒，也可以透過非攻擊性的言語來回應對方。

然而幽默不僅能減少團體間的衝突，甚至可以增加團結氣氛，所以我想有這種性格強項。

李晞彤 6A

增強的性格強項：判斷力

我最想增強判斷力，因為判斷力可以幫助我多方面思考，不會只從一方面去思考。例如在風紀當值時，很多時候同學們都有爭執，而我們正正就要用判斷力去從多方面和多角度去思考 and 判斷是誰錯，是誰對。因為只從一方面去思考可能會出現不公平、不公正的結果。

多方面思考而作出判斷，可以加強說服力，而不會錯怪了同學。

蕭日熙 5C

增強的性格強項：審慎

我最想增強的性格強項是審慎，因為我個人比較粗心大意，經常因為大意而撞破了大提琴，打破了乒乓球拍，跌破了手機……我也因為大意而「篤魚蛋」、「食波餅」。

我也曾試過因為欠謹慎而選擇錯誤。有一次，媽媽問我興趣班希望報足球、籃球還是乒乓球。我比較喜歡乒乓球，但因朋友參加足球班，所以想也沒想就報名足球班，後來才慢慢發覺自己並不適合踢球，所以我後悔了當初的選擇，但已無法改變主意了……

如果我有審慎這個性格強項，便能夠更小心處理事情，減少錯誤而後悔。

陳爾翹 6F

增強的性格強項：自律

自律是一個老師、家長都想我們做到的性格強項，而這個性格強項正正也是我最想增加的……

為甚麼呢？因為成功是由自律開始，歷史上成功的人物無人不自律的，例如：儒學大師——孫敬，他為了防止自己在深夜學習時犯睏，就將自己的頭髮用繩子綁在屋樑上，只要頭垂到一定低時，就會被拉得很痛。

假如有天我也變得自律，我會將這個性格強項用於溫習我的弱項——數學，便會令成績更上一層樓了。



葉軒 6A

增強的性格強項：堅毅

每個人都有二十四個性格強項，當中有強有弱，而我最想增強「堅毅」的性格。

假如我擁有堅毅的性格，我會在生活中做出許多積極的改變。「堅毅」是一種堅定不移的態度和毅力，可以幫助我面對挑戰和困難。

首先，我會勇敢地迎接學習的挑戰。無論是數學、英文或中文，我會堅持努力學習，不輕易放棄。如果我遇到困難，我會尋求幫助，並相信自己有能力克服困難。我會堅持每天都進行有效的學習，提高自己的學習能力和知識水平。

其次，我會積極參與學校和社區的活動。我會努力成為一個優秀的學生，積極參加學校的課外活動，並盡力發揮自己的才能。另外，我會參與社區服務活動，幫助有需要的人。這樣可以培養我的領導能力和社交能力。

此外，我會堅持運動。運動可以幫助我保持健康的身體和積極的心態。我會每天進行一些運動，例如跑步、打乒乓球或跳繩。這樣可以增強我的體魄，也提高了我的體能水平。

最後，我會培養堅毅的心態，積極面對生活中的挑戰。無論遇到甚麼困難或失敗，我都不會輕易放棄。我會從中吸取教訓，並努力改正錯誤，不斷進步。我相信通過堅毅和努力，我可以實現自己的目標和夢想。

總而言之，擁有「堅毅」的性格可以讓我在將來的生活中做出許多積極的改變。我會勇敢迎接學習的挑戰，積極參與中學的活動，保持健康的生活方式，並培養「堅毅」的心態。相信我一定會成為一個更好的自己！

陳逸軒 6F

增強的性格強項：領導才能

在二十四個性格強項中，我最想增強領導才能的性格強項，因為我發現自己在擔任籃球隊隊長時，未能完美地帶領隊員。所以我會多與隊員談天，了解他們的技巧和提升團隊合作，令我們之間的關係更緊密，有利於我們的學界比賽的勝利機會。升到中學後，我同樣會發揮領導才能去帶領隊員。

蔡凱堯 6C

增強的性格強項：希望

我最想增強「希望」的性格強項。因為我經常會對自己做的每一件事都沒有期望，例如在派發考試成績的時候如果有任何一科的成績不理想，我都會對其他的科目不抱有期望。我會利用「希望」的性格強項來令自己增強自信心和相信自己能夠做到。例如訂立一些目標然後為這個目標努力前進。相信只要有充足的準備和足夠的自信心就一定能做到。



蘇珈瑤 6F

增強的性格強項：勇敢

在二十四個性格強項中，我最想增強勇敢這個性格強項，因為平時老師想我幫忙教一年級學生做功課時，我總會有種害怕，想畏縮的感覺，甚至連上課答問題也會害怕，但我很想衝破這個心理障礙。如果我變成了一個非常勇敢的女生，我會去挑戰一些我平常不會做的事，例如：玩機動遊戲、看鬼片、表演唱歌等。雖然我不能在短時間內打造一個勇敢的我，但我會繼續努力成為一個勇敢的人。

許海渝 6F

增強的性格強項：勇敢

每個人都有二十四個性格強項，當中有強有弱，我也有很多好的性格強項，也有需要增強的性格強項——勇敢。

因為當我每次面對困難時，總是只會退縮，就例如每一次老師叫我報名參加項目時，我總是會不由自主的害怕自己會做得不好，然而每次看到別人能那麼自信，甚麼都不去想，勇敢地去參加，我都十分羨慕。令我印象深刻的是有一次老師叫我們參加一次寫作比賽，因為同學的鼓勵，我也去參加了，在參加過程中我努力放鬆自己，讓自己能夠全身心投入，也是因為這一次也讓我感受到勇敢的滋味原來是這麼好的，雖然在之後我也有嘗試其他比賽，但是每次都退縮了。

所以我希望擁有這個勇敢的性格強項，可以在任何事情上都不畏困難，努力去克服它，這樣也能成為更好的我。



許子堯 6F

增強的性格強項：自我規範

我最想增強自我規範這個性格強項，因為我認為自己在家中，常常沒有調節自己的作息時間，使用電子產品超過凌晨十二點；而在學校，我的情況也不樂觀，常常沒有控制自己，在上課的時段中，跟同學聊天，結果被老師責罵，也間接令我的學業成績一落千丈。

所以我想利用這個性格強項來改善我這些缺點，希望我能做一個自律的人，為社會做出貢獻。

黃逸彤 6A

增強的性格強項：審慎

我希望增強的性格強項是審慎，因為審慎這個特質能帶來許多好處，不僅可以幫助我在生活中作出更明智的抉擇，還能使我避免犯下不必要的錯誤。

首先，審慎讓我能夠評估事情的利弊。在做出重要決定之前，我會仔細思考可能會產生的後果，並努力找出每個選擇潛在的風險和挑戰。這樣不但能避免匆忙行事而造成失誤，還可以發現一些之前忽略的問題。

此外，審慎的性格還能促進我的自我完善。通過自己和他人的對比進行反思和檢討，發現自己的不足，從而彌補和改善。這能培養我的責任心和自律精神。

最後，我認為審慎更能控制自己的情緒。我不會輕易被情感左右而做出衝動的行為，而是冷靜地思考並作選擇。這不但讓我減少犯錯的機會，也能幫助我保持專注和清晰的思路，從而更好地解決問題。

總括而言，審慎是一種非常寶貴的性格特質，通過增強這項特質，讓我可以日常生活中做出更明智和負責任的選擇，從而實現更好的個人成長和發展。

謝少虹 5C

增強的性格強項：寬恕

說到增強哪一個性格強項？我第一個想到的就是「寬恕」。為甚麼呢？因為我並不是一個心平氣和的人。每當別人犯錯或得罪我，我總會從心底一直記恨着。

因此，我希望可以改變。如果我學會寬恕，我會原諒曾經得罪我的人。放過別人，等於善待自己。

葉蕙激 5E

增強的性格強項：勇敢

每個人都有二十四個性格強項，當中有強有弱，我最想增強「勇敢」這個性格強項。

記得有一次，我在公園玩。有一個小妹妹被一個大哥哥欺負，小妹妹不停哭，她的媽媽就問她為甚麼哭？小妹妹不能表達，還是哭過不停。那個欺負人的大哥哥就說：「我不知道，不關我的事。」我在一旁看到，卻沒有勇氣說出真相。正好有一個大姐姐向小妹妹的媽媽說出整件事的來龍去脈，才能有有效地安慰小妹妹。

自此以後，我清楚了解自己膽小的弱項，我要增強勇氣，敢於承擔。



吳子言 6A

增強的性格強項：勇敢

變得勇敢堅強，一直是我強烈的渴望！可是我偏偏是一個缺乏勇氣的女孩，這也給我帶來了很多的煩惱。

沒有勇敢的性格，令我不敢在大家面前展示自己，不敢在課堂上舉手發言，不敢在班裏活潑雀躍，更不敢主動去和老師溝通交流。

我想變得勇敢堅強，面對威脅、挑戰、困難時，我都不會畏縮和逃避。我想勇敢展示自己，開放自己！我想在豐富多彩的世界裏，體現自己五彩斑斕的人生！

出版：

聖公會聖安德烈小學
中文組

(感謝各位家長、同學積極投稿，文章量多，未能盡錄)

