

2025 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱 : 聖公會聖安德烈小學

負責老師姓名 : 譚影文

[此報告須包括在 2024/25 學年學校報告內，並在 2025 年 11 月 30 日或之前上載至學校網頁]

本校在 2025 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2025 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一） 實施詳情

上課日期	2025 年 <u>7</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>28</u> 日
時間	逢星期二、三 (9:00am-1:00pm)
上課地點	本校童創樂 314 室/小教室 415-416
承辦／協辦機構 (如適用)	新聲樂器行 香港動物領養中心 香港穆斯林聯會

（二） 參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長或監護人 (只適用於有安排家長或監護人參與的學校)		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
12	11	91.6%	7	5	71.4%

（三）課程內容概要

課程目的：創作離不開「取材立意」，本校籍是次課程提供多元學習中文的機會，「行萬里路」通過活動擴闊非華語生視野，增加他們的生活體驗和社交技能，「讀萬卷書」幫助非華語將所見所悟輸出成文章。目的是過實踐和書本互相交互的方式，提升非華語學生中文水平。

課程內容：活動分兩部分推進學習：一、前期約 40 小時以外出活動及延伸課堂的學習形式為主，協助非華語學生提高寫作水平。二、短期銜接課程，後期提供不下 20 小時的銜接課程，幫助學生在開學前打好基礎，讓他們順利過渡到新學年度校本課程。

（四）課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

本校透過教師觀察、出席率、課堂作品及分享茶會會評估非華語學生的學習成果。

是次課程整體出席率達 8 成，12 名學生中除一名學生因回鄉而缺席大部分活動外，有 3 名學生全勤出席，5 名學生出席率高於 8 成，其餘學生達 7 成，通過出席率可見絕大部分學生都喜歡並積極參與是次活動。本校每年暑期都會提供中文輔導班及功輔班，但過往的暑期課程須不斷聯絡家長，以提醒學生按時回校。今次課程出席率較往年暑期自辦課程高，一到暑期便鮮有露面的學生，都積極參與本次活動。

在課後分享茶會中，學生順利在課堂中展示作品和發表正面回饋；師生回顧活動照片時，學生不但積極回應教師問題，也能用中文分享自己的回憶和在不同課堂活動中的得益。課程基本達到本校舉辦活動的目標：提高學生的見識，幫助平日缺乏生活經驗的非華語學生領悟如何取材立意，提升他們聽、說、寫水平。

（五）課程需檢討的地方

是次活動分為兩大重點，其一活動前期以外出活動和學校課堂交互的形式，幫助學生增廣見聞並提高中文能力，其二，活動後期為短期銜接課程，提供不下 20 小時的課程，幫助學生在開學前打好基礎，讓他們提前適應校本課程。

在是次活動後期，即銜接課程開始後學生出席率顯著下降。雖然事前已告知家長並強調銜接課程於是次活動的重要性，即使當時得到家長應取，但課程中後期學生出席率仍開始下降，雖然整體出席率仍達 8 成，但若以活動主題劃分，前期交互學習活動出席率平均 9 成學生出席，而後期銜接課程下降至約 6-7 成出席。如繼續舉辦銜接課程，需加大鼓勵力度及設計富趣味性的獎勵計劃，做好家長思想工作，鼓勵學生持續參與活動，例如，銜接課程，在巴藉教師會晤家長後，課程出席率有所反彈，上升至 8 成，可見起效，所以下次可在中期加設家長會，與家長報告學生在活動中的進展及需要，以加強家長思想工作。

此外，因學生年級跨度大，故學習差異極大，即使在課堂採取以強帶弱的小組教學，學生亦感到吃力，難以專注課堂。若下年度繼續舉辦同類活動，建議活動後增加跟進課堂，如沒有人數限制則以能力程度分班教學。另，因分享茶會及頒獎會的成功，可考慮讓非華語生邀請一名親友來見證，增加他們成功感及社交能力。

（六）其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

為鼓勵和支持學生積極參與活動，本校採取三種形式的獎勵：

一，延伸課堂獎品（出席活動紀念品）在不同活動購買相關周邊產品，作為銜接課堂的問答或出席獎品，加深學生記憶同時鼓勵他們在外出活動後也能積極參與延伸課堂。例如第一週活動為電影賞析，在觀看完《動物餅大電影》後，需要完成觀後感課堂，學校購買了動物餅乾作正補強，甚受學生歡迎，學生都投入寫作，積極參與課堂。

二，參與證書，課程最後一天為分享茶會，學生會在茶會一邊交際一邊享受茶點，一同分享參與活動的心得。此外，茶會上邀請副校出席茶會為出席率超過 7 成的學生頒發參與證書。

三，優異獎，為獎勵出席率高並積極參與課堂，還有課堂表現突出的學生，會另外送出禮物嘉許優異學生，這有楷模作用，能鼓勵其他非華語生在下年或未來活動中更積極參與。
