

聖公會聖安德烈小學
全方位學習津貼 運用計劃
2025-2026學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參 與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務		
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文科粵語朗誦比賽	9/2025-12/2025	P1-P6	25	\$5,500.00	\$220.00	增強學生自信心	中文	老師訓練觀察、朗誦成績						
2	英文朗誦	9/2025-12/2025	P1-P6	25	\$5,500.00	\$220.00	增強學生說話能力及提升信心	英文	獎狀						
3	普通話朗誦	9/2025-12/2025	P1-P6	25	\$5,500.00	\$220.00	增強學生自信心	中文	老師訓練觀察、朗誦成績						
4	聖經朗誦比賽	9/2025-6/2026	P1-6	10	\$1,500.00	\$150.00	朗誦是一種聲情藝術，透過聲音和感情去演繹一件文學作品。聖經朗誦的誦材均選自聖經，我們先要明白經文的意思，然後以聲、以情，詮釋作者所要表達的意念和感情。透過朗誦聖經，願神的話在我們心中萌芽生長，陶造我們的生命。	宗教	朗誦比賽						
5	兒童參與計劃	9/2025-6/2026	P4-5	20	\$20,000.00	\$1,000.00	是次計劃希望讓學生學會更多機會及有理據地表達，與他們在學校實踐參與的概念，推展由下而上，由學生與學校共同構思及推行嶄新的獎勵角度與方式，讓學生獲得心目中的「肯定」，同時亦令學生感到學校善於聆聽學生心聲的一面，強化對學	思維、溝通技巧訓練	整合經驗全校講座暨頒獎禮						
6	English Drama	10/2025-4/2026	P4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	To improve students' English competency and confidence in using English through learning activities and a drama performance.	英文	The drama performance and teachers' observations						
7	奧數班	10/2025-5/2026	P3-P6	90	\$20,000.00	\$222.22	奧數是訓練學生思維能力，講究思考時的深度和廣度，目的是訓練學生的思維能力和激發他們的求知慾。	數學	參加奧數比賽						
8	有機種植班	10/2025-5/2026	P1-P6	90	\$20,000.00	\$222.22	增加學生對學校歸屬感，培養學生對有機耕種的興趣	藝術(其他)	老師觀察，學生作品						
10	初級歌詠	9/2025-6/2026	P1-P3	60	\$20,000.00	\$333.33	提升學生唱歌技巧，增強其自信心	藝術(音樂)	能在表演和比賽中有良好表現						
11	高級歌詠	9/2025-6/2026	P4-P6	60	\$20,000.00	\$333.33	歌唱訓練	藝術(音樂)	校內/校外表演及比賽						
12	中樂班（二胡班、古箏班、笛子班）	9/2025-6/2026	P1-P6	30	\$60,000.00	\$2,000.00	學生認識及學習到中國樂器	藝術(音樂)	導師回饋、老師觀察						
13	管樂團	9/2025-6/2026	P2-P5	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過樂器合奏，訓練學生的讀譜能力和專注力，培養學生團隊合作的精神。	藝術(音樂)	老師觀察、表演及比賽						
14	節奏樂隊	9/2025-6/2026	P2-P6	40	\$20,000.00	\$500.00	學生透過個別的敲擊樂器訓練，學習音樂，並能合奏樂曲，參與及代表學校進行表演或比賽，從而提昇音樂素養及發掘學生才能。	藝術(音樂)	活動出席率及透過比賽表演評估學生表現						

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參 與人數						智能發展	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	台灣諸羅山盃棒球比賽	18/12/2025- 26/12/2025	P.4-6	20	\$50,000.00	\$2,500.00								
2	中國內地棒球比賽	1/11/2025-30/6/2026 期間	P.4-6	40	\$30,000.00	\$750.00								
3														
第1.2項預算總計				60	\$80,000.00									
第1項預算總計				2,106	\$917,550.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買物資(學習材料)	English fun fair 活動	\$1,000.00
2	購買物資(學習材料)	電子科學家	\$20,000.00
3	購買物資(學習材料)	學習活動週	\$25,000.00
4	購買物資(學習材料)	Doodle 繪 Fun 樂	\$500.00
5			
第2項預算總開支			\$46,500.00
第1及第2項預算總開支			\$964,050.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	1,072
預期受惠學生人數：	1,072
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李婉汶
職位：	活動主任