

# 聖公會聖安德烈小學



學校報告

二零一八年至二零一九年度

## 目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	1-2
2.1 學校簡介	
2.2 學校管理	
2.3 學校實際上課日數	
2.4 各主要學習領域的課時	
(三) 我們的學生	3-4
3.1 班級組織	
3.2 學生出席率	
3.3 學生退學情況	
(四) 我們的教師	4-6
4.1 教師數目	
4.2 教師資歷	
4.3 教師經驗	
4.4 教師專業發展	
(五) 主要關注事項 (成就與反思)	7-18
5.1 重點發展項目一：提升學與教成效	
5.2 重點發展項目二：以全人教育培養學生自我管理能力的	
(六) 我們的學與教	19-23
(七) 我們對學生成長的支援	24-36
(八) 學生表現	37-46
8.1 學生的體格發展	
8.2 學生閱讀習慣	
8.3 學生參與校際活動的情況	
8.4 學生參加制服團體和社區服務團體的情況	
8.5 18/19 年度校際活動獲得的獎項	
(九) 財務報告	47
(十) 回饋與跟進	48

## (一) 辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

## (二) 我們的學校

### (2.1) 學校簡介

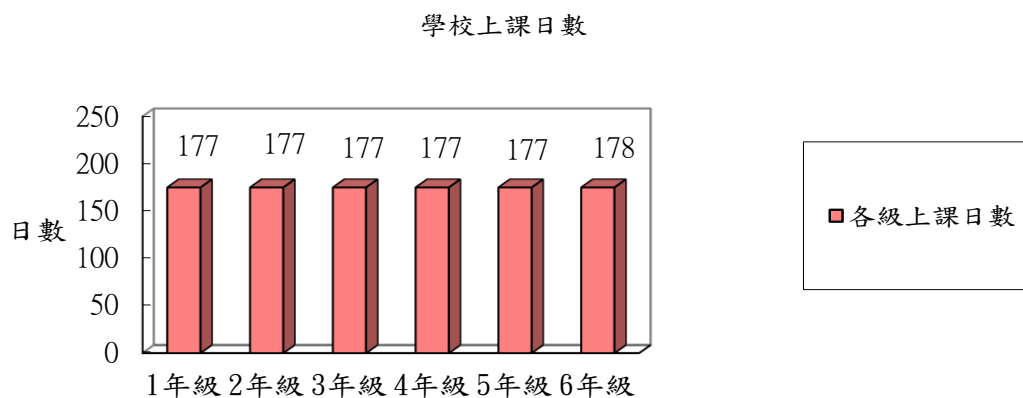
聖多馬小學下午校及基榮小學下午校於二零零六年九月開始合併為一所全日制學校，易名為聖安德烈小學。校方本著基督真理，以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力在德、智、體、群、美、靈六育提供全人教育，並且培養兒童有積極的人生觀及正確的價值觀，教導兒童求學處事，待人接物的態度，從而達致榮神益人的崇高理想。

### (2.2) 學校管理

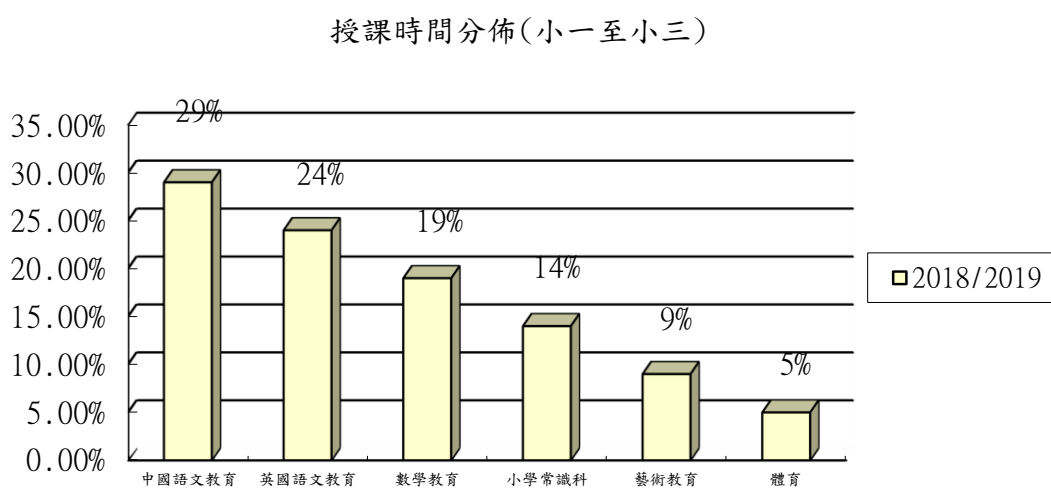
#### 校董會架構

年份	成員					
	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	7	1	2	2	0	1

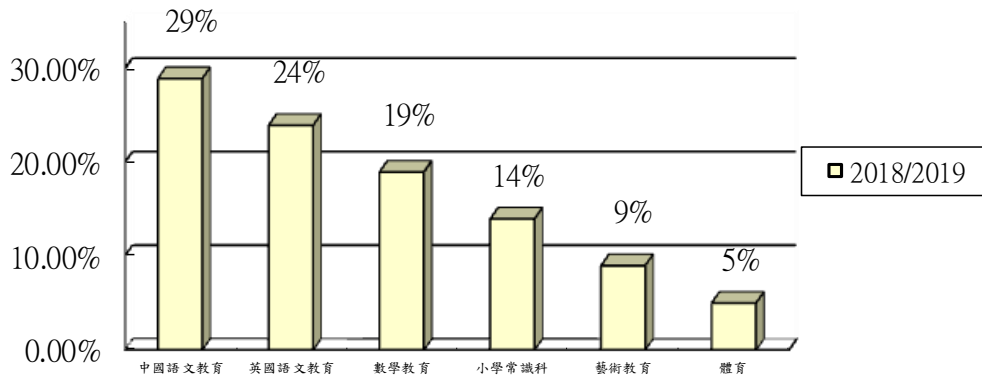
### (2.3) 學校實際上課日數



### (2.4) 各主要學習領域的課時



授課時間分佈(小四至小六)

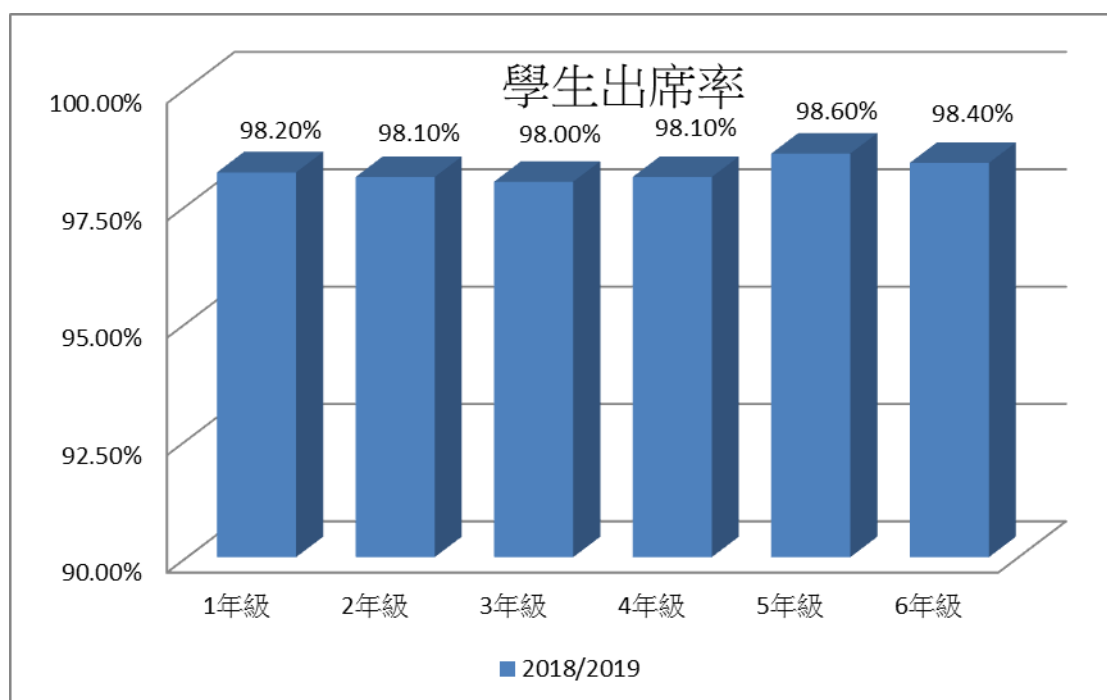


### (三) 我們的學生

#### (3.1) 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36
男生人數	111	106	107	96	102	114	638
女生人數	94	98	80	96	91	78	537
人數	205	205	187	192	193	192	1175

### (3.2) 學生出席率



### (3.3) 學生退學情況

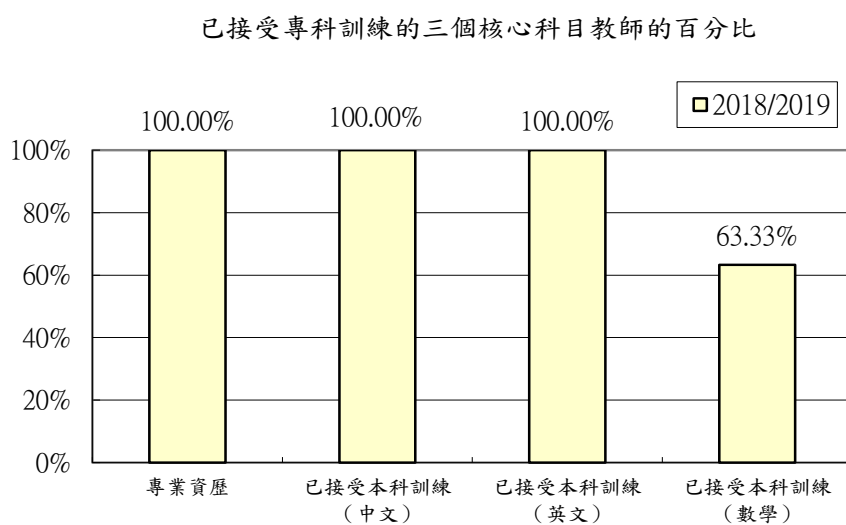
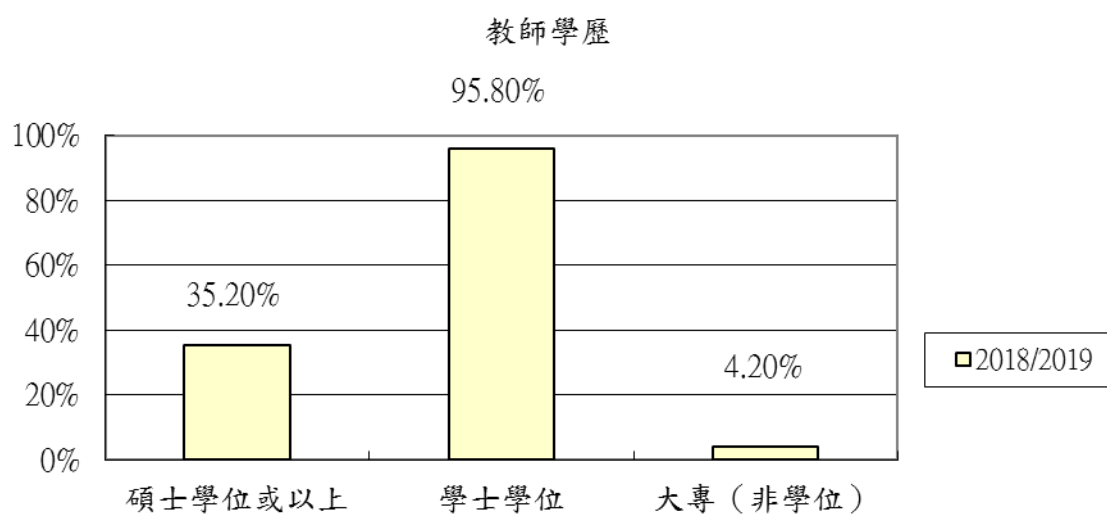
年份	2018/2019
退學人數	12 人

## (四) 我們的教師

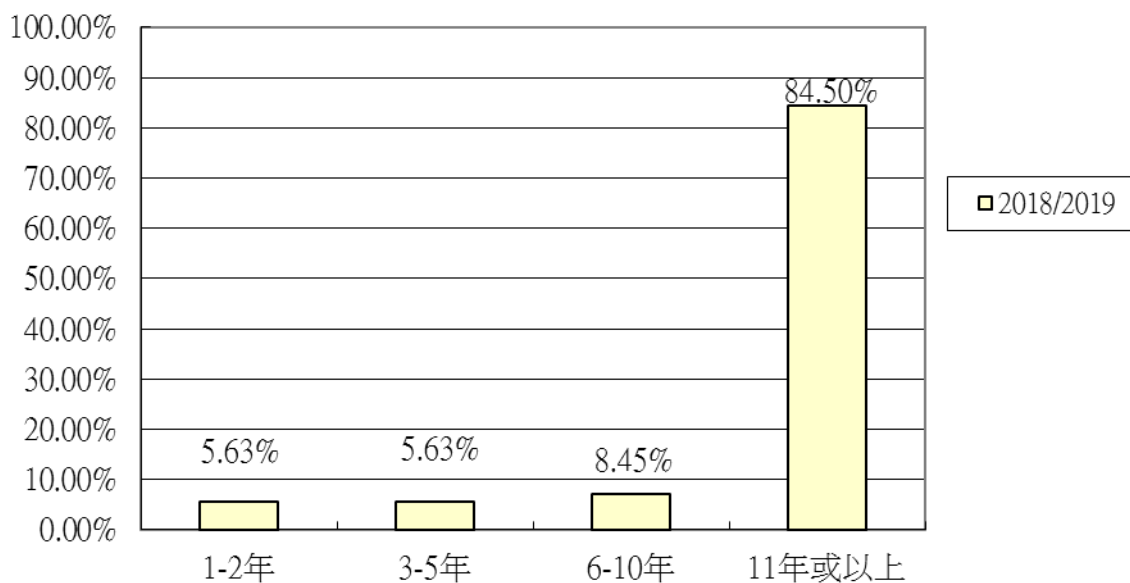
### (4.1) 教師數目

年份	2018/2019
人數	71 人

## (4.2) 教師資歷



### (4.3) 教師經驗



### (4.4) 教師專業發展

教師參與持續專業發展的總時數 (以整學年計)	3889.29 小時
校長參與持續專業發展的時數 (以整學年計)	258.5 小時
每位教學人員 (包括教師及校長) 在持續專業發展方面的平均預算支出(十月底數據)	\$138.03
每位教學人員 (包括教師及校長) 在持續專業發展方面的平均實際支出(以整學年計)	\$44.07



## (五) 關注事項的成就與反思

### (5.1) 重點發展項目一：

提升學生學習動機 建立學生積極的學習態度 增強成就感

透過互相切磋學習，激發積極學習的熱誠

成就
本年度以「『智』在參與勤切磋」為校本主題以發展「提升學生學習動機 建立學生積極的學習態度 增強成就感」這項目，推行情況大致理想，各項工作的表現，詳述如下：
<p>1. 各科在日常課堂教學中以小組學習活動提高生生互動，讓學生互相切磋學習</p> <p>本年度各科設計小組學習活動，讓學生透過互相切磋學習，激發積極學習的熱誠。問卷結果顯示，82.1%教師在中、英、數、常共同備課及同儕觀課中，能設計加強學生「互相欣賞、互相學習」元素，讓他們互相切磋學習，提升學習動機。如中文科利用工作紙、預習及筆記簿等於課堂上分享，互相觀摩學習；英文科利用 interactive language games, speaking activities 等活動激發學生的學習熱誠；數學科的實作評量活動，讓學生透過互相協作，互相切磋，提升學習的動機；常識科亦鼓勵學生在課堂上分享預習及時事新聞等，加強互相學習的元素。另外課程發展組亦組織不同的活動，以加強學生「互相欣賞、互相學習」元素，如利用小息或午息，鼓勵學生把閱讀心得、時事新聞及在課堂所學向兩位同學分享的「1+2 齊分享」活動；學生選取自己的作品在分享角中展示的「My Best Work」及在考試前兩週，邀請成績有進步或優異的學生午息在中央咪分享溫習心得的「溫習祕笈齊齊聽」活動等。問卷結果顯示，86.3%教師認為學生透過本年度不同的協作活動後，加強了「互相欣賞、互相學習」元素，能互相切磋學習，激發學習的熱誠；86.3%教師認為學生經過本年度學習後，他們的學習動機有所提升。</p>

## 2. 建立學生積極學習態度

為了建立學生積極學習態度，學校在各課室設置自學角(自學卡、工具書及不同類型的圖書、雜誌等)，營造主動學習的環境，培養學生主動學習的習慣。問卷結果顯示，82.2%教師認為學生能逐漸建立主動學習的習慣。各科在日常教學中滲入學習的策略，包括課前預習、圈出重點、找出關鍵詞句、摘錄筆記、思維策略、閱讀策略、解難策略、網上搜尋技巧及課後延伸學習活動。問卷結果顯示，87.8%教師認為學生經過本年度學習後，他們能運用不同的學習方法來學習。另外，課程發展組利用「學習有 Fun 2018 獎勵計劃」貫穿各科組的活動，並讓學生訂立學習目標，本年度有 544 名學生達標，大部份學生能依據所訂定的學習計劃努力實踐。問卷結果顯示，89.1%教師認為小冊子能有助學生提升學習動機以鼓勵學生主動學習，強化學生學習動機；84.9%教師認為學生能訂立合適的學習目標及進行反思。課程發展組在學期開始與學生訂立包括學業和品行上的「2018-19 我的目標」，張貼在壁報上並鼓勵他們努力實踐，87.7%教師認為這活動能提升學生的學習動機。

## 3. 優化學與教，利用不同的策略以提升學習動機策略及照顧學生多樣性

3.1 本年度進行重點式同儕備課、觀課、評課及考績，以「提升學習動機策略及照顧學生多樣性」作為焦點。從課堂觀察，老師在課堂中安排多元化的學習活動及策略，如利用多媒體教材、討論、比賽、角色扮演、估量活動、STEM 教育活動、專題研習及利用平板電腦輔助學習等提升學生的學習興趣及學習動機。問卷結果顯示，84.9%教師認為自己在共同備課及同儕觀課中能以「提升學習動機策略」作為焦點設計課堂教學及活動；93.2%教師在學與教過程中，利用多元化的學習活動及不同層次提問，提升課堂的學習效能及氣氛；91.8%教師認同學生投入課堂學習。

3.2 本年度學校致力發展電子學習策略。我們利用電子學習提升學生的學習興趣，校方要求教師在其中一次共同備課中，設計了包含電子學習元素的教學設計及課業。電子學習在本年度廣泛應用，包括有 Nearpod、Quizlet、Seesaw、iClass、Kahoot!、HK Money、GeoGebra、Google Form、QR Code、Popplet、Solar Walk Lite、HP Reveal、敲出創意來、LM1 plus 等。學生除了在課堂上利用平板電腦繪畫腦圖、進行紀錄、探究或即時分享等，亦應用在課室以外地方，如四年級學生在籃球場上進行數學遊蹤及前往歷史博物館進行戶外學習、五年級學生在梁植偉多用途活動中心內進行環保活動、六年級學生在排球場上進行校園樹木遊蹤等。善用電子學習提升學習興趣，學生投入活動，學習動機及能力得以提升。問卷結果顯示，89.1%教師在其中一次共同備課中，設計了包含電子學習元素的教學設計及課業；87.7%教師認同包含電子學習元素的課堂教學能提升學生的學習動機。

3.3 為關注學生的多樣性，中文科、英文科及數學科本年度持續優化分層工作紙及課堂活動工作紙。各科透過評估數據，定期審視及檢討學生的表現，按結果給予學生不同程度的支援，例如將題目複雜部分簡化、標示、鷹架、學習提示等，讓不同學習能力及學習風格的學生均獲適切的照顧。問卷結果顯示，82.2%教師認同中、英及數的高中低程度工作紙能照顧學生多樣性。

#### 4. 持續優化共同備課及評課

本年度中文科、英文科及數學科制訂共備指引，加強科本元素，提升共備成效。備課聚焦在如何提升學生的學習動機，並以有關課業配合按學生學習需要設計校本課程(學習需要、學習能力、學習興趣)，激發學生學習的熱誠；教師更透過同儕備課找出學生學習難點，擬訂適切的策略；同時，教師亦定期參與觀課及評課活動，交流教學策略並互相分享如何擬訂合適的學習活動

以提升學生學習動機。本年度設立「課堂教學模式」，聚焦「清晰的學習目標」及「有效的總結」這兩方面，讓學生更能掌握所學。問卷結果顯示，91.8%教師在學與教過程中有實施下列步驟：「清晰的學習目標」及「有效的總結」等。

## 5. 中、英、數、常分科會議中，教師分享共同備課的設計

本年度的中、英、數、常分科會議中，教師分享共同備課的設計，討論有關設計的成效。教師在科會中分享教學計劃愈見多元化，如電子學習、思維策略及讀寫結合設計等，讓各級教師了解不同級別的教學重點、難點及新穎的教學法，透過互相觀摩，從中推展學與教的分享文化及建立學習社群。

## 6. 校外支援

6.1 三年級英文科得到教育局語文發展組支援。教育局高級課程主任帶領三年級科任老師共同備課，發展讀寫結合的校本寫作課程，優化校本寫作課程及提升教師專業能力。

6.2 四年級數學科得到教育大學支援。教育大學關樹培導師帶領四年級數學科老師共同備課，設計了富探究性的電子學習課堂(運用 GeoGebra 拼砌及 Kahoot Quiz 作評鑑工具)並進行公開課。這次觀課得到正面回饋，導師亦讚賞老師的別具心思的教學設計及欣賞教師團隊的努力和合作。本校老師更分別前往順德聯誼總會梁潔華小學及路德會沙崙學校觀課及評課，互相觀摩，老師的專業得以提升。

## 反思

整體而言，學生在本年度學習中，能透過互相切磋學習，加強「互相欣賞、互相學習」元素，激發積極學習的熱誠，提升學生學習動機。問卷結果顯示，86.3%教師認為學生透過本年度不同的協作活動後，加強了「互相欣賞、互相學習」元素，能互相切磋學習，激發學習的熱誠；86.3%教師認為學生經過本年度學習後，他們的學習動機有所提升。雖然學校在本年度重點發展有不俗的成效，但宜在下列各方面持續發展，以提升學生的學習興趣和動機。

1. 加強共同備課、觀課及評課的討論，提升課堂效益。中、英、數及常識科已提供共備指引，建議持續優化，在分工安排、探討難點及設計教學活動等方面有更具體指引。科主任須在科務會議中詳細講解，並安排課堂相關的專業發展活動，以裝備教師進行深入的共同備課討論，將有關理念更廣泛實踐於課堂教學中，幫助學生建立有效的學習方法及提升學習效能。
2. 為加強學生的學習效能，建議各科須持續優化校本課程，檢視並重整本科課程以配合學生需要。如中文科及英文科在高年級已發展以加強讀寫結合之方向架構的校本課程，下學年可在低年級發展讀寫結合課程，並以照顧學習多樣性為依歸，設計分層課業及課堂活動。而在課堂活動中，本年度聚焦設計包含有互相學習元素的多元化學習活動，下學年可加強活動的挑戰性，提升學生的學習能力及自信心。
3. 需持續關注學生的不同需要，除了優化分層活動工作紙外，還可策劃分層課堂活動工作紙以照顧學生。另須制定定期審視學生表現的政策，如何善用數據提升學生學習的表現；教師亦宜以不同層次提問刺激學生多角度思考，設計靈活及有效的課堂活動，並透過具體的回饋改善學生學習，提升學生的學習動機。

4. 建議各科在課程中持續發展合適的學習策略，訂為恆常的措施，讓學生在日常課堂中有機會實踐，逐步建立學習常規。如中文科的閱讀策略、英文科的腦圖、數學科的解難策略及常識科的研習能力等。
5. 本校多年來得到教育局校本支援服務，教師的專業得以提升，建議每級留下種籽教師分享經驗，與同級教師協力配合關注事項或科本發展，重整及優化校本課程，提升學生學業成就。而各科應持續善用校外支援服務，鼓勵及安排老師參與校外專業交流活動。
6. 各科在學校大力推展電子教學的氛圍下，教師們勇於嘗試，校方應持續發展電子學習。建議各科目須推展電子學習，並安排相關的專業發展活動，以裝備教師進行有關課程及開發教材。另外各科須篩選網上學習平台，選取適切的內容以配合學生的學習需要，培養學生主動學習的習慣。
7. 大部分學生都能依過往的考試表現及是次考試範圍來為自己的學習定下目標，也能列寫出一些溫習策略，反思能力已有提升，但溫習策略及反思未夠具體，仍有進步空間，建議教師在考試前及考試後適時給予指導，幫助學生作更深入的檢討，以達到持續改進的果效。
8. 本校 STEM 課程已發展兩年，每一級訂立主題，讓學生進行相關的科學實驗，手腦並用，把科學知識轉移於日常生活中應用。由於常識科下學年推行新課程，建議審視 STEM 校本課程如何與常識科、數學科及電腦科扣連。

## (5.2) 重點發展項目二：

以全人教育培育學生的正向態度：培育誠信 ---- 信守承諾，言行一致

成就

整體上，本年各科組就以上關注事項，已取得不俗的成效，其中主要活動闡述如下：

### 1. 透過不同的服務，讓學生勇於貢獻所長，幫助他人，以實踐「信守承諾，言行一致」的理念。

在全校層面的服務上，本校藉舉行「一人一職」計劃，讓九成以上學生能在校內負責一個或以上的工作崗位(包括：言語治療小天使、IT 領袖生、禮貌大使、交齊功課小督察、新聞小先鋒(時事角)、午膳飯長及各科科長等)，讓他們承諾盡責應付所屬崗位的工作，並發展所長，學生能樂於服務，以做好自己崗位工作為榮，加強歸屬感。在學期末已向全校學生發出問卷，並收回 1146 份問卷，發現學生反應良好，其中 80.6%學生滿意自己在服務職位上的表現，並有 83.2%學生認為自己在服務時可信守承諾，可見大部份學生已建立「信守承諾，言行一致」的態度；另有 78.2%學生喜歡參與本職位服務，並作出承擔。

服務學習活動方面，本校引導小五學生學會承擔責任，信守承諾，關愛別人，加強小五學生對小一學生自律的訓練。另又透過探訪，讓小六學生盡心盡意進行服務，並與服務對象建立和諧融洽的關係。在環保服務方面，環保教育組舉辦有機耕種班，學生能承諾並準時出席活動，悉心種植有機蔬菜；又舉辦校園小園丁計劃，學生能守承諾，投入參與，照顧及愛護校園裏的綠色植物及農作物。

### 2. 透過家校合作，舉辦家長及親子活動，推動「信守承諾，言行一致」的理念。

本校注重家校合作，使家長能多了解學校的關注事項 ---- 推動「信守承諾，言行一致」的理念，從而協助子女建構正向的人生，本校舉辦家長及親子活動。

在家長教育上，本校舉辦家長會，宣揚本年度關注事項，分享「遵守承諾不會拖」主題，其中二、三年級家長交回問卷，表達明白教導孩子信守承諾的重要。

在親子教育上，本校又舉辦愛心親子賣旗活動，實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神，約 240 名親子守信參與，眾人盡力幫助社會，服務人群。此外，又舉行「一人一花---- 我的一串紅」活動，常識科派發花苗予一至六年級學生回家栽種，又鼓勵學生在指定日期把花卉帶回校進行比賽並綠化校園。大部份學生能承諾用心照顧花苗，令植物有生命氣息。

### 3. 以全人教育角度舉辦多元化的學術活動，讓學生從中學習實踐「信守承諾，言行一致」的理念。

本校在每次學術交流時，皆向學生強調遵守規則，互相幫助，讓學生在每次交流前自訂一個目標，自我要求，努力完成。在所有活動中，各同學都能準時出席；儘管團員來自不同班別，各同學都能與房友共同合作，和諧共處，而所有學生都能在交流前自訂學習目標，並努力完成。

本校在中文教學中，要求學生閱讀有關信守承諾之文章，並完成與文章有關的思考，培養誠信。

本校鼓勵學生以普通話朗誦主題周訓，教導學生信守承諾。學生留心聆聽並明白周訓及故事內容，並明白遵守承諾的重要；又在一至三年級的普通話教學中，老師選取合適的故事，通過提問，引導學生思考，並教導學生信守承諾，言行一致。



又設立普通話科科長及普通話大使，由負責老師指導服務生工作內容及定期簽署「服務之星獎」，每兩個月評估服務生的表現；讓普通話大使及普通話科科長訂立目標，並簽署服務承諾書，逐步指導學生信守承諾，言行一致的重要；普通話科長能按老師的指示服務同學。

圖書科推出「小步子」計劃，讓學生自訂目標，圖書老師定期與學生討論閱讀目標之進程，清晰努力的方向。又設「我的一覽表」，讓學生掌握個人的成效，鼓勵學生努力完成承諾。

#### 4. 以多元的學生講座、小組及計劃，教導學生實踐「信守承諾，言行一致」的理念。

在班級經營方面，本校舉辦「我愛我班」活動，每班設計班本口號、拍攝班照，共同訂立班規。各班張貼班本口號於課室當眼處，學生能背誦口號，及理解其意義。學生能依口號及班規培育誠信的良好品德，達致「信守承諾，言行一致」。

在心理及成長教育方面，本校學生輔導組、訓育組及校友事務組分別舉辦「小一新生訓練」、「小一好學生訓練計劃」、「信守承諾，言行一致」學生心育講座（小一至小六）、「聖安德烈好學生上課基本法」小一學生心育講座（成長課）、「成長的天空」計劃（小四及小五課程）、風紀服務生訓練計劃、「領袖風紀培訓日」、「跟我做個 FRIEND」學生小組（小五及小六組）、「小社會活動」及「社交小組」活動（為融合生而設）等，幫助學生成長，鼓勵實踐「信守承諾，言行一致」的理念。

在資訊科技素養培育方面，本校於每級進度表內加插一節課堂，教導學生使用平板電腦的正確方法，效果良好。又根據科任及 IT 領袖生觀察所得，學生能正確使用電腦，亦能遵守約章上的內容，愛護學校的資源。

5. 鼓勵學生參加多元化課外活動及比賽，與他人切磋砥礪，從而學習與人相處之道；此外，亦可藉此培養學生實踐「信守承諾，言行一致」的理念。

本校鼓勵各同工帶領不同類型活動，又讓學生參加各類比賽或表演，與他人切磋砥礪，從而學習與人相處之道；此外，亦可藉此培養學生實踐「信守承諾，言行一致」的理念。

本校藉校內綜藝晚會，讓中文戲劇、粵劇、皮影戲、管弦樂、中樂、節奏樂等學員參與綵排及演出，以培養誠信堅毅的良好品格。學生積極排練綜藝晚會的演出，不怕艱辛，過程中培養出堅毅的意志。

在戲劇教育方面，本校透過恆常的粵劇、中文戲劇及英文戲劇訓練，培養勇於承擔的精神。大部份學生都能穩定出席訓練，展現出信守承諾的精神，並獲取良好的成果 —— 本校於本年度的香港校際戲劇節中榮獲以下五個獎項，包括：傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。學生於校內外的演出備受肯定，乃是他們努力付出的成果。

在 STEM 教育方面，本校透過四驅車及機械人校隊訓練、四驅車及機械人興趣小組訓練，培育學生誠信；在訓練時能按承諾，為團隊服務及作出貢獻。學生亦能履行代表學校外出比賽的承諾，達致「信守承諾，言行一致」。

訓育組舉行秩序比賽，讓全校學生參與活動，鼓勵同學互相尊重，融洽相處，並承諾遵守秩序，建立一個良好的學習環境；舉行班際清潔比賽，鼓勵學生依照承諾保持課室整潔，效果良好。

此外，活動組於試後活動舉行海報設計比賽，宣揚「信守承諾」的美德。大部

分學生作品切合主題，符合本活動目標。

6. 透過不同的媒體平台，向學生、家長和校友傳遞本年的校本主題及關注事項，以教導學生實踐「信守承諾，言行一致」的理念。

在行政層面上，本校於各級家長會、學校通告、橫額、榮譽榜、校訊及短片等宣傳本年度關注事項及有關活動，從而協助學校加強子女對家庭、學校的誠信。本校及家長教師會分別製作以「信守承諾」為主題的德育短片，讓學生明白「信守承諾」的重要性。

7. 透過不同的生命禮儀及心靈教育活動，加強學生的正向態度和引導學生信守承諾，言行一致。

本校透過「小一好學生計劃」—— 小一立志禮及頒獎禮、「一人一職」立願禮(小一至小三及小四至小六)、「金星午餐會」、「金星茶會」、「請你記得我」畢業生午餐會、學生活動嘉許禮及畢業生茶會等活動，加強學生的正向態度和引導學生信守承諾，言行一致。

宗教科以「專心仰賴上主的人生：耶穌的愛」為全年主題，透過早禱、週會及樓層金句掛畫，讓學生認識耶穌永恆不變的愛。

## 反思

1. 據數據顯示：雖然本年「一人一職」計劃進展良好，其中有 78.2% 學生喜歡參與職位服務，並作出承擔，但仍有發展空間；而明年踏入發展周期的第三年，應予深化，應由「信守承諾，言行一致」，進入「勇於承擔」，鼓勵學生不要半途而廢，要盡力實踐，不怕困難，完成任務。
2. 本校也可提供改善方法，以完善有關活動，例如：在服務學習中，五年級學生在參加服務學習時，遇上部分小一學生較活潑好動，五年級學生欠缺處理有關情況的經驗，宜給予相關技巧訓練。在六年級服務學習中，因服務學習橫跨第一次考試及聖誕假期，以致學生策劃活動較短，建議下學年在一個月內完成活動較佳。在環保教育中，宜多提醒有機耕種班及校園小園丁計劃的小部分學生當值。在戲劇教育中，需多提醒學生信守帶齊用品的承諾，並要指導學生善用學校提供的儲物櫃。來年普通話科可向學生派發小禮物，以吸引學生回答問題；此外，來年更可讓普通話大使及科長訂立清晰的目標及任務。在宗教週期間，從教師的觀察中發現，小六同學對反思工作紙和背金句的參與度都較低，如果明年繼續舉辦活動，可能需要請小六班主任多鼓勵同學參與。
3. 本校原擬於本學年推行「非以役人 乃役於人」形塑聖公會基督教價值的生命成長經歷 ---- 小學宗教與生命教育試行計劃（小二及小四），可惜，最終因製作教材公司方面的原因，未能如期舉行，故此要再推遲至 2019 年度 10 月開展。

## (六) 我們的學與教

### (6.1) 課程寬廣而均衡，學習經歷豐富

- 本校以學生的全人發展為目標，課程寬廣而均衡，並提供豐富的全方位學習活動，讓學生有全方位的學習經歷。包括學術交流團；美國紐約大學教育學院的文化交流團與本校師生交流；促進體育精神及團隊合作的校運會；提升運算能力的速算比賽、數學能力大比拼及國際聯校學科評估(數學及科學)；跳出課室並拓闊學習經驗的戶外學習；設計多元化的學習活動，豐富學生學習經驗的活動學習週等。
- 本校透過課室佈置增加學生自學和展示學習成果的機會，利用不同的英語及普通話活動，如 Snack Shack , English stall games、普通話早禱、普通話金句、普通話週、普通話日等營造良好的學習環境。
- 各科按科本學習重點發展校本課程，中文科及英文科透過參加校本支援計劃發展寫作課程，切合學生興趣及學習需要。
- 本校每年於初小舉行跨學科學習活動，就關注事項中重點培育的價值觀，擬定學習主題，以「歸屬感」為總主題，配合低年級學生的學習需要，連繫各學科的內容，讓學生的學習更連貫。

- 本校透過常識科讓學生進行專題研習，如「香港今昔」、「天堂之路?」、「我是健康小主人」等，訂定各級學生所需學習的研習技巧，並聯同校本電腦科及圖書科一起教授，有序地培養學生的研習能力。
- 培訓學生參加 STEM 教育相關比賽，如四驅車及機械人等；亦於常識科加入 STEM 教育元素，讓學生進行實驗和探究，如大氣壓、電池與電、聲音、漩渦力等並反思結果。電腦科亦予以配合，重整課程，開展 Scratch Jr 及 Scratch 課程，讓學生學習編程。

#### (6.2) 建立學生自學能力及習慣

- 本校兩周期持續以培養學生自學為發展重點，按各級學生的能力和需要，適切教授不同的學習策略，如摘錄筆記技巧、並以各種概念圖組織學習內容等，建立學生積極的學習態度。
- 中文科、英文科及數學科亦按科本需要發展閱讀，解難等方面的策略。以加強學生對學習策略的認識，並藉此培養他們的高階思維能力。
- 為加強提供學生自學的機會，一方面安排學生進行課前預習，如資料搜集、完成預習工作紙等；另一方面透過課室的自學角和各科的網上平台，提供自學資源，推動學生在課後延展學習，豐富學生學習經歷。

- 訂立獎勵計劃，安排學生就學業、品德或參與自學活動等方面訂立目標、檢視及反思成效配合，促進他們自我完善。
- 課堂中安排多元化的學習活動，如利用多媒體教材、討論、比賽、角色扮演、估量活動、STEM 教育活動、專題研習及利用平板電腦輔助學習等提升學生的學習興趣及學習動機。

### (6.3) 積極推廣閱讀

- 本校用心推廣閱讀，透過早午讀、網上閱讀平台，以及各種獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣，建立他們的閱讀習慣。圖書組與其他科目協作，舉行專題書展，或讓學生於圖書課中閱讀學科材料，將所得運用於該學科的學習。
- 各科定期安排學生分享科目書籍，如分享閱讀樂開眉等，積極推動學生從閱讀中學習。

### (6.4) 因應不同學生的特長，給予適切栽培

- 本校致力啟發每一位學生的潛能，了解他們的特長，建立人才庫，除藉此選拔學生參加比賽和安排個別學生參與校外資優課程外，亦提供多元化的興趣小組，發揮他們的天賦才能。

- 本校有完善的拔尖補底政策，如融合教育計劃、小學加強輔導計劃、資優課程、區本計劃、課後學生輔導班、非華語學生中文學習支援計劃、以普通話教中文計劃，因此對具有不同學習需要的學生都能給予照顧。
- 配合編班政策，部份科目為能力較強班別設計增潤課程，以加強培養學生的共通能力，例如創造力、解難能力和社交能力等。
- 中文科、英文科及數學科檢視學生表現後，按結果設計分層工作紙，給予學生不同程度的支援，例如鷹架、學習提示等，有助不同能力的學生完成學習任務。
- 本校設有「一人一職」計劃、「禮貌小天使」等服務計劃，有助培養學生的責任感、承擔的精神及歸屬感。

#### (6.5) 教師專業發展

- 教師積極進修本科知識，提升自我專業水平。在分科會議中，科主任或科任老師都會就教學策略、本科專業知識及共同備課的教學設計作分享。每學期中、英、數、常均設有常規的共同備課，設計教學計劃，靈活運用教學策略。教師經常安排學習活動，引發學生主動學習。每次評估及考試後，老師都會進行檢討及提出改善建議。教師能經常指出學生的學習進展和問題，又經常



與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。教師能配合學生能力，給予適當的課業，以鞏固及延伸學習。

#### (6.6) 提升學生的自信心和成就感

- 本校設立多元化的學術獎項以鼓勵於學業上有良好表現的學生，如聖公會傑出學生獎、學業獎、學業優異獎、吳張美蓮女士獎學金及周李翠葉女士獎學金。學校亦設立不同的獎學金和金星午餐會及茶會，以表揚學業表現優異及有進步的學生。此外，本校以不同的方式獎勵學業以外有良好表現的學生，包括操行獎、優點、嘉許狀、欣賞卡等。教師給予表現良好或有進步的學生適當的鼓勵。亦經常在課堂上鼓勵學生，讓他們在鼓勵中學習和成長。我們深信正面的評價能有效提升學生的自信及學習的動機，對學生個人成長有積極的作用。

## (七) 我們對學生成長的支援

本校積極推展「全人教育」(生命教育)，幫助家長及孩子的身心靈成長。而學生輔導組及訓育組與不同科組及機構合作，推行家校合作服務，又於不同班級推行多元化校本訓輔活動，幫助學生發展多元潛能，培育品德：

### (7.1) 推動家校合作服務：

#### 1. 家長校董選舉：

- 本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會，根據教育條例及本校法團校董會章程規定，法團校董會須設有經本校現有學生家長選出，並得本校法團校董會唯一認可的家長教師會提名註冊為一名家長校董及一名替代家長校董。家長校董及替代家長校董應促進法團校董會與家長的溝通與合作，並以個人身份本著為學校與學生利益出任校董。本校法團校董會家長校董選舉已於 2018 年 10 月至 11 月期間舉行，並於 2018 年 11 月 22 日完成家長校董選舉，本校學生家長陳敏儀女士及范玉妍女士分別當選為 2018-19 年度家長校董及替代家長校董。

#### 2. 舉辦家長教師會會員大會：

- 本校已於 2018 年 10 月 23 日，本校舉行本年度家長教師會會員大會，與各會員共商會務，期間又舉行「正向育兒法」家長講座(講員：袁合順主任)，與家長分享正向管教的經驗。
- 另於 2018 年 12 月 8 日舉行第七屆家長教師會常委就職典禮，期間舉行家長證書頒授禮，頒發下列家長證書：家長義工服務證書 (2017-2018)、「開開心心讀寫樂」親子課程 (2017-2018)、「健康生活好家庭」家長教育課程 (2017-2018)及「為孩子打氣!」小一家長證書課程 (2018-2019)，以表揚各位熱心服務及進修的家長。

### 3. 家長義工服務:

- 本校家長義工人數眾多，積極實踐「家校同心相牽」的精神，熱心幫助本校，讓眾親子參與學校各項活動，至今已協助推行多項活動，計有：敬師日、小一學童午膳服務、圖書館服務、「家長閱讀大使」活動、「Greenkids 教室」家長環保大使活動、「濃情蔬菜送社區」活動、「一人一花」服務、家長及親子教育活動、小一親子旅行及遊戲日活動、中華日、家教會新春團拜、學生戶外學習活動、學童接種季節性流感疫苗服務、家教會親子旅行、愛心親子售旗活動、學校運動會家長義工服務、金星午餐會 ---- 品學兼優及愛閱讀好學生與校長午餐會、金星茶會、「請你記得我午餐會」(小六畢業生與校長共進午餐)服務、小五「小社會」活動及「服務顯關懷」舊校服回收及領取活動(一至六年級)等。家長的參與，讓以上活動，都流露家校同心的情懷!
- 本校積極與家長教師會及家長義工合作，推展多元化的學生及家長服務，已卓有成效，受到家長認同，而我們仍需各位的支持及鼓勵，才能繼續向前邁進。因此，本校感謝各位家長的支持，分別於 2018 年 12 月 18 日及 2019 年 7 月 8 日舉辦「家校茶敘話家常」活動，讓眾家長義工與家長教師會常委等人一起輕鬆茶聚，互相問好，閒話家常，也為學校提供寶貴意見。
- 本校於本年度繼續設有「Greenkids 教室」活動，讓家長接觸植物和認識植物的特性，並體驗種植的樂趣，從中分享保護環境的訊息及協助校方照顧「Greenkids 教室」，又於 2018 年 12 月 14 日舉行「豐收日」聯誼活動，邀請家長環保大使及其子弟一起參加，一面見證收成的喜悅，一面樂敘情誼! 又於 2019 年 6 月 18 日舉行「濃情蔬菜送社區」活動，本校親子與社區長者共享自耕蔬菜，合作機構及地點擬為博愛醫院郭興坤長者鄰舍中心。
- 本校圖書組與學生輔導組於 2018 年 10 月至 2019 年 4 月期間，舉辦「家長閱讀大使培訓」證書課程暨「家長讀書會」(小一至小四)，透過定期聚會，彼

此承擔向學生推廣閱讀的使命，並分享閱讀的樂趣、增進「伴讀」及親子閱讀的方法。此外，又於 2019 年 4 月 23 日，響應世界閱讀日，安排故事姨姨，在午息時到一年級課室說故事。

### (7.2) 關注學生的健康服務：

- 在健康衛生支援方面，學生事務組藉「學生健康」及「牙科保健」服務，關顧學生健康；又安排香港衛生署衛生防護中心學童免疫注射小組到本校為有需要的小一學童接種白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痺混合疫苗；又為有需要的小六學童接種白喉、破傷風、無細胞型百日咳(減量)及滅活小兒麻痺混合疫苗，以支援家長處理家庭和孩子健康的需要。

### (7.3) 推行校本訓輔活動：

1. 本年度訓育組透過週會及早會，引導學生全年認識十五項德育主題，以建立正面價值觀。
2. 在 2018 年 10 月 10 日，西九龍交通部到校舉行「道路安全講座」，向學生灌輸道路安全的訊息。
3. 在 2018 年 11 月 7 日及 2019 年 7 月 10 日，深水埗警民關係組到校舉行減罪宣傳教育講座，題目為「毒品禍害」及「電腦罪行」，向學生灌輸防止罪案訊息，以提高學生減罪及個人自身安全的意識。
4. 訓育組舉行風紀訓練，風紀服務生有履行服務的信心，並透過個案分享能有助其解決困難。透過「傑出風紀選舉」增強風紀服務生的責任感，約有 66% (共 142 名) 風紀服務生獲選為傑出風紀，而風紀服務生以獲選為傑出風紀為榮。
5. 訓育組於 2019 年 7 月 8 日安排善導會到校進行生命教育講座，主題為「成長

路上」，鼓勵學生以謹慎態度結交朋友，學生投入這項活動。

6. 在培育學生「信守承諾，言行一致」的能力方面，訓育組分別於上、下學期舉行秩序比賽；全校學生參與其中，學生互相尊重，融洽相處，並願意遵守秩序，建立一個良好的學習環境，超過 85%班別在秩序比賽中完全達到自訂的班本目標。
7. 訓育組與圖書組合作進行「真我書中尋」閱讀薰陶協作活動，全年有 9 位學生參加，參與學生在活動中透過閱讀品德教育的書籍，建立積極的學習態度。
8. 訓育組透過「服務同學展我心」計劃(共 9 名)，增強學生自信心，從而建立正面形象及信心，使學生更有決心改善違規的行為。
9. 學生輔導組與不同科組及機構合作舉行不同的計劃，例如：「金星午餐會——品學兼優及愛閱讀好學生與校長共晉午餐」、「金星茶會」、「333 小老師培訓計劃」、「九龍區課後支援計劃 -- 青苗同學會」、「少年警訊」計劃及「公益少年團」服務等，一面欣賞學生的表現，一面鼓勵他們發展潛能。
10. 學生輔導組與聖雅各福群會九龍慈惠中心及聖公會聖安堂聯辦「九龍區課後支援計劃 -- 青苗同學會」之 師友計劃，幫助學生成長。
11. 本校獲教育局資助於本年度繼續推行「成長的天空」計劃，並與香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處合作推行「成長的天空」計劃(小四課程)，為四年級學員提供一系列的活動，其中包括「輔助小組」(成長小組)、戶外訓練活動、再戰營會、親子黃昏營活動及面談服務等，從而幫助各學員能積極面對逆境及處理困難。又與東華三院余墨緣綜合服務中心合作推行「成長的天空」計劃(小五課程)，繼續為五年級學員提供一系列的活動，其中包括「輔助小組」(成長小組)、戶外活動及黃金面談服務。

12. 本校注重生命教育，關注發展學生的潛能，於 2019 年 6 月 21 日與香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處合辦「小社會」的生命教育活動，讓全體小五學生參加，透過體驗式活動，幫助學生認識自己的能力及興趣，並了解不同行業所需的智能元素。
13. 本校與聖雅各福群會九龍慈惠中心聯辦活動，聖公會聖安堂也參與協調有關活動，其中包括數學遊園地（聖安堂協辦）、「繽 Fun 趣味英語班」（小一及小二）（本校英文科協辦）、家長日「聖雅各福群會 - 健康活力嘉年華攤位遊戲」（本校活動組及聖公會聖安堂協辦及協調）及親子普拉提班（聖安堂協辦）。

#### (7.4) 推展學生成長教育：

- 本校重視學生的成長教育（心理教育課），透過與各科組及社區機構合作，以不同形式推行各樣的心理教育課（成長課），例如：
  1. 除了在全校推行「成長課」外（主要由班主任任教），又為初小推行繪本生命教育課。
  2. 此外又舉辦「遇見困難不要怕」成長課（一年級），勉勵學生勇於面對困難，教導學生遇見困難不要害怕，並正向面對，又鼓勵學生在有需要時要尋求師長的幫助，並向學生提供向人求助的方法。
  3. 於 2018 年 9 月 12 日（高年級）及 9 月 19 日（低年級），學生輔導主任分別在週會就學校關注事宜作心育短講，主題為：「信守承諾，言行一致」。
  4. 於 2018 年 10 月 5 日舉行「天生我才必有用 ---- 做個積極向上的孩子」學生心育講座（小四至小六），由謝穎欣姑娘與袁合順主任主講。

5. 於 2019 年 6 月 19 日，學生輔導組為本年度小六畢業生舉行「情在安德烈----- 升中新生活」小六升中講座，幫助同學適應升中生活。
6. 於 2019 年 7 月 3 日，活動組舉辦的小五及小六青春期衛生講座（學生輔導組協助），以幫助學生的身心的發展。

### (7.5) 發展生命禮儀：

- 本校透過不同的生命禮儀，加強學生的正向態度和歸屬感。現簡述如下：
  1. 2018 年 9 至 10 月期間，學生輔導主任聯同訓育組合作舉行「小一好學生計劃」，加強小一學生適應小學生活。其中有二十多名學生因四次評估都達標而獲獎，並於 2018 年 11 月 21 日舉行頒獎禮。
  2. 本校親子關懷教師，尊師重道，除於 2018 年 9 月 10 日邀請家教會主席曾綺薇女士向全校師生發表中央廣播外，還於 2019 年 2 至 3 月期間，響應第二十五屆「家長也敬師」運動，鼓勵眾親子以「敬師卡」（由教育局與家庭與學校合作事宜委員會印製）向老師表達敬意；本校又製作「家長也敬師」壁報板，以表敬師之情。
  3. 學生輔導組與校風培育組合作，推行校本輔導及校風培育計劃 ----「一人一職」計劃（2018 至 2019），於 2018 至 2019 學年，在全人教育上，本校會透過全校參與模式，各科組合作，給每一位學生參與最少一個服務職位，以加強對學校的歸屬感，並幫助學生培育誠信，勇於承擔；並幫助學生體驗「天生我才必有用」及「非以役人，乃役於人」的信念。並於 2018 年 10 月 24 及 10 月 31 日，分別為高年級和低年級舉行「一人一職」計劃啟動禮（立願禮）。

4. 本校及聖公會聖安堂已於 2019 年 1 月 13 日舉行「祝福家庭聖餐崇拜」，歡迎各位家長攜同家人蒞臨參加，一起敬拜上帝，接受祝福，互祝平安，彼此溝通和支持。當日恭請池嘉邦牧師主禮和講道，並為各人祝福。
5. 在小六學生輔導方面，本校聯同校友會舉辦活動，例如：於 2019 年 5 月 24 日，「請你記得我午餐會」，好讓畢業在即的小六同學與校長及其他師長共進午餐，以敘情誼，並加鼓勵，好使眾人無忘母校及師生之情！
6. 活動組於 2018 年 6 月 14 日舉行學生活動嘉許禮，獎勵勇於參加活動的學生。

#### (7.6) 以小組活動形式支援學生：

1. 訓育組為加強風紀培育，於 2018 年 10 月至 11 月期間與學生輔導組及香港基督教服務處深東樂 Teen 會合作，舉辦「和平大使」小組活動，幫助培育小四及小五的風紀的調解技巧，讓學生學習處理朋輩衝突的方法。此外，兩組又於 2018 年 12 月 21 日，邀請香港基督教服務處深東樂 Teen 會為風紀領袖生主持培訓活動。據觀察，學員表現投入；100%參加者表示喜歡此活動；100%表示此活動對成為「領袖風紀」有用。
2. 於 2018 年 11 月至 12 月期間，學生輔導組與香港國際社會服務社深水埗(南)綜合家庭服務中心合辦「孩子遊戲樂同行」學生遊戲小組活動(小二及小三)，透過各項不同的遊戲及活動幫助學生學習「自由快樂」的概念，發揮孩子的潛能及加強孩子的互動與溝通，提升其社交技巧。
3. 學生輔導組與香港基督教服務處深東樂 Teen 會合辦「陽光燦爛好少年」小組活動(小五及小六學生參加)，透過各項多元化的遊戲及活動幫助高年級的學生學習情緒、行為管理及社交技巧，為青春期及升中作好準備。



4. 學生輔導組又與香港基督教服務處深東樂 Teen 會舉辦兩組「多元能力智多星」學生小組活動(小三及小四組，小五及小六組)，透過各項不同的遊戲及活動幫助學生認識多元能力及自己的專長，從而發展所長。
5. 學生輔導組又與香港基督教服務處深東樂 Teen 會合辦兩組「跟我做個 friend」小組(小三及小四組，小六組)活動，透過各項多元化的遊戲及活動提升組員的自信心、並引導組員懂得管理情緒、處理衝突和解難能力，以發展學生人際關係的能力。

#### (7.7) 支援 SEN 學生服務:

1. 學生輔導組與學生支援組關心學生的學業和成長，特與香港基督教女青年會合作，推行周大福「逆」風高飛 -- 家庭為本特殊教育需要幼童支援計劃，向有成長需要的小一至小三的親子（包括懷疑及確診患有自閉症譜系障礙、言語障礙、專注力不足、過度活躍症或讀寫障礙兒童及其家長）提供一系列的支援活動。本校現邀請已確診的學生及其家長報名參加有關計劃。

#### (7.8) 支援小一親子服務:

1. 於 2018 年 9 月 5 日，學生輔導主任聯同訓育組合作為小一學生舉辦「聖安德烈好學生上課基本法」心育講座。
2. 在 2017 年 9 至 10 月期間，訓育組聯同學生輔導組合作舉行「小一好學生計劃」，加強小一學生適應小學生活，讓學生認識學校生活的常規，從而學習自我管理能力，與老師和同學共建和諧，並努力學習及樂於助人。班主任除觀察到學生能透過每週的主題，學會遵守學校規則，並以同班表現優秀的同學作為模範之外，還表示學生及家長喜歡此活動，表現良好的學生獲得獎勵卡及紀錄於手冊內，並於 2018 年 11 月 21 日舉行頒獎儀式。

3. 學生輔導組於上學期特為小一的家長舉辦「為孩子打氣！」家長證書課程，提升家長的管教方法，幫助孩子學習成長。內容包括：「幫助孩子適應小一生活」家長講座、「如何督導孩子做功課」家長講座、「讀默寫技巧」親子工作坊及「家長情緒管理有方法」家長講座，幫助小一家長關注其子弟的學習及適應情況。

### (7.9) 推行家長教育服務：

本校在學習、情緒管理及管教事宜上，為不同年級的學生家長舉行家長教育活動，以幫助學生，例如：

1. 為使不同級別的家長能明瞭本校各項政策，本校舉辦多元化的家長會：
  - 一年級：為了協助小一新生適應小學生活，本校於2018年8月30日舉行小一及新生迎新日。除講座外，亦安排了小一新生及家長參觀校舍，讓小一新生認識學校的環境，更讓家長了解學校的辦學理念，共同培育孩童。又於2018年9月21日舉辦小一學生家長晚會，介紹「全方位學生輔導服務」及讓家長了解小一學生在校的學習生活。
  - 二年級：在2018年11月1日舉行二年級家長會，期間向家長分享「愛己愛校又愛家」的訊息，讓孩子實踐「遵守承諾不會拖」的精神。
  - 三年級：在2019年1月3日舉行三年級家長會，期間向家長分享「愛己愛校又愛家」的信息，讓孩子實踐「遵守承諾不會拖」的精神。
  - 四年級：2019年2月21日舉行四年級家長會，期間分享「兒童中期的心智發展」情況。

- 五年級: 2019年2月28日舉辦五年級升中前瞻講座，讓家長了解子女升中派位方法及呈分試事宜，期間也分享「正向網中尋——協助孩子健康上網的方法」的訊息。
  - 六年級: 於2018年12月7日，分別派發家長通告；於2019年4月8日舉辦六年級家長講座，講解中一派位辦法及選校須知。
2. 聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2018-2019)之「接納關懷愛同行」計劃:
- 於2018年11月3日，本校參與由聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦的「接納關懷愛同行」聯校家長講座暨家庭立願禮，主講嘉賓為余國健先生，是次講座內容透過「九型人格」(Enneagram)學說，讓家長有系統地認識及接納不同孩子性格的心理運作及行為動機，給予適切的期望，因材施教，建立更親密的親子關係。大會也舉行簡單而隆重的家庭立願禮，讓家長齊心宣告並彼此支持。
  - 本校又參加「接納關懷愛同行」聯校親子活動比賽【內容為:「接納關懷愛同行 ---- 我有我特色」聯校親子自我形象設計比賽(一、二年級組)、「接納關懷愛同行 ---- 關懷的雨傘」聯校親子插圖設計比賽(三、四年級組)、「接納關懷愛同行 ---- 缺角的美麗」聯校親子創作比賽(五、六年級組)】，藉此讓孩子願意關懷身邊有需要幫助的人。本校已自行作第一輪遴選，選出各級冠軍佳作，於2019年2月底送往聖公宗(香港)小學監理委員會總辦事處，與聖公宗屬校的佳作一起參加第二輪的評選，為嘉許獲獎同學及家庭；大會謹訂於2019年5月11日假聖公會青衣邨何澤芸小學舉行頒獎禮暨家庭祝福禮。是日將設置「家庭照相區」及「作品展覽區」，歡迎各家庭拍照留念及留步欣賞。

- 本校因互聯網資訊良莠不齊，家長須小心注意孩子上網的情況，以防子女瀏覽不良網頁，故於 2018 年 11 月 3 日舉辦「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座，邀請電影、報刊及物品管理辦事處派出導師主講，內容包括：互聯網的正確使用及《淫褻及不雅物品管制條例》簡介。
- 本校於上學期(2018 年 12 月 19 日)及下學期(2019 年 4 月 26 日)分別舉行家長日。是日班主任除派發成績表外，還讓家長與老師有面談機會，彼此多了解孩子在家、在校的表現。期間又舉辦嘉年華會(與聖公會聖安堂及聖雅各福群會合辦)或書展活動，鼓勵家長及孩子參加。此外，在上學期家長日舉行「培育孩子堅毅的心靈」家長講座，在下學期家長日與聖雅各福群會聯辦「玩出親子情」親子遊戲活動，以增進親子溝通和情誼。
- 於 2019 年 4 月至 6 月期間，學生輔導組與生活教育活動計劃合作主辦「新一代健康成長錦囊」家長教育課程，以關懷親子身心的健康，此課程有 8 講，與家長分享不同的管教方式，以幫助孩子健康地成長；眾家長投入參與，樂於討論和分享。本課程的主講嘉賓為庾仲馨姑娘（生活教育活動計劃高級教育幹事），其 8 次主題包括：吾家有子(女)初長成、望子成「？」、天賦角色難自棄、和子女有個「藥」會、「懲罰以外，你的選擇」、增強關係勝算高、家長通「性」和「性價值觀知多少？」。
- 本校於 2019 年 5 月，本校與東華三院余墨緣綜合服務中心合辦「孩子成長有妙法」系列家長講座，讓小一至小六的學生家長參加，內容計有四個主題：「溫習有妙法：幫助孩子溫習的方法」、「升中適應：幫助孩子準備升中的方法」、「陽光孩子：培育樂觀孩子的方法」及「孩子壓力煲：紓緩孩子壓力的方法」，並與眾家長分享方法，提升各人的管教技巧，幫助孩子學習及健康成長。

### (7.10) 推動親子活動：

1. 本校響應聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦的聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2018-2019)，藉此關注家庭及親子關係，並宣揚家庭價值觀。
2. 本校響應聖公宗(香港)小學監理委員會及香港聖公會宗教教中心的親子閱讀證書獎勵計劃2018-2019(小一至小四)，鼓勵各親子一起參加。
3. 本校與家長教師會藉親子戶外活動，促進天倫，如：於2018年11月29日假保良局賽馬會北潭涌渡假營舉行小一親子旅行及遊戲日，親子同玩遊戲，喜氣洋洋。另於2019年1月20日舉行家長教師會親子大旅行(小一至小六親子參加)(九龍公園、馬灣公園、迪欣湖公園、自助午餐)，約有480名教師及親子報名參加。
4. 本校家長教師會於2018年2月16日(星期六)舉行「金豬賀喜瑞福滿堂」親子新春團拜活動暨「親子才藝表演」，二百多名同工及親子報名參加。會上眾人互祝平安、並參加親子遊戲、猜燈謎、親子才藝表演、美點招待等。
5. 另於2019年7月13日，學生輔導組又與香港基督教女青年會深水埗社會服務處合作舉辦「玩玩遊戲談談心」親子工作坊，透過遊戲活動，以促進親子間的溝通，並培養學生正面的價值觀和生活方式等。
6. 本校家長教師會於2019年7月15及16日舉辦「服務顯關懷」舊校服領取活動(包括本校夏季及冬季校服和體育服)，一方面藉此宣揚互助互愛的精神；另一方面，又可使無破損的舊校服可循環再用，達致善用物資和保護環境的果效。

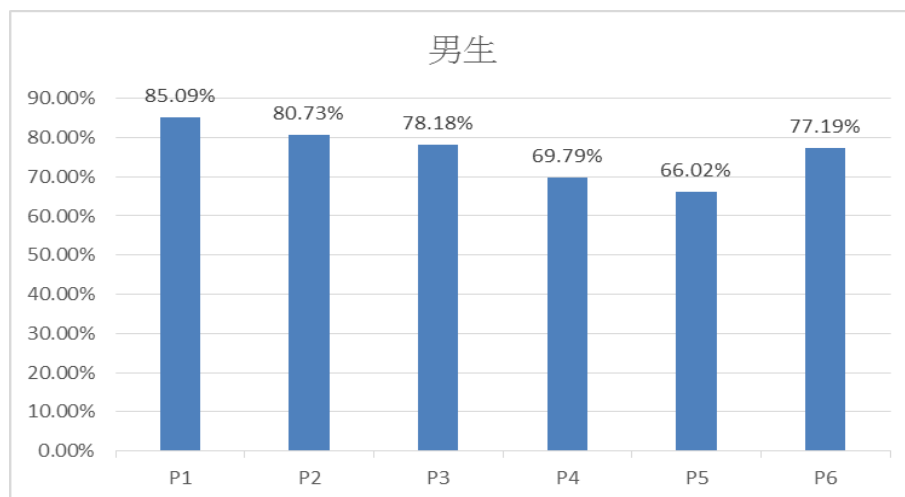
### (7.11) 推展校牧關懷服務：

1. 本校與聖公會聖安堂一起推動「校牧關懷服務」，增強教堂與學校的合作（如學生輔導組、家長教師會等合作），關顧親子的心靈健康。其中服務包括：「平安是福」家長團契、「美善之家」家長活動、「歌舞述心靈」家長詩歌舞蹈班活動、「普拉提」運動家長活動等。又舉辦「聖安德烈合唱團」(St. Andrew's Choir)，讓親子一起參加綵排，並於2018年12月16日舉辦「碧海藍天」聖誕嘉年華報佳音活動（本校與聖公會聖安堂合辦之親子活動），藉此體驗「我們雖眾，仍是一體」的共融精神，並讓眾人以自己的天賦才華，服事上帝，培育心靈，同頌主恩。
2. 此外，聖公會聖安堂又舉行具聖公宗特色的崇拜，如平安夜聖餐崇拜、救主聖誕日聖餐崇拜及「祝福家庭聖餐崇拜」等，讓學生及親子參加，藉此關懷親子心靈。

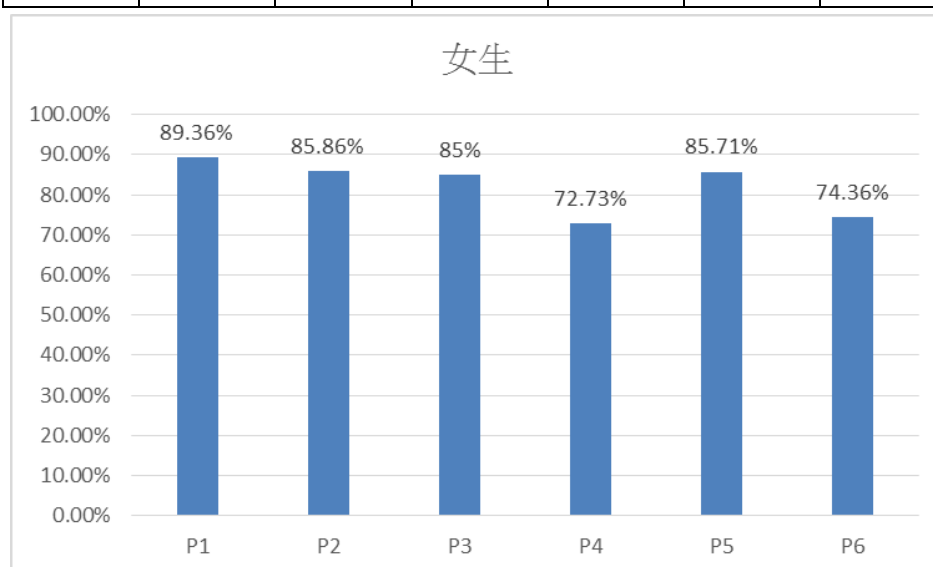
## (八) 學生表現

### (8.1) 學生的體格發展

男生	P1	P2	P3	P4	P5	P6
	85.09%	80.73%	78.18%	69.79%	66.02%	77.19%



女生	P1	P2	P3	P4	P5	P6
	89.36%	85.86%	85%	72.73%	85.71%	74.36%



本校共有 1175 位同學，全校 79.2%的同學身高及體重指標是在適中的指標。當中以低年級的體重指標較為理想。另外，女生的體重指標較男生為佳，本年度女生體重指標達標率平均為 82.17%，比男生高 6.02%。唯四年級女生的達標率比去年下降約 10%，需多關注。

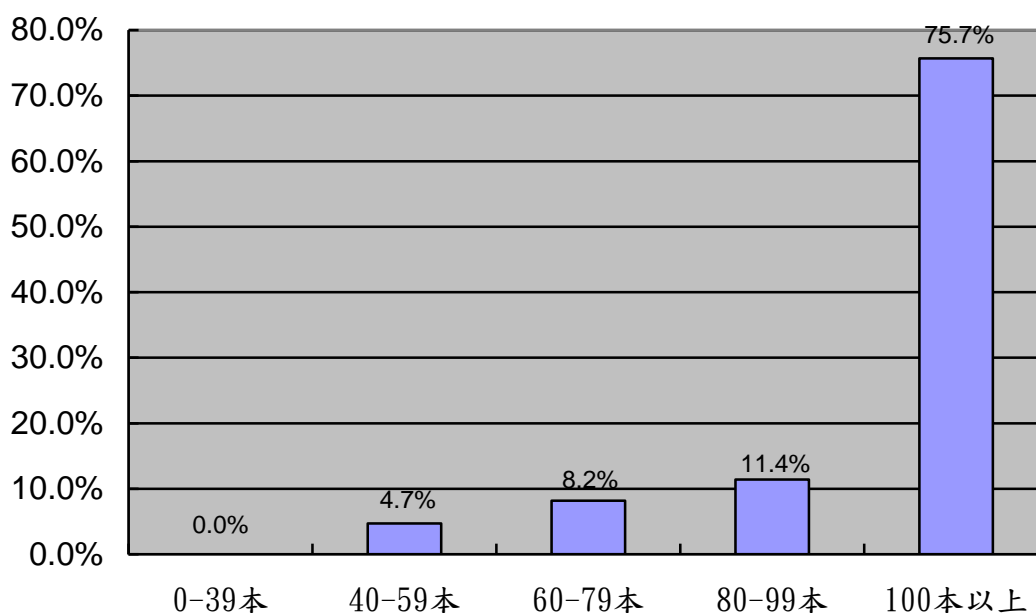
大部分級別的體重指標達標率均有上升，當中尤其五年級女生及六年級男生升幅較為顯著，比上年度分別上升 17.36%及 12.9%。

為鍛鍊學生的體格及保持學生的身體健康，本學年體育組仍會繼續推行體適能評估，並會在午息讓學生進行午間體育活動，以增加學生的運動機會。

## (8.2) 學生閱讀習慣

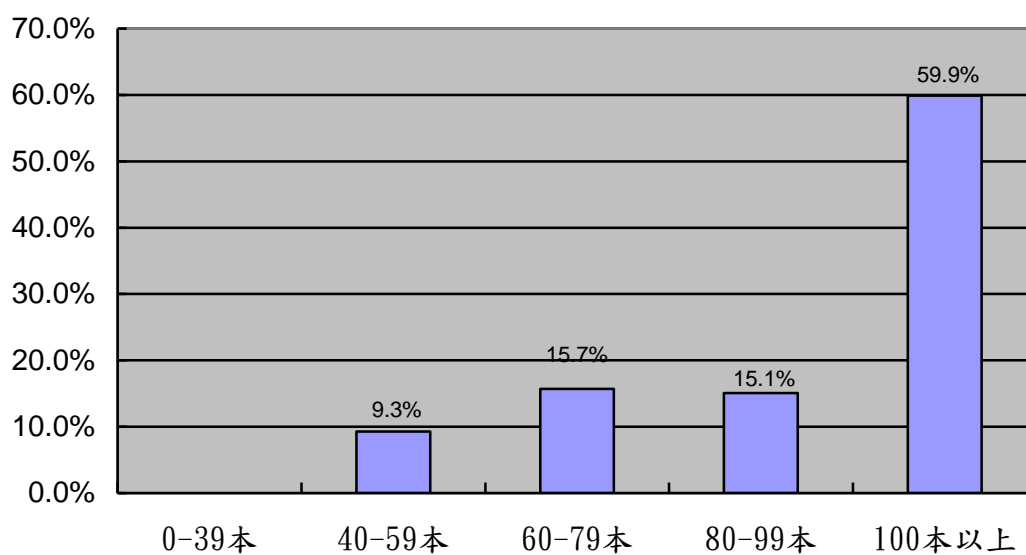
### P.1-3 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上
0%	4.7%	8.2%	11.4%	75.7%



### P.4-6 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

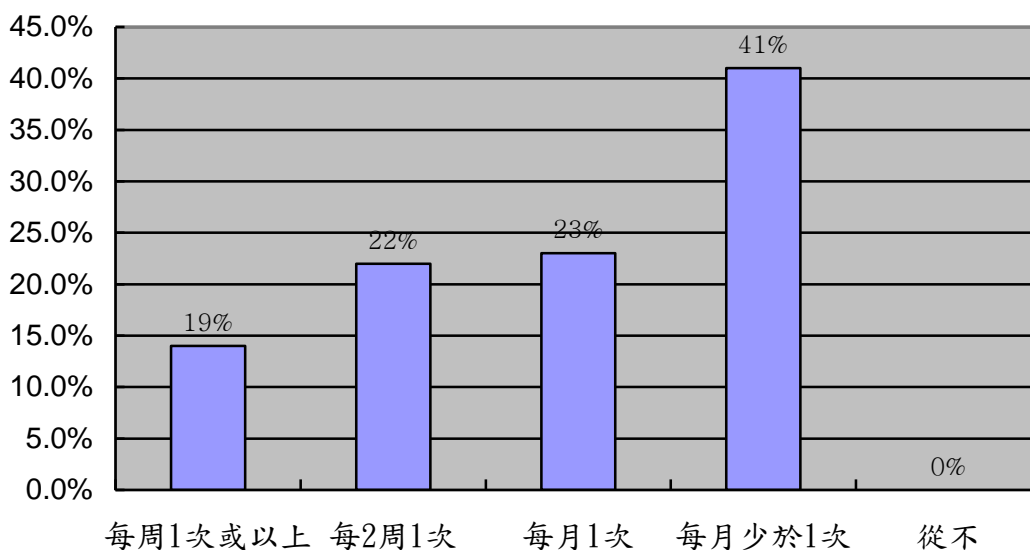
0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上
0%	9.3%	15.7%	15.1%	59.9%





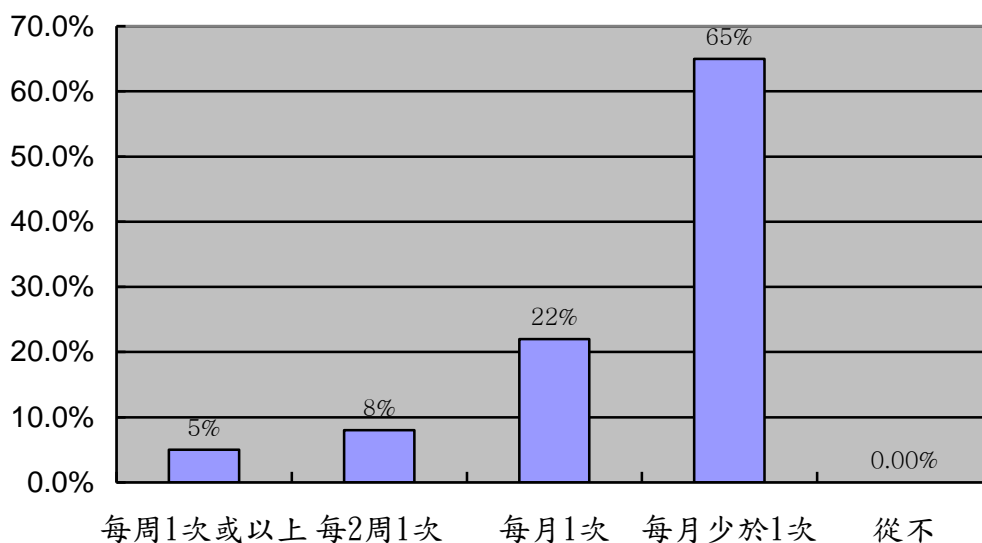
P. 1-P. 3 學生借閱學校圖書頻率(包括圖書館及圖書課)

每周1次或以上	每2周1次	每月1次	每月少於1次	從不
14%	22%	23%	41%	0%



P. 4- P. 6 學生借閱學校圖書頻率(包括圖書館及圖書課)

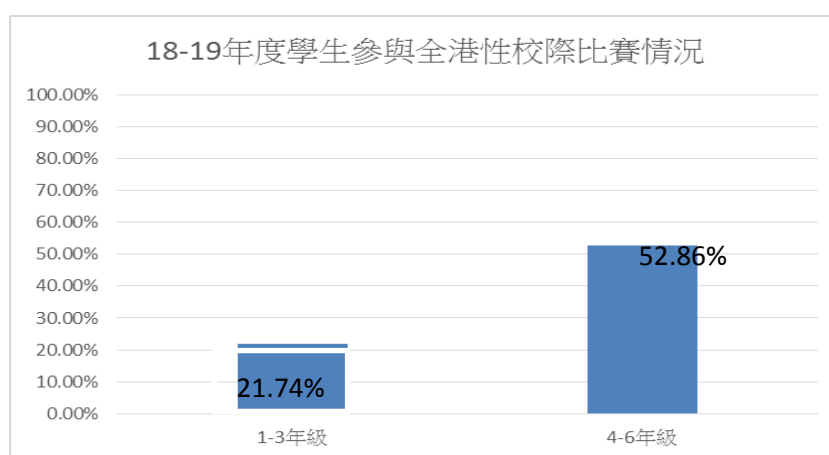
每周1次或以上	每2周1次	每月1次	每月少於1次	從不
5%	8%	22%	65%	0%



### (8.3) 學生參與全港性校際比賽情況

本校參加多項校際比賽，例如：香港學校朗誦節、音樂節、戲劇節及舞蹈節、聖公會小學校長會數學奧林匹克比賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克比賽及九龍西區小學校際運動會等。

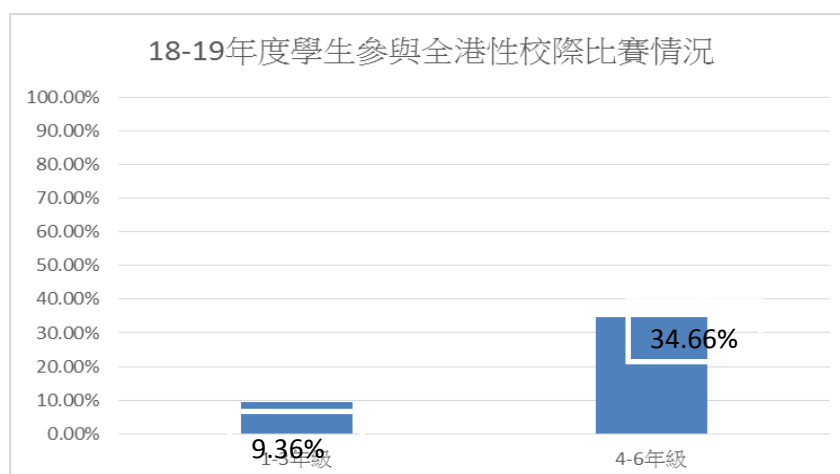
	18-19 年度
P.1-P.3	21.74%
P.4-P.6	52.86%



### (8.4) 學生參加制服團體和社會服務活動的情況

本校學生參與制服團體，例如：幼童軍、女童軍、公益少年團及基督少年軍。此外，六年級學生亦參與服務學習。

	18-19 年度
P.1-P.3	9.36%
P.4-P.6	34.66%



## (8.5) 本年度校際活動獲得的獎項

### 中文科

比賽項目 / 名稱	獎項
香港教育專業人員協會－第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽-小學高級組中文硬筆書法	優良獎 1 名
第 70 屆香港學校朗誦節(粵語)－女子獨誦	季軍 2 名 優良 6 名 良好 3 名
第 70 屆香港學校朗誦節(粵語)－男子獨誦	良好 2 名

### 英文科

比賽項目 / 名稱	獎項
第 70 屆香港學校朗誦節(英文)女子獨誦	亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 9 名
第 70 屆香港學校朗誦節(英文)男子獨誦	優良 6 名 良好 3 名
第二十三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽-小學高級英文硬筆書法	優良獎 1 名

### 數學科

比賽項目 / 名稱	獎項
香港教育出版事業有限公司－ 「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(11 月)	嘉許獎 10 名
香港教育出版事業有限公司－ 「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(12 月)	嘉許獎 10 名
香港教育出版事業有限公司－ 「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(1 月)	嘉許獎 10 名
香港教育出版事業有限公司－ 「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(2 月)	嘉許獎 10 名
香港教育出版事業有限公司－ 「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(3 月)	嘉許獎 10 名
第 22 屆聖公會小學數學奧林匹克比賽－數學競賽	銀獎 3 名
第 14 屆全港小學數學比賽 (深水埗區)	優異獎 3 名 優良獎 6 名

比賽項目 / 名稱	獎項
香港數學奧林匹克學校－第26屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名

### 常識科

比賽項目 / 名稱	獎項
香港教育出版事業有限公司「常識8寶箱」網上學習計劃	全港傑出學生金獎 3 名

### 音樂科

比賽項目 / 名稱	獎項
香港青少年音樂大賽	鋼琴兒童高級組(金獎) 1 名
香港皇家音樂學院	Grade3 Percussion (Merit) 1 名 Grade3 Percussion (Pass) 3 名 Grade 2 Percussion (Pass) 1 名 Grade1 Percussion (Pass) 1 名 Grade1 Percussion (Merit) 1 名 Grade 3 Trumpet (Pass) 1 名 Grade 1 Violin (Pass) 1 名 Grade 5 Alto Saxophone (Pass) 1 名 Grade 4 Alto Saxophone (Pass) 1 名 Grade 3 Alto Saxophone (Merit) 1 名 Grade 3 Alto Saxophone (Pass) 3 名 Grade 2 Alto Saxophone (Pass) 1 名 Grade 3 Flute ( Merit ) 1 名 Grade 3 Flute ( Pass ) 1 名 Grade 2 Flute (Pass) 2 名 Grade 1 Flute ( Distinction ) 1 名 Grade 1 Flute (Pass) 2 名 Grade 3 Trombone (Pass) 1 名 Grade 3 Clarinet (Pass) 2 名 Grade 1 Clarinet (Pass) 1 名 Grade 4 Trumpet (Pass) 1 名

比賽項目 / 名稱	獎項
香港聯校音樂大賽 2019	小學團體合奏手鈴組(銀獎) 12 名 小學團體合奏管樂團(銅獎) 32 名 小學團體合奏弦樂團(小學組)(銅獎)25 名 小學團體合奏木管樂(銀獎) 8 名 小學銅管樂(上低音號)獨奏-中級組(金獎) 1 名 小學弦樂(小提琴)獨奏-初級組(銀獎) 1 名 小學銅管樂(小號)獨奏-初級組(銀獎) 1 名 小學銅管樂(小號)獨奏-中級組(銀獎) 1 名 小學木管樂(長笛)獨奏-初級組(銀獎) 1 名 小學木管樂(色士風)獨奏-初級組(銀獎) 2 名 小學木管樂(色士風)獨奏-初級組(銅獎) 1 名 小學團體合奏手鈴組(銀獎) 12 名

### 體育科

比賽項目 / 名稱	獎項
2018 年海峽兩岸暨港澳地區跆拳道錦標賽— 兒童色帶組混雙品勢(綠帶至綠藍帶)第一名	第一名 1 名
2018 愛鄰舍三人籃球賽—女子小丁香組	季軍 3 名 最佳射手 1 名
2018 愛鄰舍三人籃球賽—女子小玫瑰組(季軍)	季軍 4 名
2018 愛鄰舍三人籃球賽—女子丁組(亞軍)	亞軍 4 名
瑪利諾神父教會學校—友校接力賽(女子)	季軍 4 名
耳聽心言基金—2018 開心三人籃球賽 W10 組	冠軍 4 名
香港學界體育聯會—九龍西區小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米蛙泳(殿軍) 1 名 男子丙組 50 米背泳(季軍) 1 名 男子丙組團體(優異獎) 4 名 男子乙組 50 米自由泳(冠軍) 1 名 男子乙組 50 米蝶泳(冠軍) 1 名 男子乙組區代表 1 名 男子乙組團體(優異獎) 5 名 男子甲組 100 米蛙泳(季軍) 1 名 男子甲組 50 米蛙泳(季軍) 1 名 男子甲組 4×50 米自由泳接力(殿軍) 6 名 男子甲組團體(優異獎) 6 名 女子乙組 50 米蝶泳(季軍) 1 名

比賽項目 / 名稱	獎項
香港學界體育聯會—九龍西區小學校際足球比賽	亞軍 14 名 傑出運動員 2 名 區代表 2 名
香港學界體育聯會—九龍西區小學校際田徑比賽	男子乙組擲壘球(冠軍) 1 名 女子乙組擲壘球(季軍) 1 名 男子乙組擲壘球區代表 1 名
香港學界體育聯會—九龍西區小學校際田徑比賽	女子甲組 4X100 米接力(第八名) 6 名
中華基督教會燕京書院—友校接力賽	男子組優異獎 4 名 女子組季軍 4 名
第十六屆廠商會盃小學籃球邀請賽	男子組金碟賽(亞軍) 14 名 女子組銀盃賽(冠軍) 16 名
中國香港柔道總會— 2018 年度香港校際柔道錦標賽—45 公斤	亞軍 1 名
中國香港柔道總會— 香港青少年柔道錦標賽— 45 公斤—50 公斤	冠軍 1 名
香港足球總會— 賽馬會五人足球盃(學校組)— 13 歲以下男子組	季軍 10 名
匯基書院三人籃球邀請賽	男子組金碟賽(亞軍) 6 名 女子組金碟賽(亞軍) 5 名
第十八屆全港小學區際足球比賽 2018- 2019	亞軍 2 名
聖公會基榮小學—友校接力賽(男女混合)	殿軍 4 名
第 21 屆全港小學區際田徑比賽 2018-2019	男子乙組擲壘球(亞軍) 1 名
第二屆東區盃-五人足球賽	U12 學校組(亞軍) 7 名 U10 學校組(亞軍) 8 名
合成環保萬立五人足球比賽(U12)(冠軍)	冠軍 10 名
香港學界體育聯會— 九龍西區小學校際籃球比賽-女子組	亞軍 17 名 傑出運動員 2 名
香港學界體育聯會—九龍西區小學校際排球比賽	季軍 12 名 傑出運動員 1 名
2018-19 年度深水埗棒球會社區體育會 (第十屆)棒球邀請賽	優異獎 19 名
第二屆少年軟式壘球(TEEBALL)分齡賽	季軍 19 名
全港小學棒壘球邀請賽 2019 湯偉奇盃— 投打組	冠軍 10 名 最佳球員 1 名

比賽項目 / 名稱	獎項
全港小學棒壘球邀請賽 2019 湯偉奇盃— 高 T 組(季軍)	季軍 10 名 最佳球員 1 名
全港小學棒壘球邀請賽 2019 湯偉奇盃— 低 T 組(亞軍)	亞軍 15 名 最佳球員 1 名
香港學界體育聯會— 九龍西區小學校際羽毛球比賽-女子組(殿軍)	殿軍 5 名 傑出運動員 1 名
永青復活籃球挑戰盃 3X3—G8 組	季軍 3 名
香港學界體育聯會—全港小學區際籃球比賽—女子組	冠軍 3 名
香港學界體育聯會—學界港、澳埠際籃球(小學)比賽— 香港小學代表隊	冠軍 2 名

### 視覺藝術科

比賽項目 / 名稱	獎項
聯校科學展覽籌備委員會—「反思生活求進步填出繽紛人生路」填 色創作比賽(高小組)	優異獎 1 名

### 普通話科

比賽項目 / 名稱	獎項
第 70 屆香港學校朗誦節(普通話)—女子獨誦	季軍 2 名 優良 12 名 良好 2 名
第 70 屆香港學校朗誦節(普通話)—男子獨誦	亞軍 1 名 優良 5 名 良好 1 名
第 21 屆全港中小學普通話演講比賽 2019—中小組	良好 1 名

### 電腦科

比賽項目 / 名稱	獎項
粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能產品創作大賽 2019	優異獎 3 名
「JSIT FormulaR 2019 機械人方程式賽車錦標賽 循線速遞分流賽	一等獎 3 名

### 圖書科

比賽項目 / 名稱	獎項
專集閱讀獎勵計劃	鑽石獎 240 名

### 學術組

比賽項目 / 名稱	獎項
香港潮人深水埗同鄉會-「徐美琪助學金」	2 名
香港潮人深水埗同鄉會-「徐美琪傑出才藝獎」	1 名
家庭與學校合作事宜委員會-「伴你高飛獎勵計劃」	10 名

### 德育及公民/國民教育組

比賽項目 / 名稱	獎項
西九社區共融服務中心— 《基本法》康樂棋填色比賽—小學組	冠軍 1 名 亞軍 1 名
國史教育中心(香港)—《中國歷史年度人物選舉 2018》	最踴躍參與獎

### 戲劇教育組

比賽項目 / 名稱	獎項
香港學校戲劇節	傑出劇本獎 1 名 傑出演員獎 6 名 傑出舞台效果獎 15 名 傑出合作獎 15 名 傑出整體演出獎 15 名

### 中國舞

比賽項目 / 名稱	獎項
第 55 屆學校舞蹈節—小學低年級組中國舞群舞—(優等獎)	優等獎 20 名 甲級獎 24 名

### 公益少年團

比賽項目 / 名稱	獎項
「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	銀獎 1 名
公益少年團獎勵計劃	初級章 6 名 中級章 4 名
公益少年團團隊獎勵計劃	優秀團隊獎

### STEM

比賽項目 / 名稱	獎項
偉高田宮迷你四驅車世界及亞洲挑戰賽 2019 (中港澳選拔)	亞軍 1 名



## (九) 財務報告

截至2019年8月31日			
		支出	收入
政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼-學校特定用途			
(甲)學校特定津貼			
修訂的行政津貼			
-津貼收入			1,999,164.00
-津貼支出		1,884,153.29	
消減噪音津貼		211,337.60	553,868.00
資訊科技綜合津貼		486,026.00	464,824.00
全校參與模式的融合教育津貼		51,810.90	54,560.00
新來港學童校本支援計劃津貼		14,052.00	26,095.00
學生輔導服務津貼		239,400.00	445,500.00
學校發展津貼		866,875.73	750,226.00
成長的天空計劃(小學)津貼		83,000.00	106,084.00
加強言語治療津貼		214,709.00	224,728.00
校本教育心理服務津貼		91,930.00	104,550.00
風災特別津貼		51,560.00	51,560.00
	小結:	4,194,854.52	4,781,159.00
(乙)非學校特定津貼			
-津貼收入			1,628,082.25
-其它收入			51,050.16
學校及班級津貼-支出		2,800,169.28	
	小結:	2,800,169.28	1,679,132.41

## (十) 回饋與跟進

### 回顧過去

本校着重學生全人發展，強調學業與活動並重。此外，家校緊密合作，營造融洽和諧的氣氛。在行政組織架構方面，本校不斷優化，權責更見清晰；校政亦十分開放，樂意採納不同持分者的意見。在提升自評效能方面，本校不斷改善發展規劃，加強運用數據作檢討。

在課程發展方面，本校課程寬廣而均衡，學習經歷豐富，有序發展 STEM 教育，並逐步建立學生自學能力及習慣。學校致力啟發每一位學生的潛能，因應不同學生的特長，給予適切栽培；又以多元化策略幫助不同能力的學生完成學習任務。在學與教方面，課堂組織良好，能建立學生基礎知識。本校亦重視品德教育，並優化服務學習，從而培育學生正面的價值觀和態度。

### 展望將來

本周期(2017 年度至 2019 年度) 學校發展計劃已推展了兩個學年，關注事項在各科組的共同努力之下顯現出一定的成就，亦提出值得反思及需改善的地方(見「成就與反思」)。此外，亦會根據外評隊的建議，優化學習策略及自我反思的工作，並加強照顧學生多樣性。

到 2019 年度，本校的關注事項將進一步推展：

1. 提升學生學習動機，建立學生積極的學習態度，增強成就感  
勇於自我挑戰，增強學習自信心
2. 以全人教育培育學生的正向態度  
勇於承擔，不怕困難，完成任務