

# 聖公會聖安德烈小學



學校報告

二零一七年至二零一八年度

## 目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	1-3
2.1 學校簡介	
2.2 學校管理	
2.3 學校實際上課日數	
2.4 各主要學習領域的課時	
(三) 我們的學生	3-4
3.1 班級組織	
3.2 學生出席率	
3.3 學生退學情況	
(四) 我們的教師	4-6
4.1 教師數目	
4.2 教師資歷	
4.3 教師經驗	
4.4 教師專業發展	
(五) 主要關注事項 (成就與反思)	7-15
5.1 重點發展項目一：提升學與教成效	
5.2 重點發展項目二：以全人教育培養學生自我管理能力的	
(六) 我們的學與教	16-17
(七) 我們對學生成長的支援	18-25
(八) 學生表現	26-35
8.1 學生的體格發展	
8.2 學生閱讀習慣	
8.3 學生參與校際活動的情況	
8.4 學生參加制服團體和社區服務團體的情況	
8.5 15/16 年度校際活動獲得的獎項	
(九) 財務報告	36
(十) 回饋與跟進	37

## (一) 辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

## (二) 我們的學校

### (2.1) 學校簡介

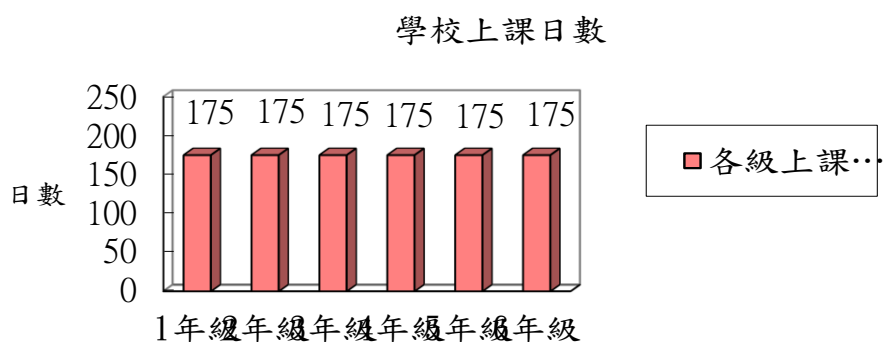
聖多馬小學下午校及基榮小學下午校於二零零六年九月開始合併為一所全日制學校，易名為聖安德烈小學。校方本著基督真理，以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力在德、智、體、群、美、靈六育提供全人教育，並且培養兒童有積極的人生觀及正確的價值觀，教導兒童求學處事，待人接物的態度，從而達致榮神益人的崇高理想。

### (2.2) 學校管理

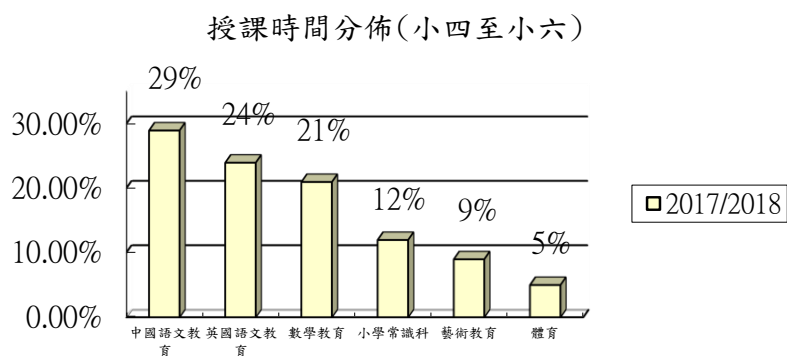
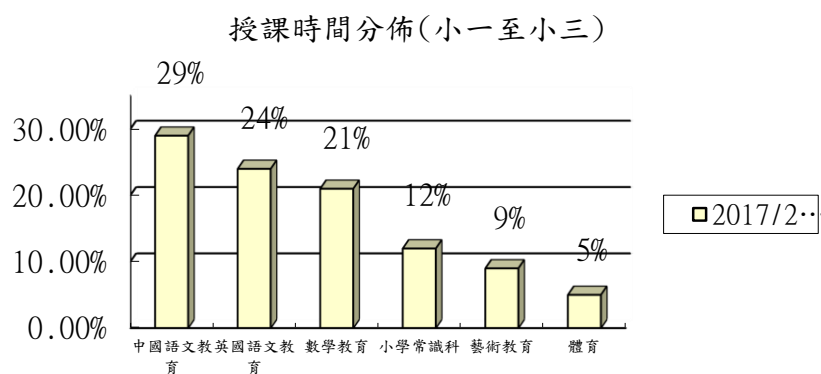
#### 校董會架構

年 份	成 員					
	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
15/16	7	1	2	2	0	1

### (2.3) 學校實際上課日數



### (2.4) 各主要學習領域的課時

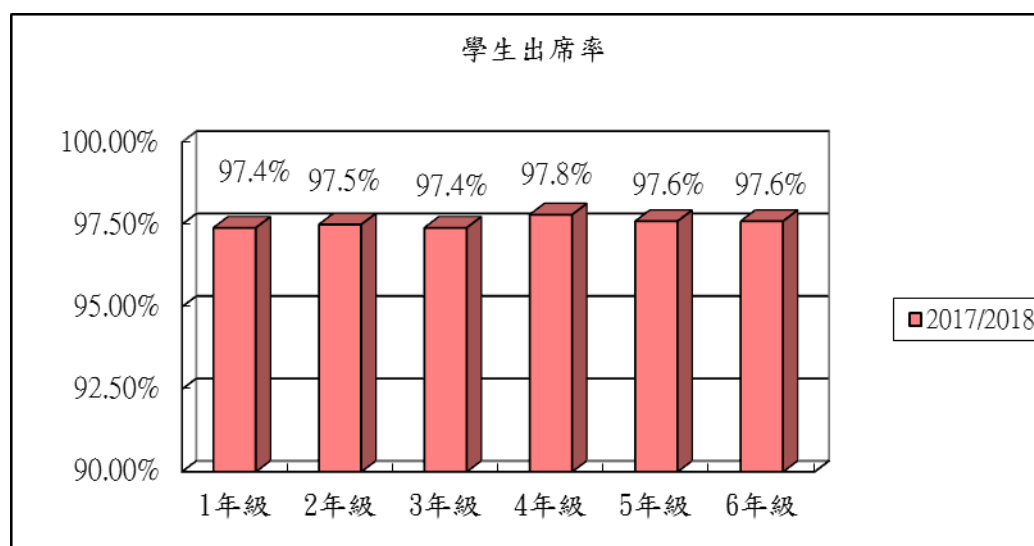


### (三) 我們的學生

#### (3.1) 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36
男生人數	110	112	98	104	115	112	651
女生人數	95	78	99	88	78	77	515
人數	205	190	197	192	193	189	1166

#### (3.2) 學生出席率



### (3.3) 學生退學情況

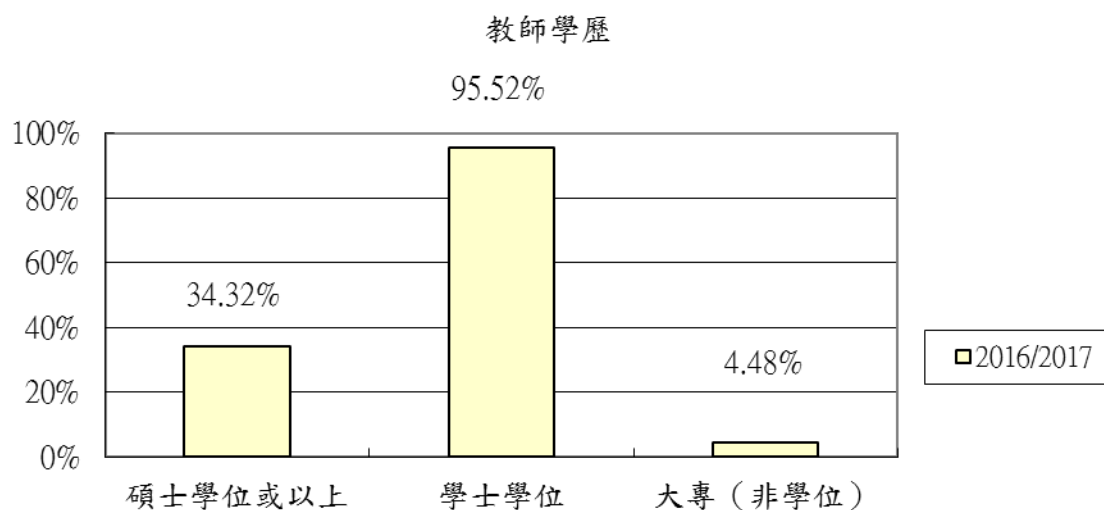
年份	2017/2018
退學人數	8 人

## (四) 我們的教師

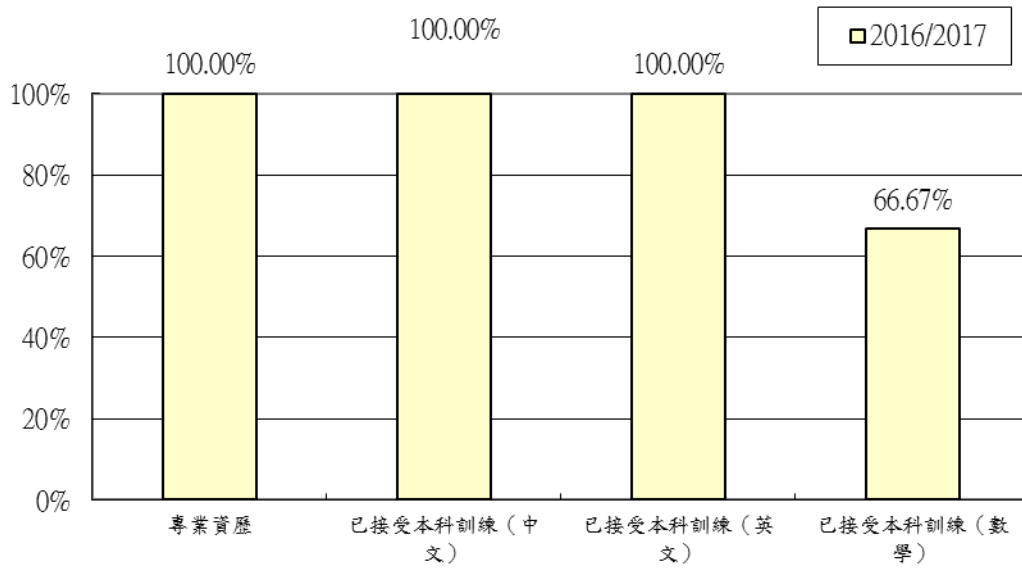
### (4.1) 教師數目

年份	2017/2018
人數	71 人

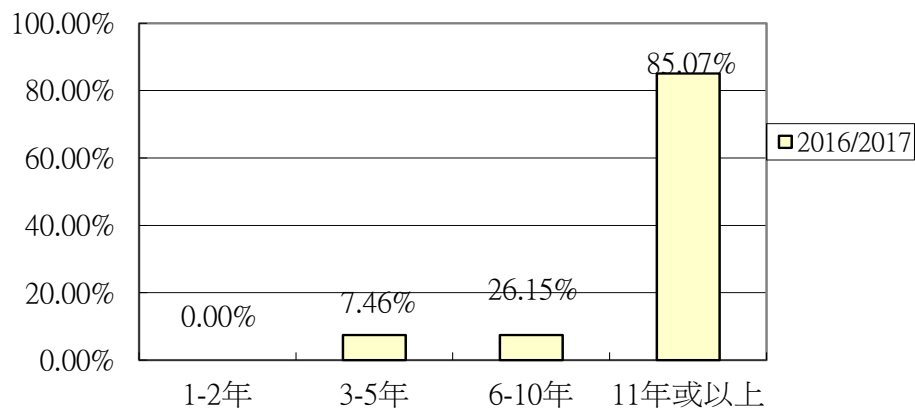
### (4.2) 教師資歷



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



### (4.3) 教師經驗



#### (4.4) 教師專業發展

教師參與持續專業發展的總時數（以整學年計）	4019.21 小時
校長參與持續專業發展的時數（以整學年計）	30 小時
每位教學人員（包括教師及校長）在持續專業發展方面的平均預算支出(十月底數據)	\$236.96
每位教學人員（包括教師及校長）在持續專業發展方面的平均實際支出(以整學年計)	\$137.68

#### (五) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

提升學生學習動機 建立學生積極的學習態度 增強成就感

成就

**運用不同的學習方法建立主動學習的習慣，達致愉快學習**

本年度以「學得其法成大器」為校本主題以發展「提升學生學習動機建立學生積極的學習態度增強成就感」這項目，推行情況大致理想，各項工作的表現，詳述如下：

1. 為提升學生能運用不同的學習方法建立主動學習的習慣，課程發展組推行「學習有 FUN 獎勵計劃」活動。利用聯課活動教授學生不同的學習方法，讓他們發掘成功的學習策略；並設計獎勵計劃小冊子以貫穿各科組的活動，促進



學生課堂學習的興趣、掌握不同的學習方法、積極進行網上學習活動以及能訂立學習目標及進行反思等，以提升學生的學習動機，培養良好學習態度和習慣。本年度有 450 名學生達標，大部份學生能依據所訂定的學習計劃努力實踐。問卷結果顯示，92.5%教師認同聯課活動能加強學生的學習能力，86.8%教師認為小冊子能有助學生提升學習動機，建立主動學習的習慣，73.6%教師認為學生能訂立目標及進行反思。課程發展組在學期開始與學生訂立包括學業和品行上的「2017-18 我的目標」，張貼在壁報上並鼓勵他們努力實踐，83%教師認為這活動能提升學生的學習動機。

2. 本年度各科就教學內容規劃合適的學習策略，讓學生能運用這些方法於日常學習中以建立主動學習的習慣。各科在課堂中教導學生學習的策略，如：預習、運用概念圖、摘錄筆記、思維策略、解難策略、閱讀策略、運用工具書及網上資源等，讓學生能鞏固所學。另外各科設計多元化的學習活動以提升學生學習動機，達致愉快學習。如中文科利用多媒體教材，如：廣告、電影、照片、音樂等，誘發學生學習興趣，令語文學習生活化；英文科利用 Language games and interactive learning activities 達致愉快學習；數學科於課內及課外加入實作評量活動（估量活動、數學遊踪），令課堂知識活用在應用層面方面；常識科亦在課堂教學中滲入STEM 教育活動及專題研習，培養學生創造力、協作和解決問題能力及具備創新思維能力。問卷結果顯示，92.4%教師認為自己給予學生適當的機會去運用不同的學習策略來學習，81.2%教師認為學生經過本年度學習後能運用不同的學習方法來學習，92.4%教師認為自己在學與教過程中能利用多元化的學習活動及不同層次提問，提升課堂的學習效能及氣氛，94.3%教師認為學生投入課堂學習。73.6%教師認為學生能逐漸建立主動學習的習慣。

3. 為關注學生的多樣性，中文科、英文科及數學科本年度試行設計高中低程度分層工作紙以照顧學生的不同學習需要。各科檢視學生表現後，按結果給予

學生不同程度的支援，例如鷹架、學習提示等，有助不同能力的學生完成學習任務，提升個人自信心，促進學生的學習興趣。問卷結果顯示，81.1%教師認為中、英及數的高中低程度工作紙能照顧學生多樣性。相關策略雖初步試行，但已見不俗的果效。

4. 我們利用電子學習提升學生的學習興趣及能力，教師於課堂上利用資訊科技及平板電腦輔助教學，增加學生在課堂上的互動及參與，學生利用平板電腦繪畫腦圖、進行紀錄、探究或即時分享等，提升學生的學習興趣及建立主動學習的習慣。如數學科四年級至六年級利用電子書認識「面積」、「分數除法」及「折線圖」，又以 Google Form、QR Code 進行數學遊踪；常識科三年級運用 Nearpod 鞏固對「節約能源」的認識，四年級利用 Google Map 程式來「漫遊香港」等，善用電子學習提升學習興趣，學生投入活動，學習動機及能力得以提升。
5. 本年度常識科在課程中增設 STEM 校本課程，為每一級訂立主題，讓學生進行相關的科學實驗，手腦並用，把科學知識轉移於日常生活中應用，生動有趣，學生除了反應熱烈、主動投入活動外，亦能將實驗的過程圖文並茂紀錄下來。問卷結果顯示，學生喜愛進行科學實驗及提升學習興趣。
6. 各科利用網上平台建立學生主動學習的習慣，如中文科的「快樂閱讀花園」、數學科的「數學 8 寶箱」及「自主學習及診斷系統」、常識科的「十分科學」及「常識 8 寶箱」等。
7. 我們持續優化共同備課及評課。備課聚焦在如何提升學生的學習動機，並以有關課業配合按學生學習需要設計校本課程(學習需要、學習能力、學習興趣)，培養學生積極的學習態度。從課堂觀察，老師在課堂中安排不同的學習活動，如討論、比賽、角色扮演、利用平板電腦輔助學習等提升學生的學

習興趣及學習動機。教師透過同儕備課找出學生學習難點，擬訂合適的策略幫助學生解決困難；同時，老師亦定期參與觀課及評課活動，交流教學策略並互相分享如何擬訂合適的學習活動以提升學生學習動機。問卷結果顯示，84.9%教師認為自己在共同備課及同儕觀課中能以「提升學習動機策略」作為焦點設計課堂教學及活動。

8. 本年度的中、英、數、常分科會議中，教師分享共同備課的設計，討論有關設計的成效，讓各級教師了解不同級別的教学重點及難點，透過互相觀摩，從中推展學與教的分享文化及建立學習社群。
9. 二年級英文科得到教育局語文發展組支援。教育局高級課程主任帶領二年級科任老師共同備課，發展讀寫結合的校本寫作課程，優化校本寫作課程及提升教師專業能量。

## 反思

整體而言，學生在本年度學習中，能運用不同學習方法逐漸建立主動學習的習慣，問卷結果顯示，73.6%教師認為學生能逐漸建立主動學習的習慣，惟主動學習的習慣並不是一朝一夕可建立的，必需循序漸進地在課程的規劃上及課堂設計方面引導學生進行學習，以及各科組的獎勵計劃來合力推展以強化學生的學習動機才可達成；而73.6%教師認為學生能訂立目標及進行反思，教師認為部份學生的反思略為表面，可看到學生的反省能力仍不足，影響學習態度。現就以上反思作出下列的建議。

1. 學生已能掌握有關學習策略，惟科目提供學習策略的實踐機會參差，影響整體成效，建議各科在課程中應持續發展合適的學習策略，並訂為恆常的措施，讓學生能夠持之以恆，增加實踐機會，逐步建立學習常規。

2. 校方應加強共同備課、觀課及評課的討論，提升課堂效益。建議中、英、數及常科提供共備指引，並安排相關的專業發展活動，以裝備教師進行深入的共同備課討論，將有關理念更廣泛實踐於課堂教學中，幫助學生建立有效的學習方法及提升學習效能。
3. 各科須持續優化校本課程，如中文科以加強讀寫結合之方向架構，並以照顧學習多樣性為依歸，設計分層課業及課堂活動。而在課堂活動中，除了設計多元化的學習活動外，需關注學生的不同需要，策劃分層活動工作紙。另定期審視學生的表現，按結果分組進行教學，加強課堂分組活動的協作元素，以提升學生在題目的討論上或匯報時的質素及增加生生互動的成效；教師亦宜以不同層次提問刺激學生多角度思考，設計靈活及有效的課堂活動，並透過具體的回饋改善學生學習，提升學生的學習動機。
4. 本校多年來得到教育局校本支援服務，教師的專業得以次提升，建議每級留下種籽教師分享經驗，與同級教師協力配合關注事項或科本發展，重整及優化校本課程，提升學生學業成就。而各科應持續善用校外支援服務，鼓勵及安排老師參與校外專業交流活動。
5. 為配合未來電子學習發展，除了數學科及常識科外，建議其他科目須推展電子學習，並開發有關課程及教材，以加快資訊科技發展的步伐。另外各科須篩選網上學習平台，選取適切的內容以配合學生的學習需要，培養學生主動學習的習慣。
6. 依觀察，大部分學生都能依過往的考試表現及是次考試範圍來為自己的學習定下目標，也能列寫出一些溫習策略，但反思能力方面仍有待提升，建議教師在考試前及考試後適時給予指導，幫助學生作更深入的檢討，以達到持續改進的果效。

7. 每個課室已設立自學角，主要培養學生的主動學習態度和興趣，卻未有作出公開展示學習的表現。為持續提升學生學習的積極性，及處理課業的認度，可於課室內增設「自由展示區」，鼓勵學生主動向班主任申生的成就感。

**重點發展項目二：**

**重點發展項目二：**

**以全人教育培育學生的正向態度——加強歸屬感成就：**

整體上，本年各科組就以上關注事項，已取得不俗的成效，其中主要活動闡述如下：

**一、各科組舉辦多元化的校本學習主題活動，教導學生「愛自己」、「愛家人」、「愛學校」：**

為加強學生的歸屬感，各科組舉辦多元化的校本學習主題活動，教導學生「愛自己」、「愛家人」、「愛學校」。

1. 在班級經營上，各班自行擬定班本規則，並持續遵守。在心理教育上，學校舉辦「小一新生訓練」、「小一好學生訓練計劃」、「愛己愛校又愛家」學生心育講座（小一至小三及小四至小六）、「聖安德烈好學生上課基本法」小一學生心育講座（成長課）、「成長的天空」計劃（小四課程）及「社交小組」活動（為融合生而設）及「我愛我家」繪本計劃（讓非華語學生參加），幫助他們成長，大部份學生反應良好。

2. 在宣傳教育上，在本年度週訓主題中加入「珍惜自己」，讓學生懂得愛己愛人的重要；並以「好人好事」活動，鼓勵學生欣賞同學，建立和諧關係。本校又拍攝「如何正確使用電腦和平板電腦」短片，於校園電視台播放，教導學生要愛護學校資源。教導學生怎樣才能成為「電腦室裏的好學生」，並把相關的規條張貼在電腦 AB 室的壁報板上。根據科任及 IT 領袖生觀察所得，大部份學生於課堂和小息使用電腦室時，均能遵守約章上的內容，表現出「愛自己」，「愛學校」的精神。
3. 宗教科以「專心仰賴上主的人生：約瑟」為全年主題，透過宗教周、早禱、週會、樓層金句掛畫及兩天操場前的金句橫額，讓學生認識約瑟，願意學習愛自己和愛家人。宗教科又與訓育組預早磋商，彼此更能配合雙方主題，故有部分週訓主題，加入了宗教科所訂定的金句內容，讓同學有更多機會誦讀。在 2017 年 12 月的宗教周期間，又作午間詩歌分享，約三百名學生一齊參與，唱詩讚美上帝，氣氛熱鬧；並播放約瑟生平短片，讓學生從中學習認識如何去原諒家人。之後，請學生完成反思工作紙，學生交回的反思工作紙人次接近一千。
4. 在學習方面，在小一至小三層面上，本校實施跨學科主題教學，如「我長大了」（小一）、「愛的世界」（小二）及「愛在生活中」（小三）；此外，又以故事分享的形式，培育學生，如請故事姨姨為小一說故事；又請老師以普通話分享故事，通過提問，引導學生思考，加強對家庭、學校的歸屬感。又請學生以普通話朗誦主題周訓，表揚愛自己、愛家人、愛學校的精神，加強歸屬感。在小四至小六層面上，本校以「愛自己」、「愛家人」、「愛學校」為主題進行中文書信寫作活動，效果良好。
5. 常識科又舉辦「專題研習 ---- 天堂之路？」，讓小五學生訂立目標，並作

出自評和自我反思。教師引導學生完成報告及展示學生成果。學生能根據目標完成專題研習，並從中探究毒品的害處，明白愛惜自己的重要。

## 二、藉不同的服務崗位或服務活動，讓學生有參與服務的機會，實踐正向的生活態度。

1. 為協助學生實踐正向的生活態度，多為他人服務，各科組藉不同的服務崗位或服務活動，讓學生有參與服務的機會。現闡述如下：
2. 在全校層面上，本校藉「一人一職」活動，培育學生盡力完成所屬崗位的工作的責任感，並能發展所長，樂於服務，以服務學校為榮，加強歸屬感。在學期末已向全校學生發出問卷，並收回 1136 份問卷，發現學生對計劃的回饋正面，其中 74.7%學生滿意自己在服務職位上的表現；76.5%學生喜歡參與本職位服務，並作出承擔；更有 80.9%學生喜愛聖公會聖安德烈小學。可見學生已對學校建立歸屬感。
3. 此外，本校又舉辦愛心親子賣旗活動，實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神，共逾 180 名親子參與，眾人幫助社會，服務人群。
4. 在分級層面上，本校推行「和平大使」活動，幫助風紀學習調解技巧(小四風紀優先參加)，為所學的技巧能調解當值時發生的糾紛，提升同學間和諧關係，學生反應良好。又舉辦「領袖風紀培訓日」(小五至小六)，培養風紀層長、副隊長及隊長，成為「領袖風紀」。此外，本校又為小五及小六學生籌辦服務學習，讓他們能以「聖安德烈學生」的身份來服務別人，學生不但加強對學校的歸屬感，還用心策劃活動。此外，本校又舉行傑出車長選舉，

效果不俗；又增設立校車風紀，以管理秩序及幫助弱小，效果甚佳。本校又邀請約 12 位低年級的風紀兼任言語治療小天使，由言語治療師運用午息時段進行小天使培訓及跟進的工作，為語障學童制訂固定練習時間表，讓風紀在當值期間定期為班內的語障學童進行練習。透過學生互相幫助，加強學生對學校的歸屬感，更愛自己的學校。

5. 在家長層面上，本校家長教師會及家長義工積極積極實踐「家校同心相牽」的精神，熱心支持學校發展，讓眾親子參與學校各項活動。本年參與家長義工約有 250 人，至今已協助推行多項活動，計有：敬師日、小一學童午膳服務、圖書館服務、「家長閱讀大使」活動、「Greenkids 教室」家長環保大使活動、「有機耕種樂分 Fun」活動、「一人一花」服務、家長及親子教育活動、小一親子旅行及遊戲日活動、家教會新春團拜、學生戶外學習活動、學童接種季節性流感疫苗服務、家教會親子旅行、愛心親子售旗活動、校運會家長義工服務、「小社會」活動(小五)、金星午餐會 ---- 品學兼優及愛閱讀好學生與校長午餐會及「請你記得我午餐會」(小六畢業生與校長共進午餐)及金星茶會等。家長的參與，讓學生更明白愛學校的重要，並與家長攜手共建和諧互愛的校園。



### 三、鼓勵學生參加校內外的比賽和多元化課外活動，從中學習正向的態度，發展學業以外的能力。

1. 為讓學生更懂得欣賞自己，並對學校及團隊產生歸屬感，本校鼓勵學生參加校內外的比賽和多元化課外活動。
2. 本校鼓勵學生參與不同類型活動，發展潛能，又讓學生參加比賽或表演，提高自我形象及自信。此外學校亦鼓勵各團隊拍攝特輯（例如：中樂、女籃、基督少年軍），加強宣傳，並加強歸屬感；又鼓勵各團隊訂製屬於學生的服飾，或創作團隊口號，讓學生穿着隊衣參加訓練或比賽，加強歸屬感。
3. 在健康教育方面，本校參加衛生署口腔健康教育小組舉辦之「陽光笑容滿校園行動 2017-18」（有關牙齒護理），有 95%的小一至小三參與其中，學習愛護牙齒。又於校內舉辦有關衛生之學生講座：「個人衛生及傳染病之認識」及「正確使用洗手間的規則」，教導小一學生愛護自己，養成良好的衛生習慣。此外，本校又舉行清潔比賽及秩序比賽，培育學生關顧學校環境及同學的意識。
4. 在敬師方面，本校舉行敬師日，邀請家教會主席作敬師中央廣播，又讓學生寫敬師卡以表達心意，佳作貼壁報板，學生積極參與，主動對老師表示敬意，大部分學生向多於三位老師送上敬師卡。又於校園電視台播放「良師頌」及學生致謝片段以感謝老師，讓學生表達「愛師愛校」的心意，加強歸屬感。
5. 在學生自我認同方面，本校拍攝「我愛校園」短片，在校園電視台播放；又於午膳時段播放以「愛家人」或「愛學校」為主題的短片。此外，本校引導學生在出外交流過程中，學會自重及關心組員，並守規有禮，保持良好校譽，

結果，學生都能準時出席各活動。儘管團員來自不同班別，各同學都能與室友共同合作，和諧共處。

6. 本校也致力培育學生在美音體藝教育上，從中學習正向的態度，並得到多元化的發展。在音樂及體育活動方面，讓學生參加不同的校隊，發掘學生在學業以外的興趣和專長，並參加各項校際比賽，培養其責任感及歸屬感；又舉辦校運會，讓小一及小二學生參加親子遊戲，小三至小六學生參加田徑比賽，以提升學生的體育精神及加強對學校的歸屬感。
7. 在視覺藝術活動方面，學生參加校本主題繪畫比賽（一、二年級：「愛自己」；三、四年級：「愛家人」；五、六年級：「愛學校」），於家長日舉行展覽，讓學生、家長、老師也可共同欣賞學生作品；根據科任意見調查表統計所得：有八成學生能完成作品，而老師也能在畫作中，感受到學生的歸屬感。再者，又藉著與各科組合作之活動，提升學生對學校的歸屬感，如舉行校運會場刊封面設計比賽（小五）、校運會邀請卡設計比賽（小四）及六年級畢業營營刊設計比賽。
8. 在閱讀活動方面，圖書科舉辦「自製圖書」比賽（一至三年級以「認識我的家人」為主題，四至六年級以「我的校園」為主題），進行好書共賞延伸活動。眾師生努力參與，增強對家庭及學校的歸屬感。

#### **四、透過一系列的生命禮儀及心靈教育活動，鞏固學生的歸屬感**

1. 本校注重培育學生的心靈，透過一系列的生命禮儀及心靈教育活動，幫助學生，鞏固學生的歸屬感。
2. 本校藉一系列的生命禮儀及心靈教育活動，在愛自己、愛學校及愛家人上，多角度地加強學生的歸屬感。教導學生「愛自己」的活動，有「小一好學

生計劃」---小一立志禮及頒獎禮、金星午餐會和金星茶會；教學生「愛學校」的活動有：一人一職啟動禮、敬師禮及「請你記得我」畢業生午餐會。與聖安堂合辦祝福家庭感恩崇拜」，教導學生「愛家人」。大部分學生投入活動，並以能參與活動為榮。

3. 在臨近聖誕節期間，本校舉行燃點將臨燭環禮儀，以「專心仰賴上主的人生：約瑟」為週會主題，請校監為學生講話。又鼓勵學生製作「串串心」，學生都能圍繞「愛自己和愛家人」這兩方面的要求，訂立一些目標，寫在心形紙上；本校安排每班派出代表，在週會中把「串串心」掛在聖誕樹上，而同學在「串串心」上的字句都是十分正面和富有積極意義的。

**五、透過家校合作，舉辦家長及親子活動，使家長能多了解學校的關注事項，從而協助子女建構正向的人生。**

1. 本校注重家校合作，舉辦家長及親子活動，使家長能多了解學校的關注事項，從而協助子女建構正向的人生。
2. 在行政層面，本校於各級家長會及學校通告內宣傳本年度關注事項及有關活動，從而協助學校加強子女對家庭、學校的歸屬感。
3. 在家長教育上，本校藉「培育孩子的堅毅心靈」家長講座，協助家長培育孩子的堅毅精神。又在小二及小三家長會分享「愛己愛校又愛家」主題，讓家長明白建立學生歸屬感的重要。本校也在暑假期間，舉辦「親子遊戲樂天倫」親子工作坊，增進親子感情。
4. 在親子教育上，本校讓小一至小三學生以「愛自己」、「愛家人」、「愛學校」

為主題進行中文童詩創作親子活動，增加對家人及學校的歸屬感，佳作將於《小作家會訊》中刊登。

5. 本校又舉行「親子健康愛心菜式設計比賽」，鼓勵親子合作設計及製作健康美味的愛心午餐，從而讓學生體會家人的辛勞，達致愛家人的目的。此外，本校舉辦 Greenkids 家長教室家長環保大使及親子活動，如豐收日、「有機耕種樂分 FUN」活動等，增進親子感情。

### 反思：

1. 在「一人一職」計劃中，本校曾向全校學生發出問卷，其中有 77.3%學生在服務時，可以信守承諾，效果漸見；可是其中只有 63.2%學生可以把服務經驗用在日常的生活中。可見下學年本校以信守承諾為關注事項是適當的；此外，本校也要幫助學生把服務經驗用在日常的生活中。
2. 圖書科舉辦「自製圖書」比賽，可惜一至三年級參與之數量及質量只屬一般，而高年級之「我的校園」能以口頭報告或書評形式之分享不多，下學年可稍作檢討及吸收經驗後，再作推行。
3. 在服務學習方面，為免籌劃及進行的時間橫跨聖誕假期及期考，建議來年在同一學期中舉行；此外，本校也可加強訓練高年級學生服務小一學生的溝通技巧，以加強服務小一學生的能力。
4. 「親子健康愛心菜式設計比賽」參賽者為 84 個家庭，較預期者少一半，故建議日後多預時間作宣傳，並增加獎項，鼓勵更多家庭參加。

## 我們的學與教

### 課程寬廣而均衡，學習經歷豐富

- 本校以學生的全人發展為目標，課程寬廣而均衡，並提供豐富的全方位學習活動，讓學生有全方位的學習經歷。包括學術交流團；美國紐約大學教育學院的文化交流團與本校師生交流；促進體育精神及團隊合作的校運會；提升運算能力的速算比賽、數學能力大比拼及國際聯校學科評估(數學及科學)；跳出課室並拓闊學習經驗的戶外學習等。
- 本校透過課室佈置增加學生自學和展示學習成果的機會，利用不同的英語及普通話活動，如 Snack Shack , English stall games、普通話早禱、普通話金句、普通話週、普通話日等營造良好的學習環境。
- 各科按科本學習重點發展校本課程，中文科及英文科透過參加校本支援計劃發展寫作課程，切合學生興趣及學習需要。
- 本校每年於初小舉行跨學科學習活動，就關注事項中重點培育的價值觀，擬定學習主題，以「歸屬感」為總主題，配合低年級學生的學習需要，連繫各學科的內容，讓學生的學習更連貫。
- 本校透過常識科讓學生進行專題研習，如「香港今昔」、「天堂之路?」、「我是健康小主人」等，訂定各級學生所需學習的研習技巧，並聯同校本電腦科及圖書科一起教授，有序地培養學生的研習能力。
- 培訓學生參加 STEM 教育相關比賽，如四驅車及機械人等；亦於常識科加入 STEM 教育元素，讓學生進行實驗和探究，如大氣壓、電池與電、聲音、游

渦力等並反思結果。電腦科亦予以配合，重整課程，開展 Scratch Jr 及 Scratch 課程，讓學生學習編程。

### **建立學生自學能力及習慣**

- 本校兩周期均以培養學生自學為發展重點，按各級學生的能力和需要，適切教授不同的學習策略，如摘錄筆記技巧、並以各種概念圖組織學習內容等。
- 中文科、英文科及數學科亦按科本需要發展閱讀，解題等方面的策略。以加強學生對學習策略的認識，並藉此培養他們的高階思維能力。
- 為加強提供學生自學的機會，一方面安排學生進行課前預習，如資料搜集、完成預習工作紙等；另一方面透過課室的自學角和各科的網上平台，提供自學資源，推動學生在課後延展學習，豐富學生學習經歷
- 訂立獎勵計劃，安排學生就學業、品德或參與自學活動等方面訂立目標、檢視及反思成效配合，促進他們自我完善

### **積極推廣閱讀**

- 本校用心推廣閱讀，透過早午讀、網上閱讀平台，以及各種獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣，建立他們的閱讀習慣。圖書組與其他科目協作，舉行專題書展，或讓學生於圖書課中閱讀學科材料，將所得運用於該學科的學習。

- 各科定期安排學生分享科目書籍，如分享閱讀樂開眉等，積極推動學生從閱讀中學習。

### **因應不同學生的特長，給予適切栽培**

- 本校致力啟發每一位學生的潛能，了解他們的特長，建立人才庫，除藉此選拔學生參加比賽和安排個別學生參與校外資優課程外，亦提供多元化的興趣小組，發揮他們的天賦才能。
- 本校有完善的拔尖補底政策，如融合教育計劃、小學加強輔導計劃、資優課程、區本計劃、課後學生輔導班、非華語學生中文學習支援計劃、以普通話教中文計劃，因此對具有不同學習需要的學生都能給予照顧。
- 配合編班政策，部份科目為能力較強班別設計增潤課程，以加強培養學生的共通能力，例如創造力、解難能力和社交能力等。
- 中文科、英文科及數學科檢視學生表現後，按結果設計分層工作紙，給予學生不同程度的支援，例如鷹架、學習提示等，有助不同能力的學生完成學習任務。
- 本校設有「一人一職」計劃、「禮貌小天使」等服務計劃，有助培養學生的責任感、承擔的精神及歸屬感。

### **教師專業發展**

- 教師積極進修本科知識，提升自我專業水平。在分科會議中，科主任或科

任老師都會就教學策略、本科專業知識及共同備課的教學設計作分享。每學期中、英、數、常均設有常規的共同備課，設計教學計劃，靈活運用教學策略。教師經常安排學習活動，引發學生主動學習。每次評估及考試後，老師都會進行檢討及提出改善建議。教師能經常指出學生的學習進展和問題，又經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。教師能配合學生能力，給予適當的課業，以鞏固及延伸學習。

### 提升學生的自信心和成就感

- 本校設立多元化的學術的獎項以鼓勵於學業上有良好表現的學生，如聖公會傑出學生獎、學業獎、學業優異獎、吳張美蓮女士獎學金及周李翠葉女士獎學金。學校亦設立不同的獎學金和金星午餐會及茶會，以表揚學業表現優異及有進步的學生。此外，本校以不同的方式獎勵學業以外有良好表現的學生，包括操行獎、優點、嘉許狀、欣賞咭等。教師給予表現良好或有進步的學生適當的鼓勵。亦經常在課堂上鼓勵學生，讓他們在鼓勵中學習和成長。我們深信正面的評價能有效提升學生的自信及學習的動機，對學生個人成長有積極的作用。

2017-2018

#### (七) 我們對學生成長的支援

- 本校積極推展「全人教育」(生命教育)，幫助家長及孩子的身心靈成長。



而學生輔導組及訓育組與不同科組及機構合作，推行家校合作服務，又於不同班級推行多元化校本訓輔活動，幫助學生發展多元潛能，培育品德。

### 一、推動家校合作服務：

#### 1. 家長校董選舉：

- 本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會，根據教育條例及本校法團校董會章程規定，法團校董會須設有經本校現有學生家長選出，並得本校法團校董會唯一認可的家長教師會提名註冊為一名家長校董及一名替代家長校董。家長校董及替代家長校董應促進法團校董會與家長的溝通與合作，並以個人身份本著為學校與學生利益出任校董。有關校董選舉已於 2017 年 10 月至 11 月期間舉行，並於 2017 年 11 月 22 日完成家長校董選舉，本校學生家長曾綺薇女士及范苑蘭女士分別當選為 2017-18 年度家長校董及替代家長校董。

#### 2. 舉辦家長教師會會員大會：

- 本校已於 2017 年 11 月 10 日，本校舉行聖家長教師會會員大會(2017-2018)與各會員共商會務。期間舉行家長證書頒授禮，頒授家長義工服務證書(2016-2017)、「開開心心讀寫樂」親子課程(2016-2017)、「健康生活好家庭」家長課程(2016-2017)及「為孩子打氣！」小一家長證書課程(2017-2018)，表揚各位熱心服務及進修的家長。又舉行「『親子情無價』---- 促進親子溝通的幾個分享」家長講座（講員：袁合順主任），與家長分享促進親子溝通的經驗。

#### 3. 家長義工服務：

- 本校家長義工人數眾多，積極實踐「家校同心相牽」的精神，熱心幫助本校，讓眾親子參與學校各項活動，至今已協助推行多項活動，計有：敬師日、小一學童午膳服務、圖書館服務、「家長閱讀大使」活動、「Greenkids

教室」家長環保大使活動、「有機耕種樂分 Fun」活動、「一人一花」服務、家長及親子教育活動、小一親子旅行及遊戲日活動、家教會新春團拜、學生戶外學習活動、學童接種季節性流感疫苗服務、家教會親子旅行、愛心親子售旗活動、學校運動會家長義工服務、金星午餐會 ---- 品學兼優及愛閱讀好學生與校長午餐會、金星茶會、「請你記得我午餐會」(小六畢業生與校長共進午餐)服務及「服務顯關懷」舊校服回收及領取活動(2018)(一至六年級)等。家長的參與，讓以上活動，都流露家校同心的情懷!

- 本校積極與家長教師會及家長義工合作，推展多元化的學生及家長服務，已卓有成效，受到家長認同，而我們仍需各位的支持及鼓勵，才能繼續向前邁進。因此，本校感謝各位家長的支持，分別於 2017 年 12 月 19 日及 2018 年 7 月 6 日舉辦「家校茶敘話家常」活動，讓眾家長義工與家長教師會常委等人一起輕鬆茶聚，互相問好，閑話家常，也為學校提供寶貴意見。
- 本校於本年度繼續設有「Greenkids 教室」活動，讓家長接觸植物和認識植物的特性，並體驗種植的樂趣，從中分享保護環境的訊息及協助校方照顧「Greenkids 教室」，又於 2017 年 1 月 5 日舉行「Greenkids 教室慶豐收」聯誼活動，邀請家長環保大使及其子弟一起參加，一面見證收成的喜悅，一面樂敘情誼! 又於 2017 年 4 月 13 日，舉行「有機耕種樂分 Fun」活動，與本校眾家長分享收成。
- 本校圖書組與學生輔導組特於 2017 年 10 月至 2018 年 4 月期間，舉辦「家長閱讀大使培訓」證書課程暨「家長讀書會」(小一至小四)，透過定期聚會，彼此承擔向學生推廣閱讀的使命，並分享閱讀的樂趣、增進「伴讀」及親子閱讀的方法。此外，兩組又於 2018 年 4 月 23 日，響應世界閱讀日，安排故事姨姨，在午息時到一年級課室說故事。

## 二、關注學生的健康服務：

1. 在健康衛生支援方面，學生事務組為提高家長對子宮頸癌及其預防的認識，以便及早安排女兒注射子宮頸癌疫苗，本校於 2017 年 9 月 15 日安排「認識子宮頸癌及預防疫苗」家長講座（小五及小六）。此外，又安排學生申請衛生署「學生健康服務」及「牙科保健服務」；並於 2017 年 11 月 10 日安排香港幼兒教育及服務聯會為本校校學生安排季節性流感疫苗接種；並於 2018 年 1 月 18 日，安排香港衛生署衛生防護中心學童免疫注射小組到本校為有需要的小一及個別有需要的小六學童接種麻疹、流行性腮腺炎及德國麻疹混合疫苗，並為個別有需要的小六學童接種乙型肝炎疫苗。

## 三、推行校本訓輔活動：

1. 訓育組在本年度週訓主題中加入「珍惜自己」，培育學生愛己情操。
2. 學生輔導組與不同科組及機構合作舉行不同的計劃，例如：「金星午餐會——品學兼優及愛閱讀好學生與校長共晉午餐」、「金星茶會」、「333 小老師培訓計劃」、「少年警訊」計劃及「公益少年團」服務等，一面欣賞學生的表現，一面鼓勵他們發展潛能。
3. 本校獲教育局資助於本年度繼續推行「成長的天空」計劃，並與東華三院余墨緣綜合服務中心合作推行「成長的天空」計劃，繼續為四年級學員提供一系列的活動，其中包括「輔助小組」（成長小組）、戶外活動、親子活動及面談服務，從而幫助各學員能積極面對逆境及處理困難。
4. 本校注重生命教育，關注發展學生的潛能，於 2018 年 6 月 22 日與香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處合辦「小社會」的生命教育活動，讓全體小五學生參加，透過體驗式活動，幫助學生認識自己的能力及興趣，並了解不同行業所需的智能元素。
5. 本年度訓育組透過週會及早會，引導學生全年認識不少於十六項德育主題，以建立正面價值觀。
6. 在 2018 年 3 月 7 日及 6 月 15 日，深水埗警民關係組到校舉行減罪宣傳教

育講座，題目為「欺凌」及「盜竊」，向學生灌輸防止罪案訊息，以提高學生減罪及個人自身安全的意識。

7. 在 2017 年 9 至 10 月期間，訓育組聯同學生輔組合作舉行「小一好學生計劃」，加強小一學生適應小學生活，讓學生認識學校生活的常規，從而學習自我管理能力，與老師和同學共建和諧，並努力學習及樂於助人；並於 2017 年 10 月 31 日舉行頒獎儀式。
8. 訓育組舉行風紀訓練，風紀服務生有履行服務的信心，並能透過個案分享能有助其解決困難。此外，在 2018 年 3 月，訓育組與學生輔導組及深東樂 Teen 會合辦「和平大使」訓練課程，幫助本校小四至小五正擔任本年度風紀的學生，培育他們的調解技巧。據觀察，學員表現投入。訓育組透過「傑出風紀選舉」增強風紀服務生的責任感，約有 78%（共 169 名）風紀服務生獲選為傑出風紀，而風紀服務生以獲選為傑出風紀為榮。
9. 於 2018 年 7 月 9 日訓育組安排善導會到校進行生命教育講座，主題為「迷途知返」，鼓勵學生以謹慎態度結交朋友，學生投入這項活動。
10. 在培育學生「律己愛人，堅持守規」的能力方面，訓育組分別於上、下學期舉行秩序比賽；全校學生參與其中，學生互相尊重，融洽相處，並願意遵守秩序，建立一個良好的學習環境，超過 90%班別在秩序比賽內能完全達到自訂班本目標。
11. 訓育組與圖書組合作進行「真我書中尋」閱讀薰陶協作活動，全年有 28 位學生參加，參與學生在活動中透過閱讀品德教育的書籍，建立積極的學習態度。

#### 四、推展學生成長教育：

- 本校重視學生的成長教育（心理教育課），透過與各科組及社區機構合作，以不同形式推行各樣的心理教育課（成長課），例如：
  1. 除了在全校推行「成長課」外（主要由班主任任教），又為初小推行繪本生命教育課。

2. 此外又舉辦「遇見困難不要怕」成長課（一年級），勉勵學生勇於面對困難，教導學生遇見困難不要害怕，並正向面對，又鼓勵學生在有需要時要尋求師長的幫助)並向學生提供向人求助的方法。
3. 於 2017 年 9 月 13 及 20 日學生輔導主任為分別為高小及初小學生主講「愛己愛校又愛家」心育講座（成長課）：鼓勵學生懂得愛己愛校愛家庭的義意，建立歸屬感。
4. 於 2018 年 3 月 7 日及 6 月 15 日，訓育組安排警民關係組學校聯絡主任到校進行滅罪宣傳教育講座，主題為「欺凌」及「盜竊」。學生明白「欺凌」及「盜竊」的後果，並投入這項活動。
5. 於 2018 年 6 月 20 日，學生輔導組為本年度小六畢業生舉行「情在安德烈----- 升中新生活」講座，幫助同學適應升中生活。
6. 於 2018 年 7 月 3 日，學生輔導組又舉辦「做個好男兒」小五男生青春期衛生講座及，以幫助學生的身心靈的發展。
7. 於 2018 年 7 月 9 日訓育組安排善導會到校進行生命教育講座，主題為「迷途知返」，鼓勵學生謹慎行事，不要誤入歧途，學生投入這項活動。

#### 五、發展生命禮儀：

- 本校透過不同的生命禮儀，加強學生的正向態度和歸屬感。現簡述如下：
  1. 在 2017 年 9 至 10 月期間，學生輔導組聯同訓育組合作舉行「小一好學生計劃」，加強小一學生適應小學生活；並於 2017 年 9 月 6 日舉行「小一好學生計劃」----- 小一立志禮。
  2. 學生輔導組與校風培育組合作，推行校本輔導及校風培育計劃 ----- 「一人一職」計劃（2017 至 2019 學年），於 2017 至 2019 學年，在全人教育上，本校會透過全校參與模式，各科組合作，給每一位學生參與最少一個服務職位，以加強對學校的歸屬感，並幫助學生培育誠信，勇於承擔；並幫助學生體驗「天生我才必有用」及「非以役人，乃役於人」的信念。並於 2017 年 10 月 25 及 11 月 8 日，分別為低年級和高年級舉行「一人一職」計劃

啟動禮（立願禮）。

3. 本校親子關懷教師，尊師重道，除於 2017 年 9 月 8 日邀請家教會主席曾綺薇女士向全校師生發表中央廣播外，還於 2018 年 2 至 3 月期間，響應第二十四屆「家長也敬師」運動，鼓勵眾親子以「敬師卡」（由教育局與家庭與學校合作事宜委員會印製）向老師表達敬意。又請家教會家長常委及眾家長義工製作「家長也敬師」壁報板，以表敬師之情。
4. 本校及聖公會聖安堂已於 2018 年 4 月 29 日舉行「祝福家庭聖餐崇拜」，歡迎各位家長攜同家人蒞臨參加，一起敬拜上帝，接受祝福，互祝平安，彼此溝通和支持。當日恭請池嘉邦牧師主禮和講道，並為各人祝福。
5. 在小六學生輔導方面，本校聯同校友會舉辦活動，例如：於 2018 年 5 月 25 日，「請你記得我午餐會」，好讓畢業在即的小六同學與校長及其他師長共進午餐，以敘情誼，並加鼓勵，好使眾人無忘母校及師生之情！

#### 六、以小組活動形式支援學生：

1. 訓育組與圖書科進行「真我書中尋」閱讀薰陶協作活動，幫助學生改過遷善，已完成 28 位學生閱讀反思的活動，其行為也見改善。
2. 訓育組為加強風紀培育，於 2018 年 3 月期間與學生輔導組及香港基督教服務處深東樂 Teen 會合作，舉辦「和平大使」小組活動，幫助培育小四及小五的風紀的調解技巧，調解技巧訓練活動，內容包括：認識憤怒情緒、處理衝突的方式及解決衝突五步曲等，讓學生學習處理朋輩衝突的方法，眾參加者都認為本活動有用。此外，兩組又於 2018 年 3 月 29 日，邀請香港基督教服務處深東樂 Teen 會為風紀領袖生主持培訓活動。據觀察，學員表現投入。96%參加者表示喜歡此活動；88%表示此活動對成為「領袖風紀」有用。
3. 於 2018 年 5 月期間，本校學生輔導組特與香港基督教服務處深東樂 Teen 會舉辦兩組「多元能力智多星」學生小組活動（小三及小四組，小五及小六組），透過各項不同的遊戲及活動幫助學生認識多元能力及自己的專長，從

而發展所長。

4. 於 2018 年 5 月期間，學生輔導組特與香港基督教服務處深東樂 Teen 會合辦「跟我做個 friend」小組活動，透過各項多元化的遊戲及活動提升組員的自信心、並引導組員懂得管理情緒、處理衝突和解難能力，以發展學生人際關係的能力。

#### 七、支援 SEN 學生服務:

1. 本校學生輔導組與學生支援組關心學生的學業和成長，因此特與香港基督教女青年會合作，推行周大福「逆」風高飛 ---- 家庭為本特殊教育需要幼童支援計劃，向有成長需要的小一至小三的親子（包括懷疑及確診患有自閉症譜系障礙、言語障礙、專注力不足、過度活躍症或讀寫障礙兒童及其家長）提供一系列的支援活動。
2. 學生輔導組與學生支援組於 2017 年 11 月 13 日，舉辦「讀寫困難知多少」家長講座，由袁合順主任主講，內容包括:幫助家長認識孩子讀寫困難的事宜及介紹幫助孩子讀寫的方法。又於 2017 年 11 月 13 至 15 日期間，舉辦「開開心心讀寫樂」親子證書課程（家長及學生必須一起出席親子課程），與家長和學生分享增進讀寫能力的方法，並藉此培育學生的自信心及鼓勵家長互相幫助，教導孩子。內容包括:正確坐姿、正確執筆法、學生書寫表現觀察法、「中文字解碼」---認識中文字的基本筆畫、「筆順心法」筆順歌、「筆順八式練習法」、認識中文字形結構---「字形尺」及中文字形結構練習篇。

#### 八、支援小一親子服務:

1. 於 2017 年 9 月 4 日，學生輔導主任聯同訓育組合作舉辦為小一學生舉辦「聖安德烈好學生上課基本法」心育講座。
2. 在 2017 年 9 至 10 月期間，訓育組聯同學生輔組合作舉行「小一好學生計劃」，加強小一學生適應小學生活，讓學生認識學校生活的常規，從而學習

自我管理能力，與老師和同學共建和諧，並努力學習及樂於助人。班主任除觀察到學生能透過每週的主題，學會遵守學校規則，並以同班表現優秀的同學作為模範之外，還表示學生及家長喜歡此活動，表現良好的學生獲得獎勵卡及紀錄於手冊內。

3. 學生輔導組於上學期特為小一的家長舉辦「為孩子打氣！」家長證書課程，提升家長的管教方法，幫助孩子學習成長。內容包括：「幫助孩子適應小一生活」家長講座、「如何督導孩子做功課」家長講座、「讀默寫技巧」親子工作坊及「家長情緒管理有方法」家長講座，幫助小一家長關注其子弟的學習及適應情況。

#### 九、推行家長教育服務：

➤ 本校在學習、情緒管理及管教事宜上，為不同年級的學生家長舉行家長教育活動，以幫助學生，例如：

##### 1. 為使不同級別的家長能明瞭本校各項政策，本校舉辦多元化的家長會：

- 1.1. 一年級：為了協助小一新生適應小學生活，本校於 2017 年 8 月 30 日舉行小一迎新日。除講座外，亦安排了小一新生及家長參觀校舍，讓小一新生認識學校的環境，更讓家長了解學校的辦學理念，共同培育孩童。又於 2017 年 9 月 22 日舉辦小一學生家長晚會，介紹「全方位學生輔導服務」及讓家長了解小一學生在校的學習生活。
- 1.2. 二年級：在 2017 年 12 月 6 日舉行二年級家長會，期間向家長分享「愛己愛校又學家」的訊息，讓孩子實踐「愛己愛校又愛家」的精神。
- 1.3. 三年級：在 2018 年 2 月 28 日舉行三年級家長會，期間向家長分享「愛己愛校又學家」的信息，讓孩子實踐「愛己愛校又愛家」的精神。
- 1.4. 四年級：2018 年 3 月 7 日舉行四年級家長會，期間也分享「兒童中期的心智發展」。
- 1.5. 五年級：2018 年 2 月 7 日舉辦五年級升中前瞻講座，讓家長了解子女升中派位方法及呈分試事宜，期間也分享「正向網中尋——協助孩子健康上網



的方法」的訊息。

- 1.6. 六年級:於 2017 年 11 月 29 日及 2018 年 4 月 12 日,分別派發家長通告及舉辦六年級家長講座,講解中一派位辦法及選校須知。又於 2018 年 4 月 13 日就有關「統一派位」事宜,派發家長通告。

2. 我校又參加聖公宗(香港)小學監理委員會屬校學生輔導主任主辦聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2017-2018):

- 2.1. 於 2017 年 10 月 21 日,本校參與由聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦的「喜樂同行十載情」聯校家長講座暨家庭立願禮,主講嘉賓為張潤衡先生,主題內容由擁有獨特生命經歷的生命勇士,與家長分享如何能跨越困難,在逆境中無懼挑戰、發奮向前邁進,並常以喜樂的心生活,從而提升抗逆力。同時大會亦會舉行一個簡單而隆重的家庭立願禮,讓家長齊心宣告並彼此支持。

- 2.2. 本校參加「喜樂同行十載情 ---- 影出好心情」聯校親子攝影比賽(一、二年級組)、「喜樂同行十載情 ---- 畫出歡笑臉」聯校親子繪文字(Emoji)設計比賽(三、四年級組)及「喜樂同行十載情 ---- 譜出歡樂歌」聯校親子舊曲新詞創作比賽(五、六年級組),以宣揚喜樂的訊息。本校已自行作第一輪遴選,選出各級冠軍佳作,於 2018 年 2 月底送往聖公宗(香港)小學監理委員會總辦事處,與聖公宗屬校的佳作一起參加第二輪的評選,為嘉許獲獎同學及家庭,大會謹訂於 2018 年 5 月 5 日假聖公會基福小學舉行頒獎禮暨家庭祝福禮。是日將設置「喜樂家庭照相區」及「作品展覽區」,讓各家庭拍照留念及留步欣賞。

3. 本校因互聯網資訊良莠不齊,家長須小心注意孩子上網的情況,以防子女瀏覽不良網頁,故於 2017 年 10 月 7 日舉辦「如何避免接觸網上不良資訊」家長講座,邀由電影、報刊及物品管理辦事處導師主講,內容包括: 互聯

- 網的正確使用及簡介《淫褻及不雅物品管制條例》，以幫助家長指導子女上網，以及防止兒童接觸網上不良資訊。
4. 於2017年11月14日，本校邀請黃美鳳姑娘（香港家庭福利會註冊社工）主講「親近孩子心」家長講座，內容包括：提昇家長基本育兒知識及技巧；簡介如何透過遊戲促進親子溝通的方法；及簡介有關「親子遊戲輔導」的理念和技巧。
  5. 本校於上學期(2017年12月12日)及下學期(2018年4月26日)分別舉行家長日。是日班主任除派發成績表外，還讓家長與老師有面談機會，彼此多了解孩子在家、在校的表現。期間又舉辦書展活動，鼓勵家長及孩子參加。此外，兩次家長日分別舉行「學得冇法 ---- 有趣溫習技巧」家長講座，及「家庭紀律 ---- 培育孩子的自理能力」家長講座，與家長分享幫助孩子學習的方法（講員：袁合順主任）。
  6. 本校於2018年1至2月期間，為小一至小六的學生家長舉辦「孩子成長有妙法」系列家長講座，由香港基督教女青年會女青賽馬會家庭健康促進中心社工梁啟盈姑娘和周浩然先生分別主講四個主題：「溫習有妙法：幫助孩子溫習的方法」、「升中適應：幫助孩子準備升中的方法」、「陽光孩子：培育樂觀孩子的方法」及「孩子壓力煲：紓緩孩子壓力的方法」，並與眾家長分享方法，提升各人的管教技巧，幫助孩子學習及健康成長。
  7. 於2018年4月18日，本校舉辦「培育孩子堅毅的心靈」家長講座活動，主講嘉賓為：香港基督教服務處深東樂 TEEN 會註冊社工莊詠敏姑娘，藉此活動協助家長培育孩子的心靈健康，引導他們珍惜生命，並增強他們的抗逆力及學習面對困境的方法。
  8. 本校於2018年5月期間，特與家長教師會及香港基督教服務處深東樂 TEEN 會為小一至小六的家長舉辦「健康生活好家庭」家長教育課程(共四項活動)，並分享方法，提升家長的管教技巧，幫助孩子學習及健康成長。活動主題有：「父母的期望」、「濫藥害人 ---- 如何促進建立『無藥家庭』」、「做個知情識性的家長」、及「做個談情說愛的家長 ---- 沒有懲罰的管教法」。

#### 十、推動親子活動:

1. 本校響應聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦的聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2017-2018),藉此關注家庭及親子關係,並宣揚家庭價值觀。
2. 本校響應聖公宗(香港)小學監理委員會及香港聖公會宗教教中心的親子閱讀證書獎勵計劃2017-2018(小一至小四),鼓勵各親子一起參加。
3. 本校與家長教師會藉親子戶外活動,促進天倫,如:於2017年11月16日假香港浸會園舉行小一親子旅行及遊戲日,同玩遊戲,樂也融融。另於2018年3月25日,家長教師會舉行親子大旅行(元朗公園、流浮山、沙頭角農莊)活動,約有600名教師及親子報名參加。
4. 本校家長教師會於2018年3月3日(星期六)下午2時至4時舉行「靈犬獻瑞福滿堂」親子新春團拜活動暨「親子才藝表演」,約200名同工及親子報名參加。會上眾人互祝平安、並參加親子遊戲、猜燈謎、親子才藝表演、美點招待等。
5. 另於2018年7月14日,學生輔導組又與香港基督教服務處深東樂TEEN會合作舉辦「親子遊戲樂天倫」親子工作坊,透過遊戲活動,以促進親子間的溝通,並培養學生正面的價值觀和生活方式等。
6. 本校家長教師會於2018年7月16及17日月舉辦「服務顯關懷」舊校服領取活動(包括本校夏季及冬季校服和體育服),一方面藉此宣揚互助互愛的精神;另一方面,又可使無破損的舊校服可循環再用,達致善用物資和保護環境的果效。

#### 十一、推展校牧關懷服務:

1. 本校與聖公會聖安堂一起推動「校牧關懷服務」,增強教堂與學校的合作(如學生輔導組、家長教師會等合作),關顧親子的心靈健康。其中服務包括:「平安是福」家長團契、「美善之家」家長活動、「歌舞述心靈」家長

詩歌舞蹈班活動、「普拉提」運動家長活動等。又舉辦「聖安德烈合唱團」( St. Andrew's Choir)，讓親子一起參加綵排，並於 2017 年 12 月 17 日舉辦「碧海藍天」聖誕嘉年華報佳音活動（本校與聖公會聖安堂合辦之親子活動），藉此體驗「我們雖眾，仍是一體」的共融精神，並讓眾人以自己的天賦才華，服事上帝，培育心靈，同頌主恩。聖安堂又協助學校舉行具聖公宗特色的崇拜，如平安夜聖餐崇拜、救主聖誕日聖餐崇拜及「祝福家庭聖餐崇拜」等，藉此推行宗教教育(生命教育)。

## 十二、融合教育

### 1. 政策

- 1.1. 本校積極建立關愛兼容的校園文化，採用全校參與的「三層支援模式」，有系統地為有特殊教育需要的學生安排適切性的服務和活動，以支援學生在學習、行為和情緒上的需要，讓他們能享受正常的校園生活。
- 1.2. 學生支援組及學生輔導組與各科組通力合作，因應學生的成長問題及需要，為他們提供不同類型的發展性、預防性及補救性的支援服務和計劃。
- 1.3. 本校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過來電或面談，與家長共同商議有關支援學生的策略。

### 2. 資源

- 2.1. 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：
  - 學校發展津貼
  - 校本及課後學習支援
  - 小學加強輔導教學計劃
  - 全校參與模式的融合教育計劃
  - 加強言語治療津貼
  - 課後輔導班

## ● 非華語學生教學支援

### 3. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：

- 3.1. 成立學生支援組，成員有三位主任(包括學術主任)、資源教師、融合計劃輔導助理 及 7 位小學加強輔導教師。
- 3.2. 安排以抽離形式進行小學加強輔導班(小二英文、小三中、英文、小四至小六英文及 數學)。
- 3.3. 安排課後輔導班(小二至小六英文、小三至小六數學及小四中文，共 20 小組)。
- 3.4. 資源教師、融合計劃輔導助理會為有需要的學生提供課後輔導。
- 3.5. 為有需要的學生提供學習、家課及考試調適。
- 3.6. 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療/訓練。
- 3.7. 透過小一及早識別問卷，及早鑑別有特殊教育需要的學生，適時作出靈活調配和跟進。
- 3.8. 建立 SEN 學生個人文件檔案，有系統地記錄並收集學生文件，並讓有關老師傳閱，以便了解學生的特殊需要，提供更適切的幫助及策略。
- 3.9. 學生輔導主任與學生支援組、校本教育心理學家、校本言語治療師、與「明愛康復服務」等機構合作，為教師及家長提供講座及工作坊，以協助不同需要的學生。
- 3.10. 參加「深水埗區中小學協作計劃」，讓學生體驗中學生活。
- 3.11. 參加「深水埗中小學功課輔導協作計劃」，讓中學生為本校小一學生進行課後功課輔導。
- 3.12. 參加「賽馬會喜伴同行計劃」，為自閉症學生提供社交小組訓練及加強支援。
- 3.13. 鼓勵非華語學生積極參與校內校外活動，如由港大舉辦的「非華語學生中文學習支援計劃」(SSP) 及教協主辦的「第十五屆小學生書叢榜」比賽。

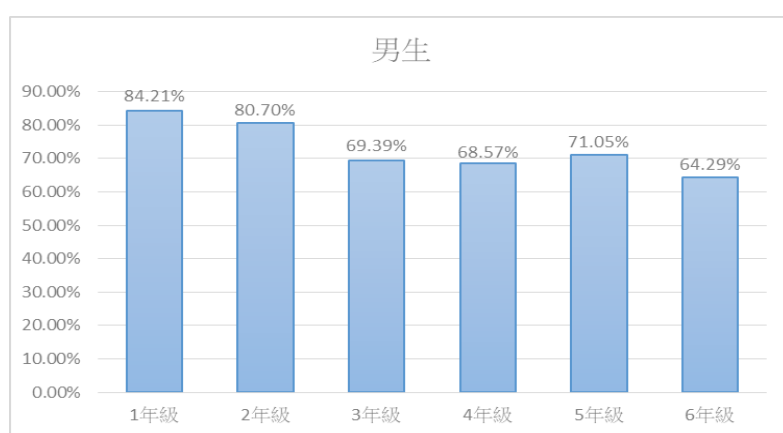
校內則參加了球類訓練和獅藝活動。

## (八) 學生表現

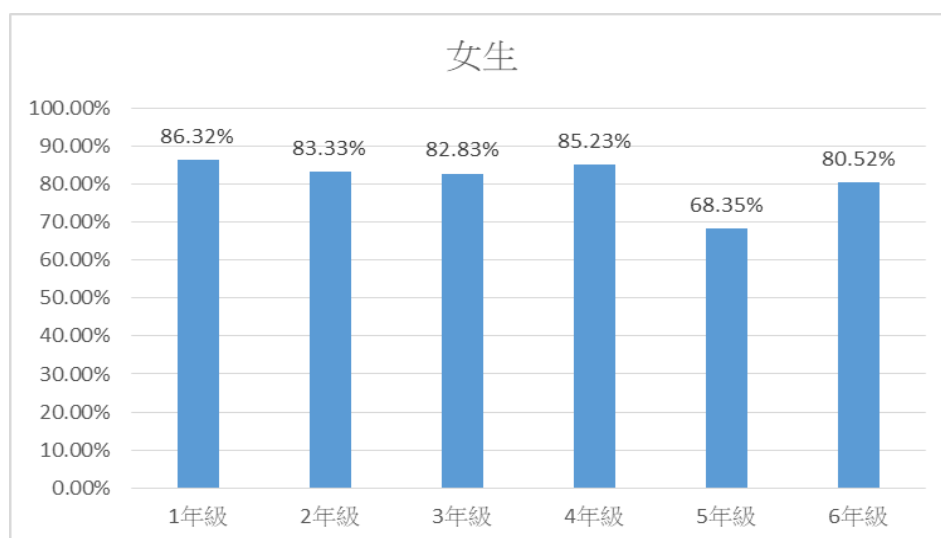
### (8.1) 學生的體格發展

#### 15-16 體重範圍百分比

	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
男生	84.21%	80.7%	69.39%	68.57%	71.05%	64.29%



	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
女生	86.32%	83.33%	82.83%	85.23%	68.35%	80.52%



## 體適能報告

本校共有 1175 位同學，全校的 77.1%的同學身高及體重指標是在適中的指標。

當中以低年級的體重指標較為理想。另外，女生的體重指標較男生為佳，女生體重指標達標率比男生高 8.06%。

本學年體育組仍會繼續推行體適能評估，以幫助學生鍛鍊良好的體格。

### (8.2)學生閱讀習慣

#### P.1-3 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

	0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上	人數
1A	0	0	0	19	15	34
1B	0	0	0	10	24	34
1C	0	0	9	21	4	34
1D	0	0	11	6	17	34
1E	0	0	4	13	16	33
1F	0	0	1	4	27	32
2A	0	0	0	5	30	35
2B	0	0	0	6	30	36
2C	0	0	0	1	27	28
2D	0	0	1	6	22	29
2E	0	0	1	11	16	28
2F	0	1	2	16	11	30
3A	0	0	0	0	36	36
3B	0	0	1	6	28	35
3C	0	0	1	11	16	28
3D	0	0	0	4	26	30
3E	0	0	0	4	27	31
3F	0	1	2	5	22	30
<b>總數</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>148</b>	<b>394</b>	<b>577</b>

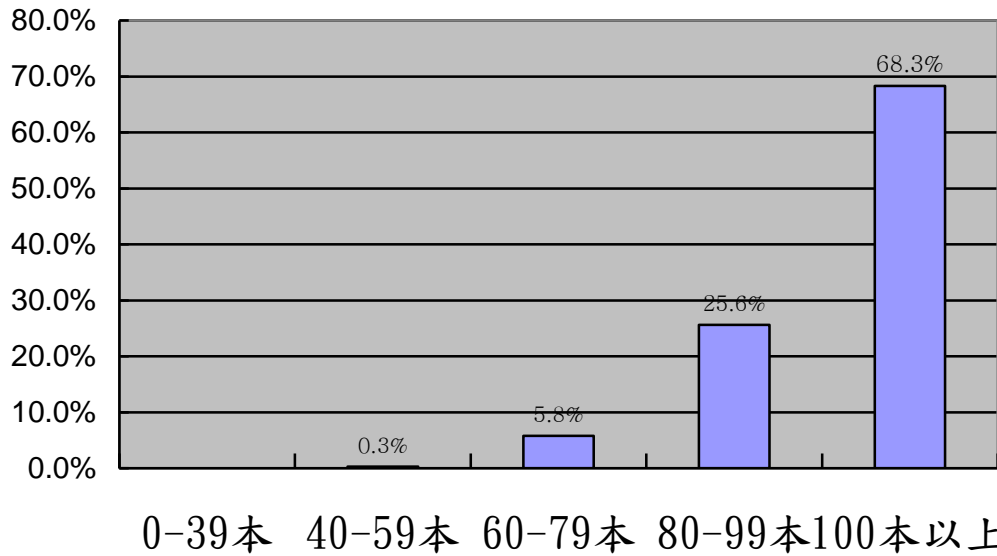
P.4-6 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

	0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上	人數
4A	0	0	0	4	32	36
4B	0	0	0	0	35	35
4C	0	0	0	11	16	27
4D	0	0	0	4	25	29
4E	0	0	0	3	26	29
4F	0	0	0	3	26	29
5A	0	0	0	16	22	38
5B	0	0	0	2	34	36
5C	0	0	1	7	20	28
5D	0	0	1	4	22	27
5E	0	0	1	7	22	30
5F	0	0	0	1	29	30
6A	0	0	0	0	38	38
6B	0	0	0	14	18	32
6C	0	0	8	16	4	28
6D	0	0	1	19	7	27
6E	0	0	1	8	16	25
6F	0	0	2	10	11	23
<b>總數</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>129</b>	<b>403</b>	<b>547</b>



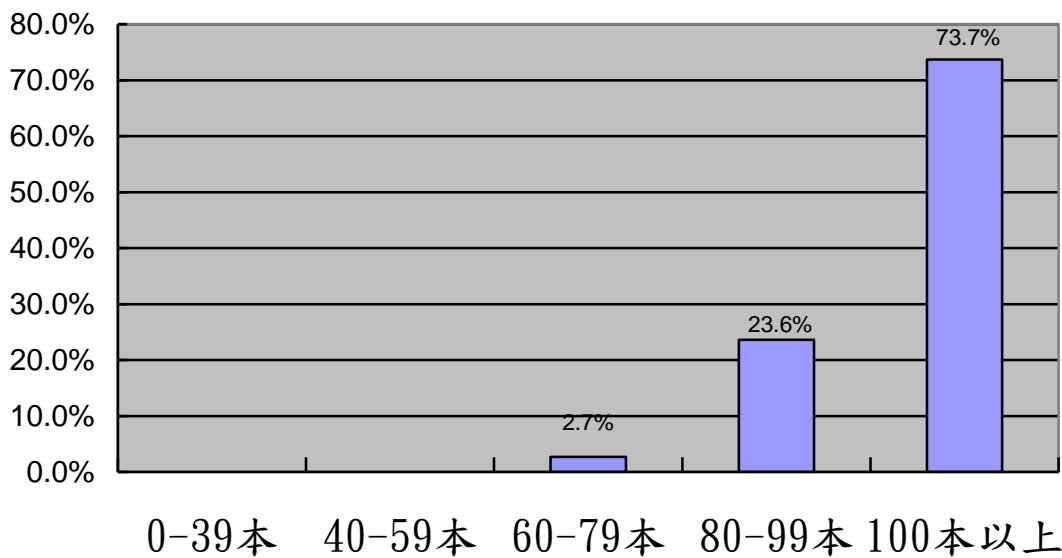
P.1-3 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上
0%	0.3%	5.8%	25.6%	68.3%



P.4-6 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上
0%	0%	2.7%	23.6%	73.7%



## 8.2 - 學生閱讀習慣 (以整學年計)

學生借閱學校圖書頻率(包括圖書館及圖書課)

小一至小三

學生百分比	2017/2018
每周一次或以上	19%
每兩周一次	18%
每月一次	21%
每月少於一次	42%
從不	0%

小四至小六

學生百分比	2017/2018
每周一次或以上	7%
每兩周一次	6%
每月一次	21%
每月少於一次	66%
從不	0%

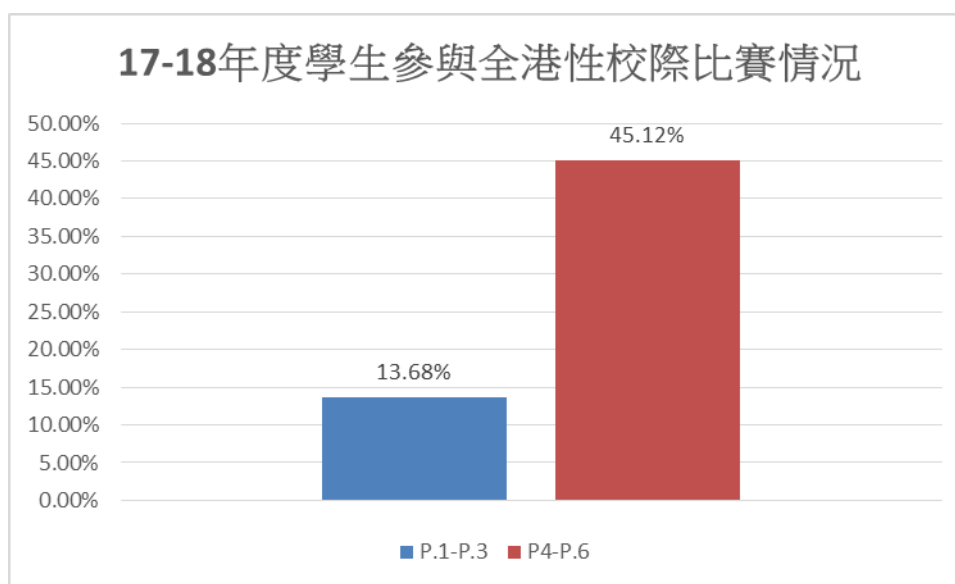
## 8.2 學生借閱學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2017/2018
小一至小三	78016
小四至小六	79798

### (8.3) 學生參與全港性校際比賽情況

本校參加多項校際比賽，例如：香港學校朗誦節、音樂節、戲劇節及舞蹈節、聖公會小學校長會數學奧林匹克比賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克比賽及九龍西區小學校際運動會等。

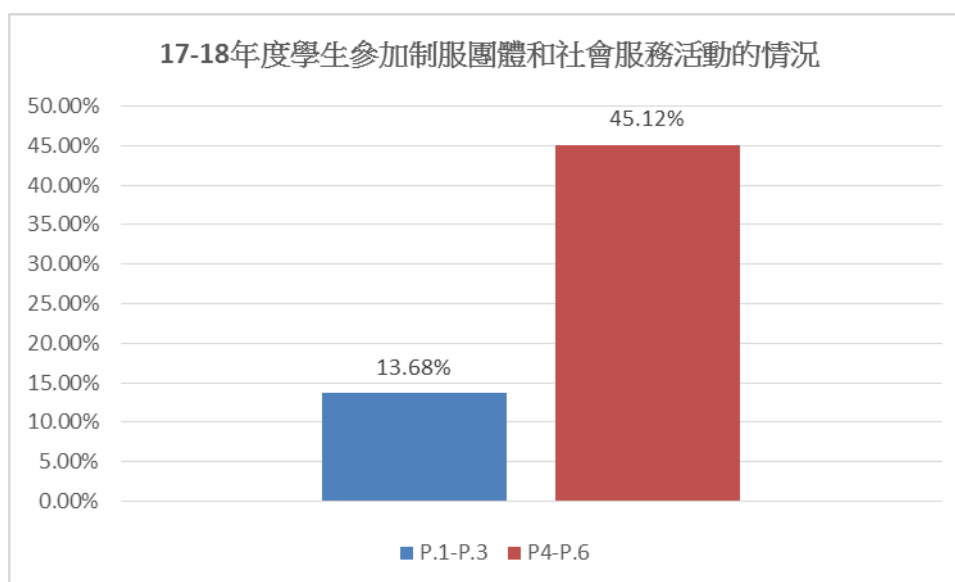
	17-18 年度
P. 1-P. 3	19.43%
P. 4-P. 6	51.92%



#### (8.4) 學生參加制服團體和社會服務活動的情況

本校學生參與制服團體，例如：幼童軍、女童軍、公益少年團及基督少年軍。此外，六年級學生亦參與服務學習。

	17-18 年度
P. 1-P. 3	13.68%
P. 4-P. 6	45.12%



## 8.5 過去三年校際活動獲得的獎項

### 2017 至 2018 年度校際活動獲得的獎項

#### 中文科

比賽項目 / 名稱	獎項
中國語文教育研究學會－中國語文菁英計劃 2017/18	菁英銅獎 1 名 團體季軍 3 名
第 69 屆香港學校朗誦節(粵語)－女子獨誦	亞軍 1 名 優良 7 名 良好 4 名
第 69 屆香港學校朗誦節(粵語)－男子獨誦	優良 2 名 良好 1 名
素質教育發展中心－「身心健康·幸福快樂」	入圍獎 2 名

#### 英文科

比賽項目 / 名稱	獎項
第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽－小學初級英文硬筆書法	優良 1 名
第六十九屆香港學校朗誦節－女子英文獨誦	亞軍 1 名 季軍 1 名 良好 10 名
第六十九屆香港學校朗誦節－男子獨誦	優良 12 名 良好 1 名

## 數學科

比賽項目 / 名稱	獎項
馬來西亞教育部—2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銀獎 1 名
香港教育城—「暑期常識挑戰計劃 2017」「數理之星」	優異獎 1 名
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」暑期「數學資優課」	成績優異 8 名
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(11 月)	嘉許獎 10 名
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(12 月)	嘉許獎 10 名
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(1 月)	嘉許獎 10 名
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(2 月)	嘉許獎 10 名
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(3 月)	嘉許獎 8 名
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵計劃(4 月)	嘉許獎 10 名
香港數學奧林匹克學校—第 25 屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 3 名 銅獎 1 名
第 13 屆全港小學數學比賽(深水埗區)	殿軍 1 名 銅獎 1 名 優良獎 1 名
聖公會小學—第 21 屆數學奧林匹克比賽	銀獎 1 名 銅獎 2 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2018 (香港賽區)	一等獎 8 名 二等獎 14 名 三等獎 29 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2018 (華南賽區)	一等獎 4 名 二等獎 6 名 三等獎 16 名

比賽項目 / 名稱	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克全國總決賽 2018	一等獎 1 名 二等獎 3 名 三等獎 7 名
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)	金獎 7 名 銀獎 14 名 銅獎 31 名
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(決賽)	銀獎 2 名 銅獎 3 名
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	金獎 1 名 銀獎 4 名 銅獎 8 名
《COMO Preliminary》2018 兩岸菁英數學邀請賽 (初賽)	三等獎 4 名
香港教育出版事業有限公司－「數學 8 寶箱」	全校優秀學生獎 18 名 全港優秀學生獎 2 名

### 常識科

比賽項目 / 名稱	獎項
專上教育出版社「常識 8 寶箱」網上學習計劃	全校優秀學生獎 21 名

## 音樂科

比賽項目 / 名稱	獎項
香港青少年音樂大賽	二級組銀獎 1 名 三級組銀獎 1 名 約翰湯姆森第二冊組銀獎 1 名
香港皇家音樂學院	Grade2 Percussion (Distinction) 2 名 Grade2 Percussion (Pass) 1 名 Grade1 Percussion (Distinction) 1 名 Grade1 Percussion (Merit) 1 名 Grade1 Percussion (Pass) 2 名 Grade 4 Euphonium (Pass) 1 名 Grade 3 Euphonium (Pass) 1 名 Grade 3 Trumpet (Pass) 1 名 Grade 2 Violin (Pass) 1 名 Grade 4 Alto Saxophone (Pass) 1 名 Grade 2 Alto Saxophone (Pass) 2 名 Grade 3 Flute (Pass) 1 名 Grade 2 Flute (Pass) 2 名 Grade 1 Flute (Pass) 1 名 Grade 2 Trombone (Pass) 1 名
香港國際手鈴奧林匹克 2018—手鈴隊初級組	銀獎 15 名
聖公宗(香港)小學監理委員會—春雨主題曲歌唱比賽	初級組優異獎 1 名 高級組優異獎 1 名
聯校音樂大賽 2018	小學合奏弦樂(銀獎)4 名 管弦樂團小學組(銅獎)51 名 小學合奏體驗組(銅獎)8 名
香港青少年音樂大賽	兒童中級組銀獎 1 名



比賽項目 / 名稱	獎項
第 70 屆香港學校音樂節	二胡獨奏初級組(冠軍)1 名
	二級鋼琴獨奏(冠軍)1 名
	二級鋼琴獨奏(亞軍)1 名
	古箏獨奏初級組(亞軍)1 名
	古箏獨奏中級組(亞軍)1 名
	三級鋼琴獨奏(季軍)1 名
	一級鋼琴獨奏(優良)6 名
	一級鋼琴獨奏(良好)2 名
	二級鋼琴獨奏(優良)8 名
	二級鋼琴獨奏(良好)2 名
	三級鋼琴獨奏(優良)2 名
	四級鋼琴獨奏(優良)2 名
	四級鋼琴獨奏(良好)1 名
	大提琴獨奏初級組(良好)1 名
	一級小提琴獨奏(良好)1 名
	二級小提琴獨奏(優良)3 名
	小號獨奏小學初級組(優良)2 名
	小號獨奏小學初級組(良好)1 名
	長笛獨奏小學初級組(良好)1 名
	中音薩克斯管獨奏小學初級組(良好)1 名
	二胡獨奏初級組(優良)3 名
	嗩吶獨奏初級組(優良)1 名
	高音直笛獨奏(優良)3 名
	高音直笛獨奏(良好)2 名
	直笛二重奏小學組(優良)2 名
	吹管樂小組小學組(良好)8 名
	直笛小組小學(良好)8 名
	教堂音樂中文歌曲合唱隊(優良)107 名

## 體育科

比賽項目 / 名稱	獎項
耳聽心言基金—2017 開人三人籃球賽	小玫瑰組(亞軍)4名
聖公會何澤芸小學—友校接力賽	殿軍 4名
聖公會基福小學—友校接力賽	殿軍 4名
聖公會聖紀文小學—友校接力賽	季軍 4名
聖公會青衣主恩小學—友校接力賽	季軍 4名
香港學界體育聯會—九龍西區小學校際田徑比賽	男甲跳高季軍 1名
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017	學生運動員獎 1名
香港學界體育聯會—九龍西區小學校際游泳比賽	男丙 50 米蛙泳(冠軍)1名 男丙 50 米背泳(亞軍) 1名 男丙團體(季軍)4名 男乙 100 米蛙泳(季軍)1 男乙 50 米蛙泳(殿軍)1名 男乙團體(優異獎)6名 男甲 100 米自由泳(季軍)1名 男甲 50 米背泳(殿軍)1名 男甲 50 米蝶泳(亞軍)1名 男甲團體(優異獎)4名 男丙傑出運動員 1名
第六屆「胡振中盃」全港小學籃球邀請賽(金盃賽)	季軍 12名
中聖書院小學三人籃球邀請賽 2017-2018	冠軍 5名
德貞女子中學小學籃球邀請賽 2017-2018	冠軍 12名
南華體育會—第 49 屆香港柔道邀請錦標大賽—28 至 45 公斤	冠軍 1名

比賽項目 / 名稱	獎項
中國香港柔道總會－香港青少年柔道錦標賽－女子組	季軍 1 名
中國香港柔道總會－2018 兩地三四岸柔道邀請賽(45 公斤)	亞軍 1 名
第九屆深水埗棒球會社區體育會棒球邀請賽	優異獎 15 名
聖博德學校－小學女子籃球邀請賽 2017	季軍 12 名 神射手 1 名
香港學界體育聯會－ 九龍西區小學校際籃球比賽-女子組	亞軍 14 名 傑出運動員 2 名
第十五屆廠商會盃小學籃球邀請賽－ 女子組金盃賽	殿軍 14 名
香港學界體育聯會－ 九龍西區小學校際籃球比賽-男子組	亞軍 16 名 傑出運動員 2 名
第十五屆廠商會盃小學籃球邀請賽－ 男子組金盃賽	殿軍 12 名
陳樹渠紀念中學－小學乒乓球邀請賽－ 女子組	亞軍 4 名
香港學界體育聯會－ 九龍西區小學校際乒乓球比賽－女子乙組	優異 3 名
香港學界體育聯會－ 九龍西區小學校際排球比賽－男子組	殿軍 11 名 傑出運動員 1 名
2017/18 公益少年團深水埗區委員會－ 慈善五人足球比賽	季軍 8 名
香港足球總會－賽馬會五人足球盃(學校 組)－10 歲以下男子組	亞軍 8 名
香港足球總會－賽馬會五人足球盃(學校 組)－13 歲以下男子組	季軍 14 名

比賽項目 / 名稱	獎項
2018 全港小學棒球邀請賽《湯偉奇盃》— 投打組	亞軍 13 名 投打組最佳球員 1 名 T 座組最佳球員 1 名
Samsung 第 61 屆體育節 - 全港小學棒球錦標賽 2018	冠軍 15 名

### 視覺藝術科

比賽項目 / 名稱	獎項
青年觀塘—「家」多一點愛系列比賽—填色創作比賽	優異獎 1 名
聖公宗(香港)小學監理委員會 — 春雨故事由我創比賽(初級組)	殿軍 1 名

### 普通話科

比賽項目 / 名稱	獎項
第 69 屆香港學校朗誦節(普通話)—女子獨誦	季軍 1 名 優良 12 名 良好 1 名
第 69 屆香港學校朗誦節(普通話)—男子獨誦	優良 8 名

### 宗教科

比賽項目 / 名稱	獎項
漢語聖經協會—第 24 屆聖經朗誦節—廣東話獨誦	季軍 2 名

## 電腦科

比賽項目 / 名稱	獎項
「JSIT EdTech Innovation STEM Day 2017」HK Formula m (小學組)	一等獎 3 名
「JSIT EdTech Innovation STEM Day 2017」HK 智慧型循線競賽 (小學組)	一等獎 3 名

## 圖書科

比賽項目 / 名稱	獎項
校內親子閱讀獎勵計劃	鑽石獎 307 名
校內閱讀專集獎勵計劃	鑽石獎 41 名

## 學術組

比賽項目 / 名稱	獎項
香港潮人深水埗同鄉會-「徐美琪助學金」	2 名

## 課程發展組

比賽項目 / 名稱	獎項
澳洲教育評估中心—國際聯校學科評估及比賽—數學科	高級榮譽證書 5 名、 榮譽證書 26 名、 優異證書 95 名
澳洲教育評估中心—國際聯校學科評估及比賽—科學科	高級榮譽證書 3 名、 榮譽證書 8 名、 優異證書 28 名

### 戲劇教育組

比賽項目 / 名稱	獎項
香港學校戲劇節	傑出演員獎 2 名 傑出合作獎 21 名
查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	初小團體賽優異獎 4 名 高小團體賽優異獎 6 名 高小個人賽優異獎 3 名

### 中國舞

比賽項目 / 名稱	獎項
第 54 屆學校舞蹈節—小學低年級組中國舞群舞	優等獎 20 名
第 54 屆學校舞蹈節—小學高年級組中國舞群舞	甲級獎 16 名

### STEM

比賽項目 / 名稱	獎項
STEM 科學實驗教室第二屆全港小學生科學比賽	優異軍 1 名
17-18 「科技體育運動會鐵人賽」-「水上競速射門賽」	冠軍 1 名 殿軍 2 名

### 公益少年團

比賽項目 / 名稱	獎項
「公益少年團」獎勵計劃	初級章 6 名 中級章 6 名
地理生態考察導賞活動攝影比賽	冠軍 1 名

### 非華語學生

比賽項目 / 名稱	獎項
香港教育專業人員協會— 第 15 屆小學生書叢榜「點解呢本書咁好睇」廣告時間 影片比賽	亞軍 5 名

### 少年警訊

比賽項目 / 名稱	獎項
減罪禁毒標誌及口號創作比賽 (小學組)	季軍 1 名
少年警訊獎勵計劃	最佳會員 4 名

## (九) 財務報告

截至2018年8月31日			
		支出	收入
政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼-學校特定用途			
(甲)學校特定津貼			
修訂的行政津貼			
-津貼收入			2,093,486.71
-津貼支出		1,844,987.17	
消減噪音津貼		221,260.70	515,848.00
資訊科技綜合津貼		487,381.97	453,930.00
全校參與模式的融合教育津貼		56,780.00	47,952.00
新來港學童校本支援計劃津貼		5,553.40	136.00
學生輔導服務津貼		222,850.00	330,638.00
學校發展津貼		1,062,378.55	732,648.00
成長的天空計劃(小學)津貼		76,000.00	94,962.00
加強言語治療津貼		214,882.00	207,707.00
校本教育心理服務津貼		92,758.00	102,100.00
	小結:	4,284,831.79	4,579,407.71
(乙)非學校特定津貼			
-津貼收入			1,589,924.07
-其它收入			46,043.14
學校及班級津貼-支出		1,964,607.70	
	小結:	1,964,607.70	1,635,967.21



## (十) 回饋與跟進

### 回顧過去

在剛過去的一年，本校順利完成外評隊的第二次校外評核，外評報告正面而又有建設性。

外評隊認為本校學業與活動並重，促進學生全人發展；家校緊密合作，能營造融洽和諧氣氛。在行政組織架構方面，外評隊認為本校能不斷優化，權責更見清晰；此外校政亦十分開放，樂意採納不同持分者的意見。在提升自評效能方面，學校已改善發展規劃，並加強運用數據作檢討。

在課程發展方面，外評隊認為本校課程寬廣而均衡，學習經歷豐富，有序發展 STEM 教育，並逐步建立學生自學能力及習慣。學校致力啟發每一位學生的潛能，因應不同學生的特長，給予適切栽培；又以多元化策略幫助不同能力的學生完成學習任務。在學與教方面，課堂組織良好，能建立學生基礎知識。本校亦重視品德教育，並優化服務學習，從而培育學生正面的價值觀和態度。

### 展望將來

本周期(2017 年度至 2019 年度)學校發展計劃推展了一個學年，關注事項在各科組的共同努力之下顯現出一定的成就，亦提出值得反思及需改善的地方(見「成就與反思」)。此外，本校亦會根據外評隊的建議，優化學習策略及自我反思的工作，並加強照顧學生多樣性。

2018 年度，本校的關注事項將進一步推展：

1. 提升學生學習動機，建立學生積極的學習態度，增強成就感  
透過互相切磋學習，激發積極學習的熱誠
2. 以全人教育培育學生的正向態度  
培育誠信——信守承諾，言行一致