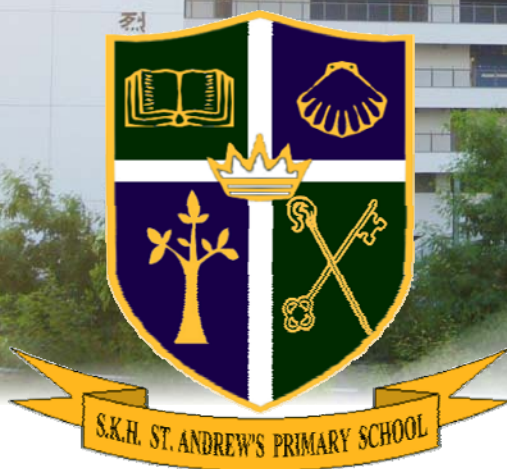


# 聖公會聖安德烈小學



學校報告

二零一二年至二零一三年度

## 目 錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	1-2
2.1 學校簡介	
2.2 學校管理	
2.3 學校實際上課日數	
2.4 各主要學習領域的課時	
(三) 我們的學生	3
3.1 班級組織	
3.2 學生出席率	
3.3 學生退學情況	
(四) 我們的教師	4-5
4.1 教師數目	
4.2 教師資歷	
4.3 教師經驗	
4.4 教師專業發展	
(五) 主要關注事項 (成就與反思)	6-13
5.1 重點發展項目一：培養高階思維——培養學生的創造力	
5.2 重點發展項目二：以全人教育培養學生正確價值觀：「效法耶穌，非以役人，乃役於人」——承擔責任，幫助他人	
5.3 重點發展項目三：做個愛書人——積累閱讀心得	
(六) 我們的學與教	14-15
(七) 我們對學生成長的支援	15-19
(八) 學生表現	20-29
8.1 學生的體格發展	
8.2 學生閱讀習慣	
8.3 學生參與校際活動的情況	
8.4 學生參加制服團體和社區服務團體的情況	
8.5 12/13 年度校際活動獲得的獎項	
(九) 財務報告	30
(十) 回饋與跟進	31

## (一) 辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

## (二) 我們的學校

### (2.1) 學校簡介

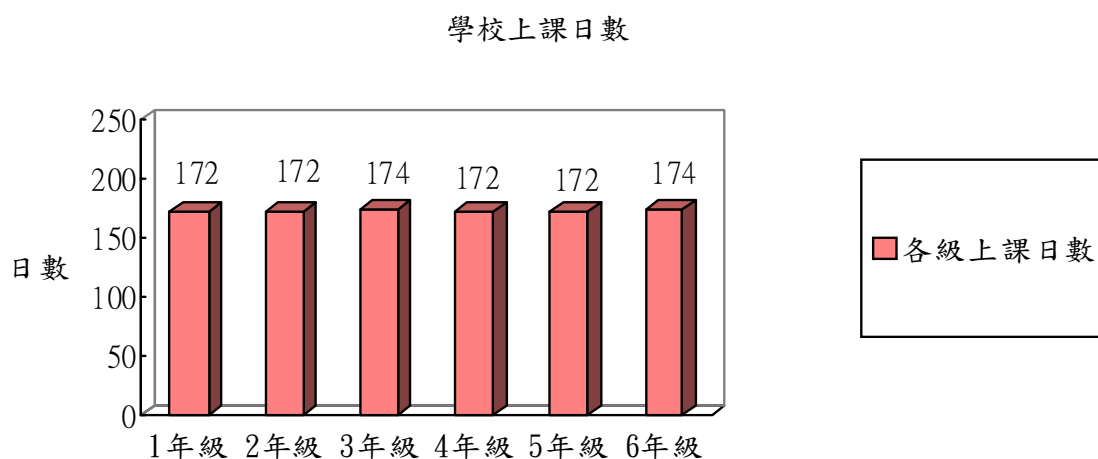
聖多馬小學下午校及基榮小學下午校於二零零六年九月開始合併為一所全日制學校，易名為聖安德烈小學。校方本著基督真理，以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力在德、智、體、群、美、靈六育提供全人教育，並且培養兒童有積極的人生觀及正確的價值觀，教導兒童求學處事，待人接物的態度，從而達致榮神益人的崇高理想。

### (2.2) 學校管理

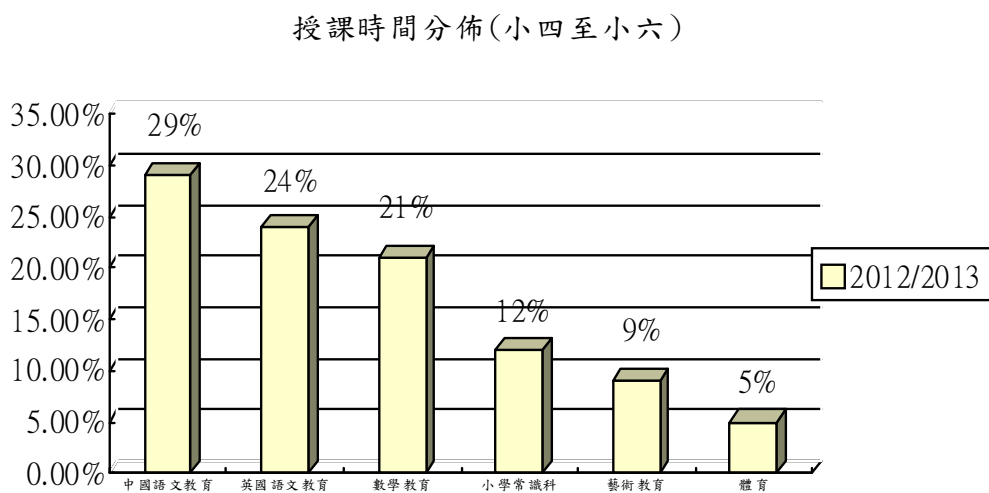
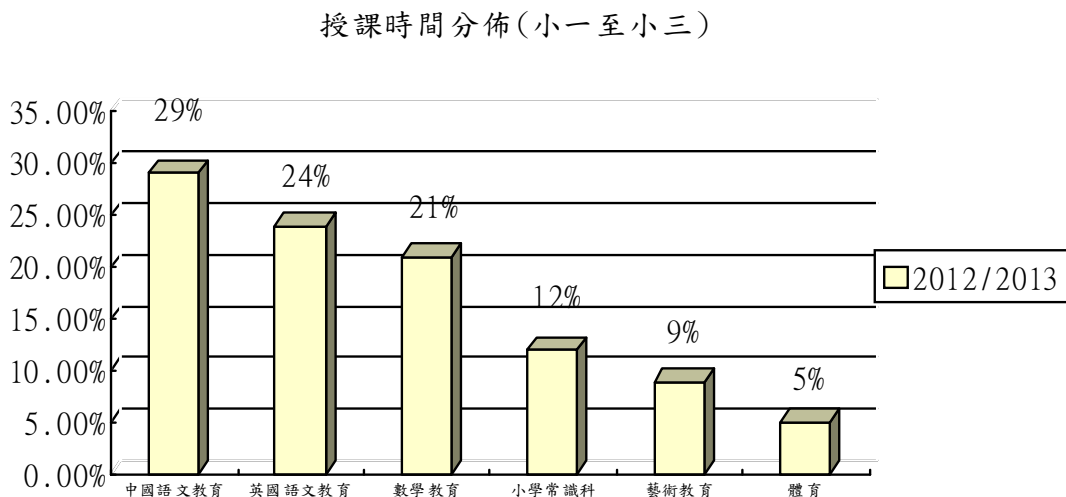
校董會架構

年份	成員					
	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
12/13	7	1	0	0	0	1

### (2.3) 學校實際上課日數



### (2.4) 各主要學習領域的課時

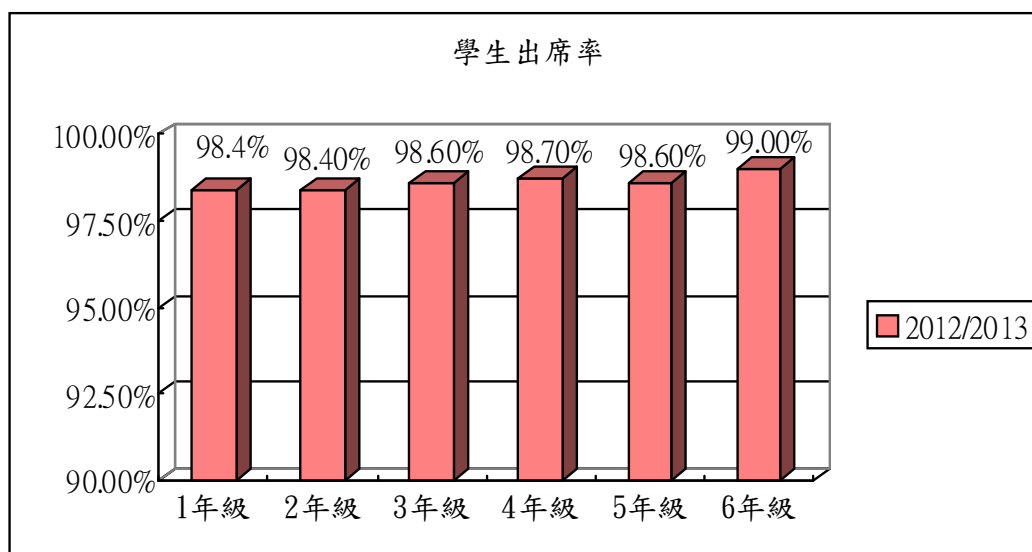


### (三) 我們的學生

#### (3.1) 班級組織 (2012/2013)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36
男生人數	113	90	99	106	103	104	615
女生人數	70	68	82	78	102	107	507
學生人數	183	158	181	184	205	211	1122

#### (3.2) 學生出席率



#### (3.3) 學生退學情況

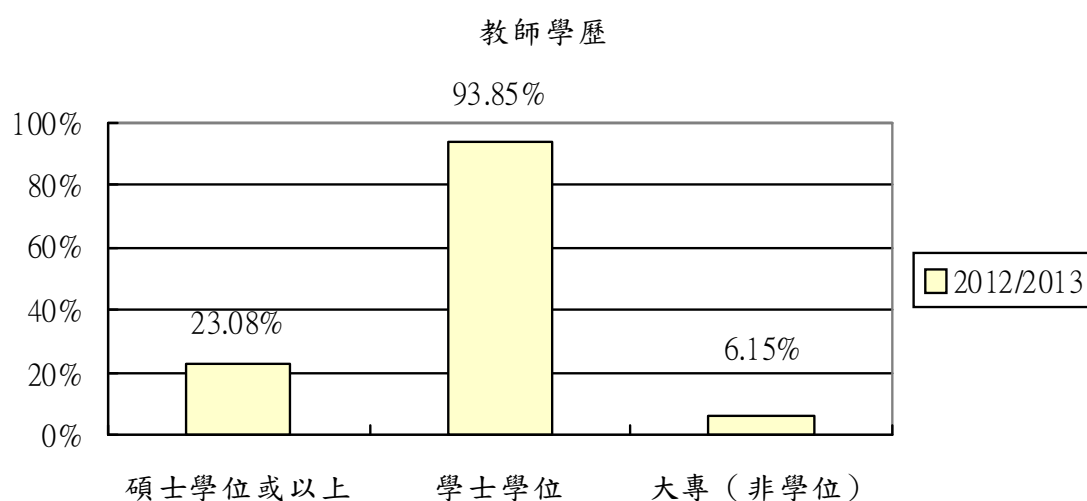
年份	2012/2013
退學人數	7人

## (四) 我們的教師

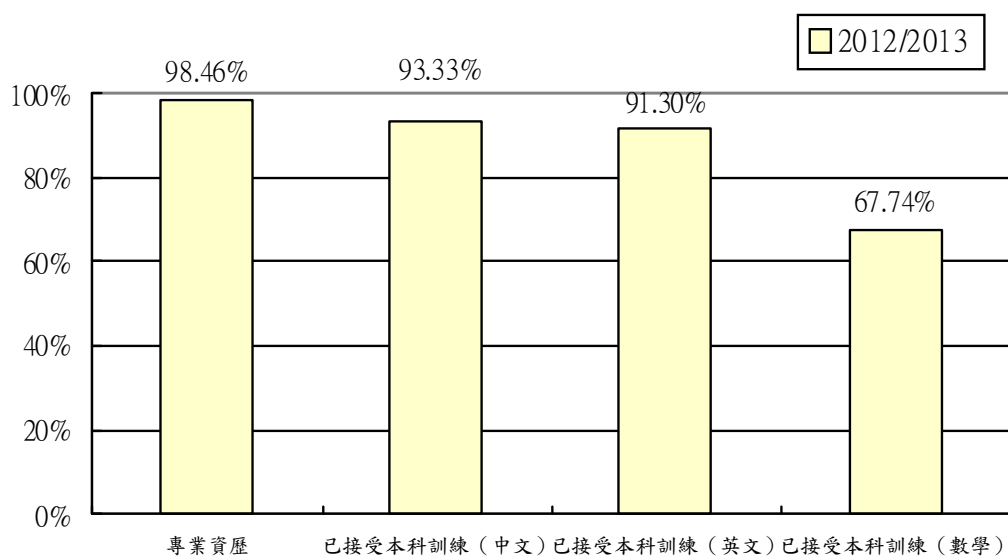
### (4.1) 教師數目

年份	2012/2013
人數	65 人

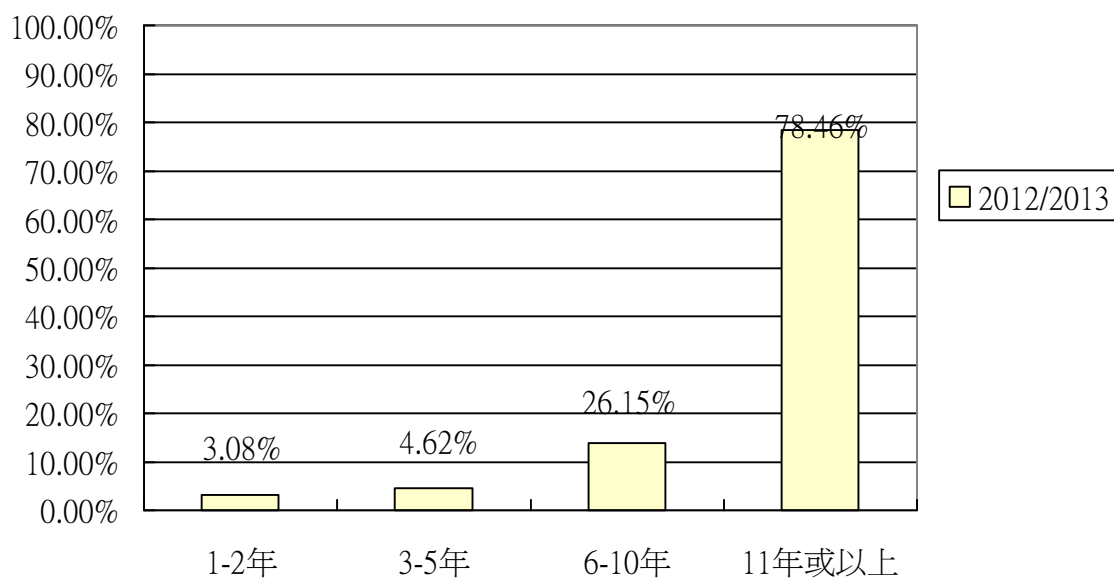
### (4.2) 教師資歷



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



### (4.3) 教師經驗



### (4.4) 教師專業發展

教師參與持續專業發展的總時數 (以整學年計)	3734.15 小時
校長參與持續專業發展的時數 (以整學年計)	186.1 小時
每位教學人員 (包括教師及校長) 在持續專業發展方面的平均預算支出(十月底數據)	\$110.41
每位教學人員 (包括教師及校長) 在持續專業發展方面的平均實際支出(以整學年計)	\$236.06

## (五) 關注事項的成就與反思

### (5.1) 培養高階思維——培養學生的創造力

成就
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 各科在本年度的工作計劃中均以培養學生創造力為目標之一，並舉辦不同的學習活動，包括以「高階思維秘笈——創意篇」讓學生對創造的技巧及步驟有更深入的認識；透過「聖安德烈創意展」向家長及同學展示具創意的作品；「四至六年級精英班增潤課程」加入創意元素；各科專題研習着重發展學生的創意思維；「中、英文創意寫作」活動提供平台讓學生發揮其想像力；"Making Creative Products"提供機會讓學生製作及介紹自己的創意作品；數學「幾何圖案設計」令學生領略不同圖形的特質及感受設計的樂趣；六年級「服務學習」訓練學生設計活動的能力；「科技日」提升學生創意解難的技巧；「親子廢物利用設計比賽」讓家長陪同子女善用廢物創新、學生在「香港青少年科技創新大賽」中天馬行空創作太空科幻畫；視藝科各項設計比賽配合數學科、體育科及教育營等不同活動設計實用的作品；音樂科「聲響設計」在低年級進行，學生利用不同的音樂元素及樂器，創作與故事配合的聲效；「節奏及旋律創作」讓學生在課堂上共同創作；普通話科「故事分享及續講」活動鼓勵學生發揮想像力，做個小作家。以上活動都能順利完成，不同年級的同学亦有機會參與，大家投入活動，創作的動機和能力皆得以提升。</li><li>2. 教師在日常的課堂着重設計提升學生創造力的教學計劃。問卷結果顯示，83.7%教師認為自己在課堂教學上給予學生適當的機會發展創造力；81.9%教師認為自己在中、英、數的共同備課及同儕觀課中能設計合適的課堂以發展學生的創造力。</li><li>3. 本年度已搜集有關創造力的書籍、文獻、教學設計等供教師參考，讓教師明白在不同學習階段中學生需掌握的不同創造技巧。</li><li>4. 本年度中、英、數科主任觀課的重點是提問技巧及高階思維訓練，科主任認為大部分老師能達標，教師能利用多元化的提問激發學生從多角度思考，提問技巧有所提升。</li></ol>
反思
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 整體而言，學生在本年度日常學習中，創造力有所提升，老師鼓勵學生在思考時要利用「四心五力」加入創意，大部分學生表示感興趣，並能透過腦激盪、觀察、多角度思考等方法嘗試增強創造力。然而，學生的創意是否達標是較為困難去量度，部分學生亦因信心不足、或在基本常識或學科知識有限的情況下，未能創作既富創意，又合乎常理或原則的作品。</li></ol>



2. 大部分教師(81.9%)認為自己在進行共同備課及同儕觀課已加入創意的元素，但同意度比整體學與教上的數字(83.7%)偏低。因此來年宜繼續把提升高階思維列作共同備課及同儕觀課的重點。此外，問卷結果顯示，只有 74.5%的教師認為學生經過本年度學習後，創造力有所提升。我們需在小組會議中反思本年度的計劃有何不足，再想出改善建議。
3. 學生對「聖安德烈創意展」的興趣濃厚，尤其在欣賞同班同學或自己的作品時更是雀躍。視藝科以「茶餐廳」作為展覽的主題，貼近生活，加上作品造型獨特，同學和家長都甚表欣賞。建議若再辦創意展，可訂立一個總主題，令展覽更有系統及富有特色。
4. 比較去年的「高階思維問卷」結果，發現去年重點發展的解難能力在本年度的同意度上升了，即是在平日的課堂(由 86.7%升至 94.6%)或共同備課(由 98.3% 至 100%)的情況下，更多老師認為自己能給予學生機會發展解難能力，亦有更多老師認為學生的解難能力得以提升(由 90%升至 94.6%)。可能是各項課程及活動在深化一年後效果更顯著。建議來年在加入批判性思考能力的同時，繼續深化解難能力及創造力，令高階思維的培養更全面。

(5.2) 重點發展項目二：以全人教育培養學生正確價值觀：「效法耶穌，非以役人，乃役於人」—承擔責任，幫助他人

**成就**

一. 多角度培育學生承擔責任及服務精神：

1. 課程發展組舉辦「一人一職」計劃，讓全校學生負責一個或以上的工作崗位。學生積極參與服務，並能肯定自己的能力。在五、六年級服務學習中，學生表現積極，能發揮團隊精神，及在過程中進行反思。六年級學生到不同機構進行服務學習。學生能投入服務學習，增強自信，承擔責任，幫助他人。此外，為照顧小一新生及提升小五學生的自信，在上學期初進行五年級服務學習——「愛心小老師」，效果理想，小五學生積極參與，能幫助小一新生適應小學生活。
2. 訓育組為培育風紀服務生承擔責任的精神，推行「風紀服務生計劃」，其中 98%風紀服務生完成全年的服務。其中 95%風紀服務生願意承擔責任，97%風紀服務生以參與此服務為榮。此外，為增強風紀服務生的責任感，更舉辦「傑出風紀選舉」，本年度有 50%(共 107 名)的風紀服務生獲選為傑出風紀，風紀服務生以獲選為傑出風紀為榮。

3. 學生支援組推行「深水埗中小學功課輔導協作計劃」，安排中學生為小一學生作功課輔導。
4. 活動組為六年級同學籌辦畢業營，藉著團體活動及房間清潔等事宜，培育同學互相合作及承擔責任的精神。
5. 資訊科技組透過「IT 領袖生」訓練，培養學生承擔責任，幫助他人。根據問卷調查，上學期及下學期分別約有 72%和 81% 的領袖生表示日常工作能夠幫助人及提升自己的責任感。
6. 總務組組織「滅蚊小先鋒」，其中大部份的學生都能承擔責任，依時巡查校園，並填寫紀錄。
7. 事務組給一至三年級學生舉辦「注意個人衛生及健康飲食」講座，並定期張貼及更換有關健康海報，以培養學生正確價值觀。
8. 校車管理委員會於 2012 年 10 月訓練車長維持秩序，幫助學生承擔責任，幫助他人。各車長工作表現稱職，共有十多名學生獲選為「傑出車長」。
9. 中文科於一至六年級推行《弟子規》教學計劃，各級已完成有關教學計劃。又於三至六年級的其中一次寫作練習，以承擔責任或幫助他人為主題。各級已完成有關寫作練習。
10. 英文科在小四英語課程中加入英語話劇的元素及舉辦英語周活動，以發展學生的責任感及服務他人的正面態度，學生反應良好。
11. 數學科在訓練「乘數表小先鋒」協助小二學生背誦乘數表，小先鋒能協助小二學生背誦出 1-10 的乘數表，好讓學生從服務過程中，感受到助人互助的精神及學懂承擔責任。小先鋒積極助人，有耐性，可嘗試給予學生多些服務他人的機會。
12. 視藝科培訓視藝服務生及視藝室管理員，服務同學：在每班挑選 1 至 2 人為視藝服務生，於課堂協助教師處理視藝科的項目。又在高年級挑選 5 至 6 名視藝室管理員，負責整理視藝室的用品及事務。
13. 音樂科推行「帶齊音樂用具」獎勵計劃(小三至小六)，並設立音樂科科長 2 名，協助老師。結果有 80%學生能帶齊音樂用具。
14. 體育科透過各校隊訓練提升各項體育技巧，幫助學生在訓練中學習承擔責任，並能互相幫助和鼓勵。其中 91%學生能掌握老師/教練所授的技巧，90%學生表示能學習承擔責任，89%學生表示參與的同學都能互相幫助和鼓勵。期望校隊成員的來源擴展到二、三年級，希望能及早識別有潛質的學生和讓他們接受訓練。

15. 宗教科透過各活動讓學生認識耶穌如何服侍別人，學效主耶穌，例如：為低年級於宗教週午間時段內，舉行續背金句活動；高年級在該週的課堂解釋金句及完成工作紙。又舉辦「聖誕心願滿校園」活動，以「效法基督的服侍」為週會主題，並請學生在心形紙上寫上兩件願意幫助別人的事，並將「串串心」掛在聖誕樹上。另分別與音樂科及校園電視台合作，於午息時段內舉行「加油點唱站」，分享詩歌及於午間時段內分享有關幫助他人的故事。發現學生積極參與活動，並明白金句的意義，從而認識耶穌如何服侍別人，讓學生學效主耶穌。
16. 普通話科科任老師已輪流以普通話為學生進行早禱活動。此外，該組於 2013 年 2 月 26 日至 3 月 8 日舉行普通話週，進行攤位遊戲及午膳時段播放普通話節目，並於各年級挑選「普通話大使」，鼓勵他們主動地以普通話與同學交談，學生能積極完成任務，幫助他人。
17. 普教中教研組在每個普教中班設立「普通話小老師」，協助同班首次入讀普教中的同學。
18. 電腦組推行「IT 挑戰獎勵計劃訓練」，參與計劃的學生能按照計劃的進度完成計劃內的項目，從中肯定自我、提升其承擔及責任感。
19. 圖書組推行「家長讀書會」，有十多位家長出席，眾人更在 2013 年 4 月 23 日「世界閱讀日」為小一學生講故事。
20. 德育及公民教育組舉行班際清潔比賽及「迎春接福大掃除」，學生透過參與有關活動，讓責任感有所提升，並樂意服務他人，效果理想，建議繼續推行。為營造正面的學校氣氛，此組設計九款欣賞卡，上面印有宗教科提供的聖經金句，金句以承擔責任為主題，讓老師派發給表現良好的學生，以鼓勵學生承擔責任。又訓練「禮貌小天使」----挑選二至五年級學生(每班十位)在早上輪流在校門前及操場當值，向老師及同學說早晨，以推廣校園有禮文化，學生積極參與活動。
21. 戲劇教育組透過中文話劇、粵劇及英文話劇訓練及演出，提升學生自信心及承擔責任的精神；中文話劇組參與香港校際戲劇節，獲得傑出合作獎及傑出演員獎。更邀請港鐵 X 香港話劇團演出的《鐵路安全の達人》到校為小三至小五學生演出，讓學生學習如何在港鐵內做個好乘客。學生反應投入。

## 二. 家校合作：藉多元化的學生及家長活動，幫助家長和學生：

1. 學校形象組在 2012 年 9 月舉辦「校園開放日」，本組及學生輔導組更安排一些家長義工參與「校園開放日」參觀活動，服務來訪的幼稚園家長及師生。

2. 學生輔導組推行多個學生及親子輔導活動，幫助學生成長，鼓勵學生勇於承擔，幫助他人，計有：推行「成長課」、學生心育講座、「守望小天使活動」、「333 小老師培訓計劃」及「成長的天空」計劃(小四至小六)等。又舉辦「自信 More」魔術小組，一方面教導學生學習簡單的魔術，提升學生的自信心，一方面參與公開的社區表演服務社區。本組更積極鼓勵學生及家長參與公益服務活動，如「聖雅各堅尼地道重建 ---- 便服日」籌款活動、「環保為公益」慈善遠足活動(公益少年團)、「環保為公益」慈善花苗義賣(公益少年團)、「愛心親子售旗」活動：「香港聾人協進會賣旗籌款」及聖雅各福群會「1215·全港愛·賣旗日」活動等。
3. 家校合作組及學生輔導組鼓勵家長義工積極服務學校，作為子女的好榜樣，獲得家長義工熱烈反應。本校家長教師會及家長義工隊協助學校推行各項活動，包括敬師日、各項家長及親子教育活動、「Greenkids 教室」、「環保為公益」活動、小一親子旅行及遊戲日義工服務、愛心親子售旗活動、小一學生午膳服務、圖書館服務、故事姨姨服務、學生戶外學習活動、「一人一花」服務及學校運動會等。各位家長實踐「非以役人，乃役於人」的服務精神，令人敬佩，也值得各位孩子學習！
4. 小班教學籌備組為培養學生承擔責任及幫助他人，讓學生擔任不同的角色，在組內盡自己的責任，鼓勵能力高的學生幫助能力低的學生完成小組工作。設立「最佳合作獎」、「表現優異獎」、「解難高手」及「創意博士」四個獎項。透過獎勵計劃，培養學生在合作學習的過程中增強自信及承擔責任的能力。學生投入參與，積極和自覺地做事及幫助他人，而所增設的獎項能誘發學生的合作動力及積極參與的態度。此外，給與學生解難機會，學生的想法自然闊了：尤其在高年級數學科較明顯，學生利用不同方法解決問題。
5. 環保教育組舉辦「校園小園丁計劃」，大部份學生懂得承擔責任，照顧及愛護校園內的綠色植物及農作物。又與學生輔導組合辦「Greenkids 教室」家長環保大使活動，給家長提供培訓及交流機會，協助學校發展耕種服務，並舉辦豐收日，讓親子參加，從耕種過程中培養對大自然以及農作物的責任感，並能悉心照料。

## 反思

1. 家校合作組建議每學期都舉辦一次家長義工聯誼活動，以加強義工的聯繫。
2. 普教中教研組在每班設立「普通話小老師」，小老師於首兩週表現較積極，但隨著功課增多，協助的次數逐漸減少。建議盡量安排特定時間（例如早讀時間），讓小老師有固定時間協助首次入讀普教中的同學；又可因應各個學生的程度而決定結束時間。
3. 數學科認為「乘數表小先鋒」積極助人，有耐性，可嘗試給予學生多些服務他人的機會。

4. 常識科現訓練五年級學生協助小一新生適應校園生活，可是，由於時間較趕急，建議在下學期末給予四年級學生訓練。
5. 音樂科建議在下年度繼續推行「帶齊音樂用具」獎勵計劃(小三至小六)，但學生欠帶音樂用具全年不可多於3次，才獲得嘉許；在中期階段可用貼紙或印章作鼓勵。
6. 普通話科表示除精英班的同學外，老師可盡量多找其他班同學擔當「普通話大使」，可找三年級學生任「普通話大使」。
7. 圖書組表示有家長提議增加為學生講故事時段，來年可試行規劃。

### (5.3) 重點發展項目三：做個愛書人——積累閱讀心得

成就
<p><u>一、閱讀氣氛良好</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入每天的早讀時段，能廣泛閱讀不同的圖書。</li> <li>2. 學生認同早讀及午讀不但能提高閱讀量，而且閱讀氣氛良好。</li> </ol> <p><u>二、積累閱讀心得</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書組設立多項閱讀獎勵計劃，讓學生展現其閱讀心得。班際的「悅讀星班」帶動了班內的閱讀氣氛。而個人的閱讀獎勵計劃，學生亦能積極參與，最高榮譽的「閱讀鑽石獎」屢創最高得獎人數。學生對於能參與學校特設的嘉許禮——「金星午餐/茶會」，感到光榮。</li> <li>2. 特設的校本「網上圖書館」，除了為學生在校內提供豐富的電子閱讀素材外，更讓學生無障礙地可安坐家中進行電子書的閱讀。學生更懂得利用資訊科技帶來的便捷，去建立個人的閱讀習慣及閱讀模式，對整理個人的閱讀進程及心得，更見成效。</li> <li>3. 「書香滿校園」計劃將閱讀與學科的學習結連起來，各年級均設有特定範疇的閱讀學習活動，以閱讀帶動學生的學習動機及興趣，幫助學生力行建立佳績。</li> <li>4. 圖書組邀請學生參與外界的閱讀活動及寫作比賽，擴闊了學生的視野。有學生在香港公共圖書館舉辦的創作活動得到優異獎，學校也獲嘉許獎座。學生建立了「以文會友」，藉寫作分享閱讀心得之風氣，見證了校園閱讀文化的豐盛。</li> </ol>

5. 圖書組以「書籤」的投選及設計活動，為今年的「世界閱讀日」揭開序幕，不但牽動了全校的閱讀氣氛，更加添了學生對圖書及配置圖書的小工具的認識。「世界閱讀日」當天，各年級同時舉行了不同的閱讀活動，學生不但享受了閱讀的樂趣，還積累了更深更廣的閱讀心得。
6. 圖書組與數學科協作，推動四年級的數學科「閱讀學習」，得數學科科主任及科任老師的努力，學生懂得以課堂學習的知識為基礎，主動選取相關的數學圖書進行延伸閱讀。此舉大大提升了學生的學習興趣及自學的能力，有關活動並得到教育局協作人員的讚賞。
7. 圖書組配合各科組的學習，添購了大量優質的圖書，為聯課及協作教學提供所需的閱讀素材，加強了學生的學習成效，並為師生們建立了交流的平台。
8. 圖書科與中文及英文科協作，幫助學生掌握閱讀策略，提升他們的理解力，加強閱讀的成效，從而建立個人的閱讀心得。

### 三、推動家長閱讀教育

1. 「家長讀書會」成為家長的加油站。讀書會由小一至小四的家長組成，通過定期聚會，家長明白了閱讀對學生及自身都是同等重要。讀書會鼓勵家長發展學生的閱讀之外，也重視開展個人的閱讀，使家長能藉閱讀豐富自己的生活。家長們都認同讀書會能提升他們的伴讀技巧及講故事的能力。
2. 家長閱讀教育凝聚了一群熱心的家長，他們擔任義工，協助推廣校內各項的閱讀活動，成為老師的好幫手。

### 反思

1. 大部份學生對圖書組舉辦的閱讀活動很積極，而少數情況未理想的學生需個別關注及鼓勵。若能發展學生之間的同儕協作，相信能鼓動那些學生，使他們具較大的動力去參與。
2. 現今智能手機及電腦普及化，縱然小一及小二學生仍屬年幼，但大部份已對有關產品的操作有經驗豐富。因此，圖書組與電腦科協商，期望電腦科在課程上進行調息。在電腦科課堂上，幫助小一及小二學生盡早掌握使用相關的學習網址或帳戶，協助他們完成有關的校本網上學習任務或閱讀活動。
3. 部份高年級學生覺得親子閱讀顯得幼稚，及對現行的閱讀紀錄感到較單一。建議設計具靈活及難點的閱讀報告形式，相信更能反映高年級學生的閱讀心得及成效，並提升他們參與的積極性。

4. 電子資源運用在學習上日趨成熟，除了現有的「網上圖書館」提供電子書閱讀外，圖書組有志推動更多元化的電子資源學習。雖然坊間對電子資源不斷推陳出新，但應以設合校本的需要為原則，需審慎策劃，並應要配合其他科組的發展為佳，才可以使資源運用得更具效益。

## (六) 我們的學與教

本校的學與教能配合教育發展的趨勢和香港教育目標，以終身學習，全人發展的原則，制定課程及政策。本校重視四個關鍵項目的推行：一、在不同科目推行專題研習，如 General English “Be a holistic kid”、數學科的「折扣」、常識科的「香港今昔」，以發展學生多種的共通能力；二、重視推廣閱讀，如多元化閱讀獎勵計劃活動及每天的「早讀十分鐘」，鼓勵學生從閱讀中學習；三、推行德育及公民教育，如「一人一職」計劃、「交齊功課獎勵計劃」、「禮貌小天使」等，培養學生的責任感、有承擔的精神及建立健康的生活；四、多個科目均有網上學習平台，如「中文百達通」、「English e-learning platform」、「書唔兇」等，培養學生運用資訊科技自學的能力。

本校以全校參與的模式推行校本全人教育課程——「家校同心手相牽 培育孩子身心靈」，由學校及家長共同提升學生身體、心理及靈性的健康，課程貫徹全學年，以多角度的十大視野來培育學生的健康，包括視野一：注重心靈及品德成長；視野二：堅毅；視野三：國民身份——我是中國人；視野四：我們是一家人——聖安德烈團隊；視野五：「非以役人，乃役於人」之服務精神——責任感；視野六：「小心用錢，便宜莫貪」理財智慧；視野七：我是禁毒小先鋒；視野八：智 NET 教育(善用互聯網及科技交流教育)；視野九：審美及欣賞他人；視野十：閱讀改變人生。各科組均以此主題及視野為中心安排不同的活動，包括「生活教育活動計劃」、「齊來學習弟子規」、「Drama in Education」，「智 NET 生活健康上網」、「我要 fit 一 fit 計劃」、「服務學習」、各類制服團體(如童軍、基督少年軍)、「JA 財富小天地」、「天堂之路？」常識科專題研習、「IT 挑戰獎勵計劃」、「親子閱讀獎勵計劃」等。經過一年的學習，學生除了健康意識方面得以加強，還明白潔淨的心靈及良好品格的重要。而家長亦能配合學校課程，推動健康教育。

學校有完善的拔尖補底政策，如融合教育計劃、小學加強輔導計劃、資優課程、區本計劃、課後學生輔導班、以普通話教中文計劃，因此對具有不同學習需要的學生都能給予照顧。

本校為學生提供多元化的學習經歷，包括學術交流團；美國紐約大學教育學院的文化交流團與本校師生交流；促進體育精神及團隊合作的校運會；提升語文能力的普通話週及"English funfare"；提升運算能力的速算比賽、「數學能力大比拼」及國際聯校學科評估(數學科)；令學生更關心社會及促進反思的「十大新聞選舉」及「時事常識問答比賽」；跳出課室並拓闊學習經驗的戶外學習等。又在低年級加入跨學科主題教學，以「自我管理」及「健康生活」為總主題，配合低年級學生的學習需要。我們相信豐富的學習經驗對學生的學習和成長有極大的幫助。

學校提供網上自學資源，建立網上自學平台，豐富學生學習經歷。課室設有自學角，培養學生自學精神。所有課室均設有資訊科技器材，大部分教師上課時有利用課室資訊科技設施協助教學，提升學生學習興趣及效能。

教師積極進修本科知識，提升自我專業水平。在分科會議中，科主任或科任老師都會就教



學策略或本科專業知識作分享。每學期中、英、數均設有常規的共同備課，設計教學計劃，靈活運用教學策略。教師經常安排學習活動，引發學生主動學習。每次評估及考試後，老師都會進行檢討及提出改善建議。教師經常能指出學生的學習進展和問題。教師經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。教師能配合學生能力，給予適當的課業，以鞏固及延伸學習。

學校設立多元化的學術獎項以鼓勵於學業上有良好表現的學生，如聖公會傑出學生獎、學業獎、學業優異獎、吳張美蓮女士獎學金及周李翠葉女士獎學金。學校亦設立不同的獎學金和金星午餐會及茶會，以表揚學業表現優異及有進步的學生。此外，學校以不同的方式獎勵學業以外有良好表現的學生，包括操行獎、優點、嘉許狀、欣賞咭等。教師給予表現良好或有進步的學生適當的鼓勵。亦經常在課堂上鼓勵學生。我們深信獎勵能有效提升學生的自信及學習的動機，對學生個人成長有積極的作用。

## (七) 我們對學生成長的支援

### 校本訓輔活動

1. 本校與不同機構合作，於不同班級推行多元化活動，幫助學生發展多元潛能，例如：333小老師培訓計劃、「金星午餐會——品學兼優及愛閱讀好學生與校長共晉午餐」、「金星茶會」、「守望小天使」計劃、「英語多樂趣」小組活動（小二）、「成長的天空」計劃（小四、小五及小六課程）、「網絡特攻」小組（小四及小五）及「公益少年團」服務等。
2. 此外，本校又於全校推行「成長課」，並舉辦各項學生心育講座，內容計有：「聖安德烈好學生上課基本法」、「相親相愛不欺凌」、「堅毅人物顯光輝」及「男生青春期衛生」等，以幫助學生的身心靈的發展。
3. 積極推展「全人教育」（生命教育），教導孩子明白毒品的禍害，從小抗拒毒品的引誘。本年度參加「不藥而『愉』」主題式教育日營活動（小五禁毒教育），透過參觀活動，推行「全人教育」中的禁毒教育，幫助孩子身心成長。
4. 又於2013年4至6月舉行秩序比賽，加強學生的自律能力。
5. 本年度舉行「傑出風紀選舉」，共107名風紀當選，提升學生承擔責任的精神。
6. 於2013年6月邀請善導會到校舉行「生命教育——慎交朋友」講座，提醒學生以謹慎的態度處事及認識朋友。

## 家長工作

1. 為使不同級別的家長能明瞭本校各項政策，本校舉辦多元化的家長會：
  - 一年級：為了協助小一新生適應小學生活，本校於2012年8月舉行小一迎新日。除講座外，亦安排了小一新生及家長參觀校舍，讓小一新生認識學校的環境，更讓家長了解學校的辦學理念，共同培育小幼苗。又於2012年9月舉辦小一學生家長晚會，讓家長了解小一學生在學的學習生活。
  - 二至四年級：2013年2月舉行二至四年級家長會。是次會議簡介本校各項評估及考試政策、三及六年級全港系統性評估簡介，與及家校溝通與合作等事宜，家長踴躍出席，對教養孩子起了積極的作用。
  - 五年級：2013年5月舉辦五年級升中前瞻講座，讓家長了解升中派位方法及呈分試事宜，為子女選擇合適的中學。
  - 六年級：2012年11月及2013年4月分別舉辦六年級家長講座，講解中一派位辦法及選校須知。
  - 本校於上、下學期分別舉行家長日。班主任除了於是日派發成績表外，還讓各級家長了解學生在學校的學習情況；此外，亦會收集家長對學校的意見，增強家校溝通，對發展學生潛能很有幫助，好讓學校與眾家長連心攜手，分享在校在家的管教經驗，教導孩子。期間又舉辦書展活動，鼓勵家長參加。
2. 本校於2012年12月1日舉行聖公會家長教師會第四屆常務委員就職典禮暨會員大會，與各會員共商會務。此外，會上更舉行家長義工服務、「家庭舞台」自我成長小組（家長課程）、「開開心心親子樂」親子課程及「為孩子打氣！」小一家長課程的證書頒授禮，表揚各位熱心服務及進修的家長。
3. 本校家長教師會及家長義工隊為學校貢獻良多，並協助學校推行各項活動，包括敬師日、各項家長及親子教育活動、Greenkids 教室、「環保為公益」活動、小一親子旅行及遊戲日義工服務、「金蛇賀歲福滿堂」親子新春團拜活動暨「親子才藝表演」、愛心親子售旗活動、小一學生午膳服務、圖書館服務、故事姨姨服務、學生戶外學習活動、「一人一花」服務及學校運動會等。各位家長實踐「非以役人，乃役於人」的服務精神，令人敬佩，也值得各位孩子學習！
4. 本校積極與家長教師會及家長義工合作，推展優質的學生及家長服務，已卓有成效，受到家長認同，而我們仍需各位的支持及鼓勵，才能繼續向前邁進。本校亦感謝各位家長及家長義工的支持，於2013年1月24日舉辦「家校茶敘話家常」活動，現誠邀家長踴躍報名參加，讓大家與校長、教職員、家長教師會常委一起輕鬆茶聚，互相問好，閑話家常，也為學校提供寶貴意見。
5. 為不同年級的學生家長舉行家長教育活動，以幫助學生，例如：
  - 本校關注小一學生的學習及適應情況，於上學期為小一的家長舉辦「為孩子打氣！」家長證書課程，提升家長的管教方法，幫助孩子學習成長。內容包括「幫助孩子適應小一生活」家長講座、「如何督導孩子做功課」家長講座、「讀默寫技巧」親子工

- 作坊及「家長情緒管理有方法」家長講座。
- 於2012年11至12月期間，本校推行「關心孩子成長」家長專題講座系列，幫助家長回應不同階段的孩子的成長需要：例如「建立對子女合理期望」家長講座（小一至小六）、「兒童中期的管教方法----幫助三、四年級的孩子」家長講座（小三及小四）、「幫助孩子適應青春期----幫助五、六年級的孩子」家長講座（小五及小六）等。
  - 本校關懷小五及小六的學生及家長，特於2013年1月，與香港家庭福利會合辦「與子女快樂升中」家長小組，讓家長認識小五及小六學生在踏入青少年期的轉變和成長需要，並反思自己的期望、角色和管教方式，協助子女升中作好準備。
  - 於本年度繼續設有「Greenkids 教室」活動，讓家長接觸植物和認識植物的特性，並體驗種植的樂趣，從中分享保護環境的訊息。眾家長表現十分積極，為學校綠化及環保工作出力甚多。又舉辦「Greenkids 教室慶豐收」聯誼活動（家校親子活動），邀請家長環保大使及其子弟一起參加，一面見證收成的喜悅，一面樂敘情誼！
  - 為幫助家長了解安裝過濾軟件的重要，及預防子女接觸網上不良資訊的方法，又舉辦「推廣過濾軟件使用」家長講座及「過濾軟件使用」家長工作坊。
  - 本校圖書組與學生輔導組特於2012年11月至2013年5月期間，舉辦「家長閱讀大使培訓」證書課程暨「家長讀書會」（小一至小四），透過定期聚會，彼此承擔向學生推廣閱讀的使命，並分享閱讀的樂趣、增進「伴讀」及親子閱讀的方法。
  - 本校為幫助學生適應學習生活，特於2013年4至5月期間日舉行「讀寫困難知多少」家長講座及「開開心心讀寫樂」親子課程，幫助家長認識孩子讀寫困難的事宜及分享幫助孩子的方法。主講者包括陳鑑忠先生（校本教育心理學家）及袁合順主任（本校學生輔導主任）。
  - 我們注重與家長一起，推展全人教育，並關懷孩子的身心健康，特於2013年4至5月期間，與民社服務中心合辦「家+健康網絡計劃」系列活動，舉辦綠色生活工作坊、義工訓練工作坊及「健康生活由我創」嘉年華（親子活動），以介紹「綠色有機生活概念」、舉行素食烹飪示範、簡介家居環保清潔法，以支援家長關注家人的身心健康，此外，又舉辦義工訓練工作坊、製作健康資訊展板及參與「健康生活由我創」嘉年華互動遊戲攤服務，讓親子在海麗邨社區推廣健康訊息。
6. 本校邀請香港專業教育學院(沙田院校)應用科學系醫療保健課程的實習學生及義工(由此課程導師帶領)，於2013年4月26日(家長日)到本校為家長進行簡單的免費身體檢查，藉此讓眾家長更加了解自己的身體狀況，從而提升健康的意識。
7. 本校家長關懷教師，尊師重道，更響應「家長也敬師」運動，除於2012年9月初敦請家教會主席曾綺薇女士向全校師生發表「程門立雪」中央廣播外，還於2013年3月期間，鼓勵眾親子以「敬師卡」(由教育局與家庭與學校合作事宜委員會印製)向老師表達敬意。又請家教會家長常委及眾家長義工製作「家長也敬師」壁報板，以表敬師之情。

## 親子活動

1. 本校於 2012 年 11 月 15 日假馬鞍山烏溪沙青年新村舉行小一親子旅行及遊戲日，二百多名一年級親子及師長樂聚一堂，喜氣洋溢。
2. 本校與不同機構舉辦親子活動，如響應「愛心親子售旗」活動（一至六年級親子活動）—— 聖雅各福群會「1215·全港愛·賣旗日」和「香港聾人協進會 20.4.2013 全港賣旗日」，鼓勵學生關懷弱小，從服務和關懷之中培養服侍他人的良好品德。又舉辦「家+健康」愛心親子義工敬老探訪服務。
3. 本校家長教師會於 2013 年 3 月 24 日舉辦親子教師大旅行活動，四百多名親子及教師漫遊沙頭角、南涌鹿頸風景生態區及高錕會議中心等處，眾人樂也洋洋，氣氛熱鬧。
4. 除與家長教師會合辦親子活動外，本校與聖公會聖安堂一起推動學校的靈性培育事工，推展「校牧關懷服務」，增強教堂與學校的合作，關顧學生及其家長的心靈健康。其中服務包括：協助學校舉行具聖公會特色的崇拜，藉此推行宗教教育（生命教育）。又與學生輔導組、家長教師會、社區不同人士及機構等合作，舉辦學生、家長及親子講座及小組活動，培育親子心靈，關顧有不同需要的家庭。現列舉部份活動如下：「平安是福」親子團契活動暨家長課程、「美善之家」家長活動、「讚美操」家長活動、「巧手述心靈」家長活動、主日崇拜、祝福家庭崇拜、「小學英文輔導班」計劃、「親子遊戲樂無窮」親子活動、「智激兵團 2013」及「夏日樂 FUN FUN」暑期計劃活動等。

## 融合教育

### 1. 政策

- 本校積極建立兼容的校園文化，採用全校參與的「三層支援模式」，有系統地為有特殊教育需要的學生安排適切性的服務和活動，以支援學生在學習、行為和情緒上的需要，讓他們能享受正常的校園生活。
- 學生支援組及學生輔導組與各科組通力合作，因應學生的成長問題及需要，為他們提供不同類型的發展性、預防性及補救性的支援服務和計劃。
- 本校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過來電或面談，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 2. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 校本及課後學習支援
- 小學加強輔導教學計劃
- 全校參與模式的融合教育計劃
- 加強言語治療津貼
- 課後輔導班

### 3. 支援措施及資源運用方式

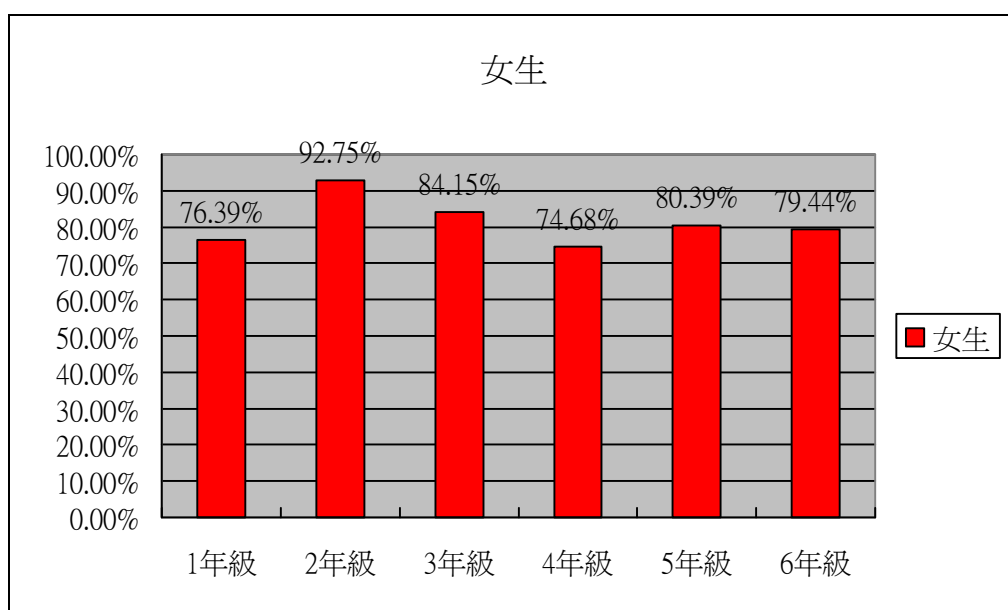
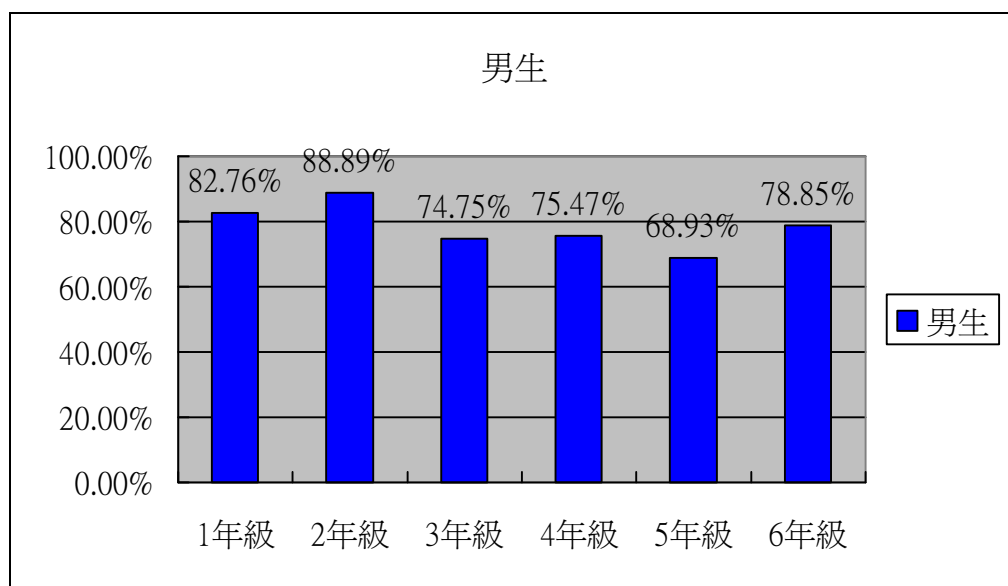
本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：

- 成立學生支援組，成員有三位主任(包括學術主任)、資源教師、融合計劃輔導助理及 6 位小學加強輔導教師。
- 安排以抽離形式進行小學加強輔導班(小二英文、小三中、英文、小四至小六英文及數學)。
- 安排課後輔導班(小二至小六英文及數學，共 20 小組)。  
為小二及小四有讀寫障礙的學生進行「喜悅寫意」抽離式輔導課程。
- 資源教師、融合計劃輔導助理會為有需要的學生提供課後輔導。
- 為有需要的學生提供學習、家課及考試調適。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療/訓練。
- 透過小一及早識別問卷，及早鑑別有特殊教育需要的學生，適時作出靈活調配和跟進。
- 建立 SEN 學生個人文件檔案，有系統地記錄並收集學生文件，並讓有關老師傳閱，以便了解學生的特殊需要，提供更適切的幫助及策略。
- 學生輔導主任與學生支援組、校本教育心理學家、校本言語治療師、香港耀能協會、香港基督教女青年會等機構合作，為教師及家長提供講座及工作坊，以協助不同需要的學生。
- 參加「深水埗區中小學協作計劃」，讓學生體驗中學生活。
- 參加「深水埗中小學功課輔導協作計劃」，讓中學生為本校小一學生進行課後功課輔導。

## (八) 學生表現

### (8.1) 學生的體格發展

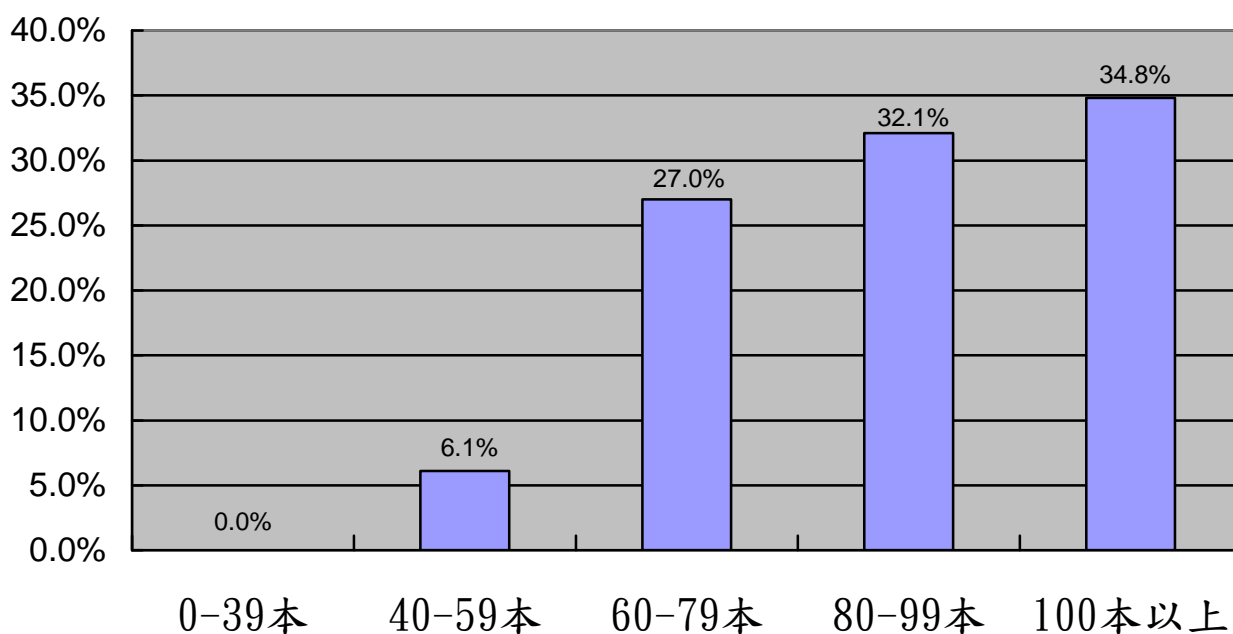
各級別男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比



(8.2) 學生閱讀習慣

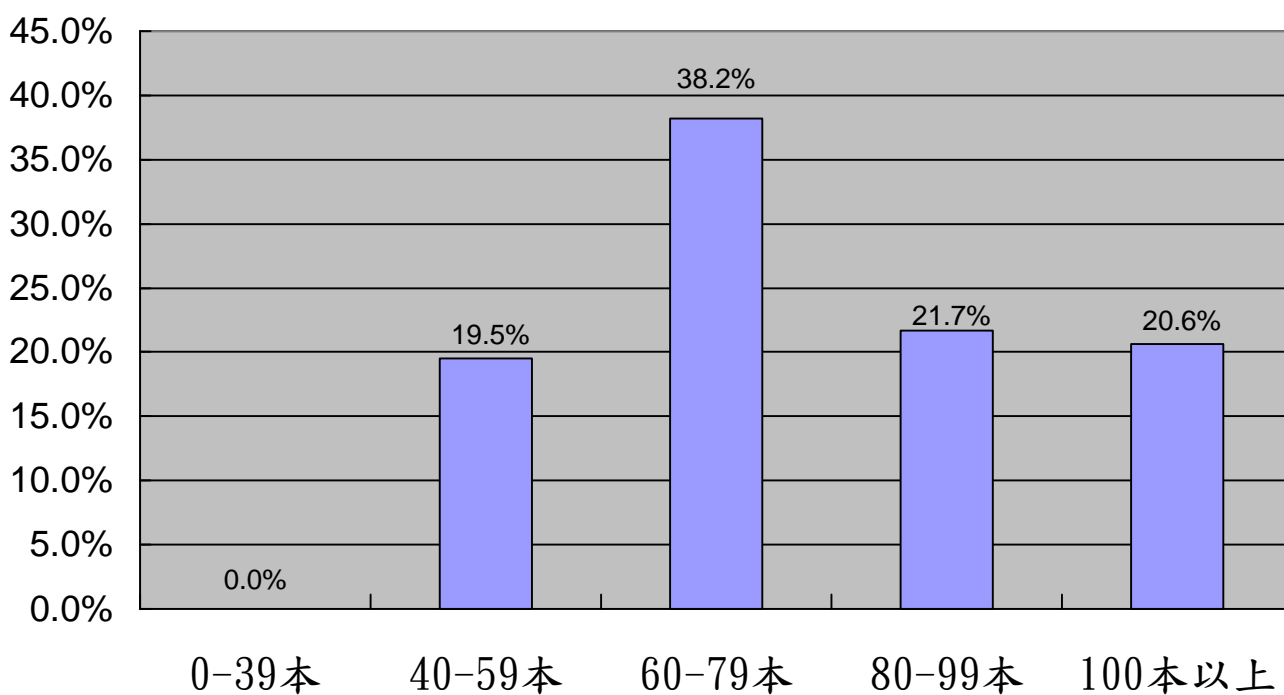
P. 1-3 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上
0%	6.1%	27.0%	32.1%	34.8%



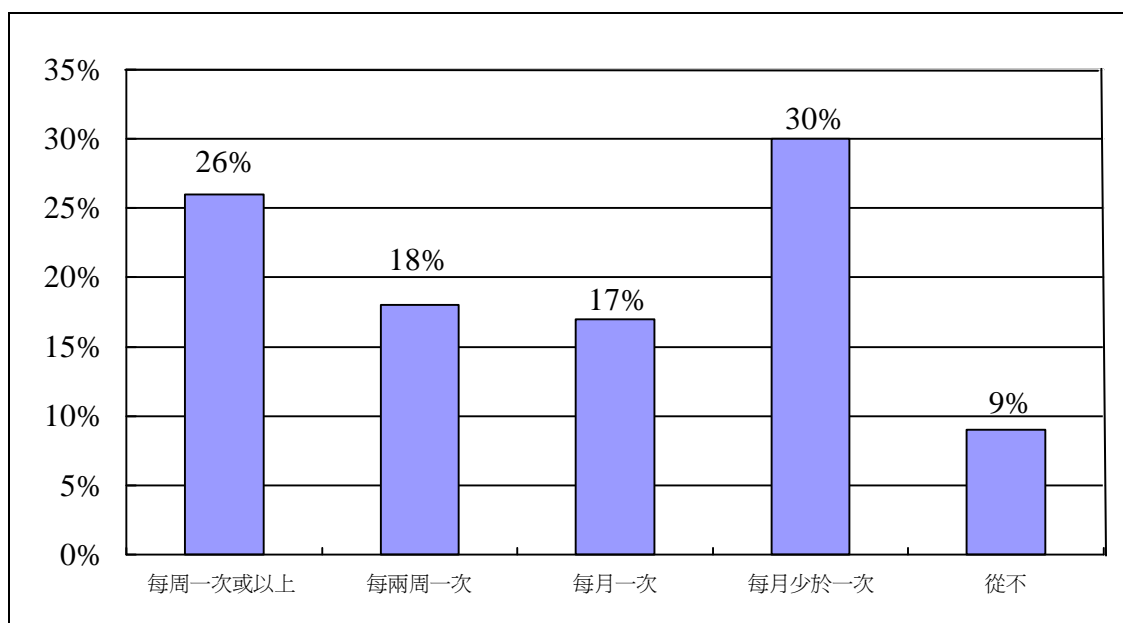
P. 4-6 學生借閱學校圖書數量(包括圖書館及圖書課)

0-39 本	40-59 本	60-79 本	80-99 本	100 本以上
0%	19.5%	38.2%	21.7%	20.6%



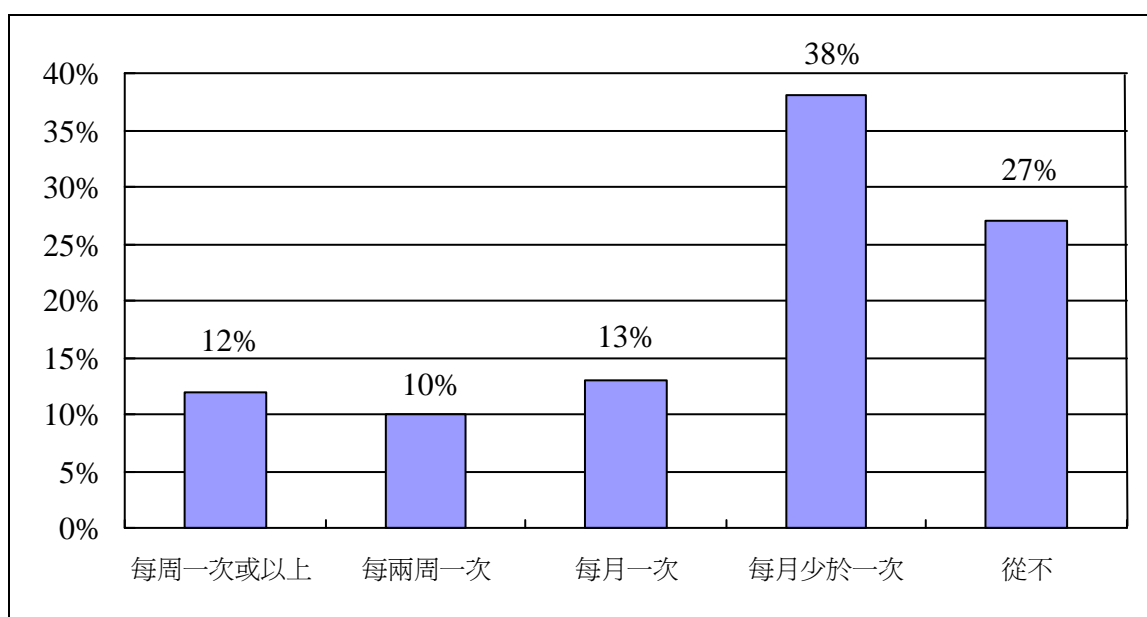
P. 1-P. 3 學生借閱學校圖書頻率(包括圖書館及圖書課)

每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
26%	18%	17%	30%	9%



P. 4- P. 6 學生借閱學校圖書頻率(包括圖書館及圖書課)

每周一次或以上	每兩周一次	每月一次	每月少於一次	從不
12%	10%	13%	38%	27%



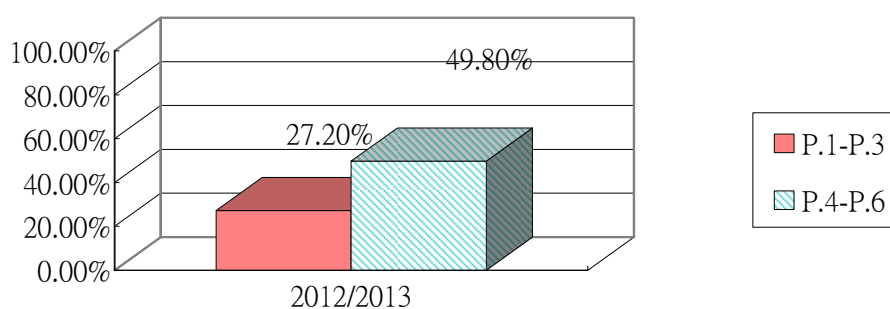


### (8.3) 學生參與校際活動情況

本校參加多項校際比賽, 例如: 校際音樂節、九西運動會、校際朗誦節、聖公會小學數學奧林匹克比賽。

	12/13
P.1-P.3	27.2%
P.4-P.6	49.8%

學生參加校際活動情況

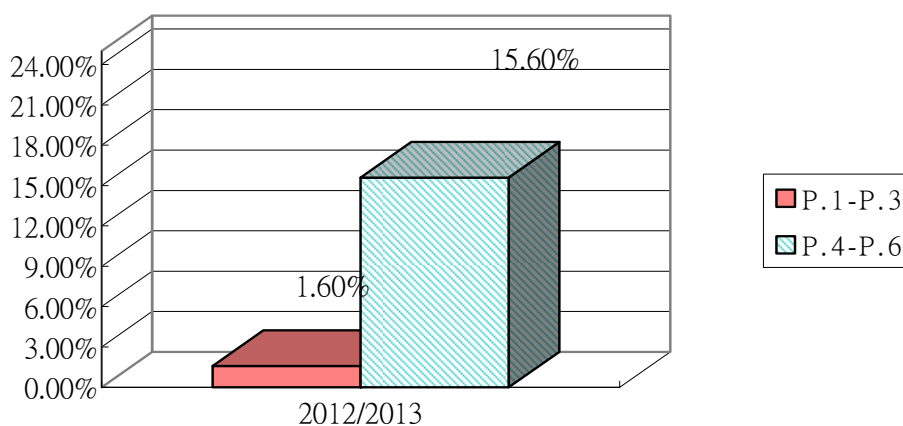


### (8.4) 學生參加制服團體和社區服務團體的情況

本校除開辦幼童軍及女童軍外, 還參加教育統籌委員會舉辦的公益少年團計劃。

	12/13
P.1-P.3	1.6%
P.4-P.6	15.6%

制服團隊



### (8.5) 12 至 13 年度校際活動獲得的獎項

#### 中文科

比賽項目 / 名稱	獎項
深水埗區議會—「道路安全倍安心」口號設計比賽	(亞軍) 1 人
	(季軍) 1 人
基督教香港崇真會—友里同「深」2012·以愛易暴·標語創作比賽	(亞軍) 1 人
	(優異獎) 1 人
路德會石硤尾失明者中心—「共融由我創」標語創作比賽	(優異獎) 1 人
聖公會麥理浩夫人中心—耆心童話正能量 愛的話語創作比賽	(優異獎) 1 人
教育局—2013 中國語文菁英計畫	(菁英銅獎) 2 人
第 64 屆香港學校朗誦節(粵語)—女子獨誦	(優良) 5 人
	(良好) 5 人

#### 英文科

比賽項目 / 名稱	獎項
全港英語正讀運動—英語正音專科課程	優異證書 12 人
第 64 屆香港學校朗誦節(英文)—	女子獨誦(亞軍) 1 人
	女子獨誦(季軍) 1 人
	女子獨誦(優良) 16 人
	女子獨誦(良好) 1 人
	男子獨誦(優良) 7 人
	男子獨誦(良好) 3 人

#### 數學科

比賽項目 / 名稱	獎項
全港十八區小學數學比賽(深水埗區)—	(優良) 9 人
聖公會小學校長會數學奧林匹克比賽—	數學競賽(二等獎) 1 人
	數學競賽(三等獎) 1 人

第 9 屆「亞洲盃」奧數之星創新思維初賽—	三等獎 1 人
香港教育專業人員協會—第 24 屆全港小學數學比賽初賽 「華夏杯」全國數學奧林匹克初賽 2013(香港賽區)—	(三等獎) 1 人
	一等獎 3 人
	二等獎 6 人
	三等獎 8 人
「華夏杯」全國數學奧林匹克晉級賽 2013(華南賽區)—	優秀獎 2 人
	一等獎 1 人
	二等獎 2 人
	三等獎 4 人
「華夏杯」全國數學奧林匹克全國總決賽 2013(華南賽區)—	二等獎 2 人
	三等獎 1 人
2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》—	金獎 3 人
	銀獎 9 人
	銅獎 27 人
2013 亞洲國際數學奧林匹克公開晉級賽	(銀獎) 3 人
	(銅獎) 7 人
2013 亞洲國際數學奧林匹克公開決賽	(金獎) 1 人
	(銀獎) 2 人
	(銅獎) 2 人
香港數學奧林匹克學校—第 20 屆香港小學數學奧林匹克比賽	(金獎) 1 人
	(銅獎) 1 人
專上教育出版社—「數學 8 寶箱」網上學習平台	(全校成績優異獎) 2 人

## 常識科

比賽項目 / 名稱	獎項
香港基督教青年會舉辦-「十大環保新聞」選舉	最積極參與獎(全校)
專上教育出版社—「常識 8 寶箱」網上學習平台	(全校成績優異獎) 25 人

## 音樂科

比賽項目 / 名稱	獎項
香港國際手鈴奧林匹克—手鐘隊初級組	(銀獎) 13 人(隊際)
第 65 屆香港學校音樂節—三級鋼琴獨奏	(亞軍) 1 人
第 65 屆香港學校音樂節—粵曲對唱-小學初級組	(亞軍) 1 人
第 65 屆香港學校音樂節—一級鋼琴獨奏	(優良) 2 人
	(良好) 3 人
第 65 屆香港學校音樂節—二級鋼琴獨奏	(優良) 5 人
	(良好) 1 人
第 65 屆香港學校音樂節—三級鋼琴獨奏	(優良) 3 人
	(良好) 1 人
第 65 屆香港學校音樂節—五級鋼琴獨奏	(優良) 2 人
	(良好) 1 人
第 65 屆香港學校音樂節—一級小提琴獨奏	(優良) 1 人
第 65 屆香港學校音樂節—二級小提琴獨奏	(良好) 1 人
第 65 屆香港學校音樂節—木笛二重奏	(良好) 2 人
第 65 屆香港學校音樂節—美樂笛小組比賽	(優良) 8 人(隊際)
第 65 屆香港學校音樂節—教堂音樂中文歌曲合唱隊	(優良) 56 人(隊際)
第 65 屆香港學校音樂節—教堂音樂中文歌曲小學合唱隊	(良好) 42 人(隊際)
第 65 屆香港學校音樂節—節奏樂隊	(優良) 39 人(隊際)
第 65 屆香港學校音樂節—木笛小組	(優良) 9 人(隊際)

## 體育科

比賽項目 / 名稱	獎項
第五屆國際跆拳道香港總會—兒童暨新手賽	(冠軍) 1 人
聖公會何澤芸小學—	友校接力賽(殿軍) 4 人(隊際)
瑪利諾神父教會學校—	友校接力賽(冠軍) 4 人(隊際)
	友校接力賽(亞軍) 4 人(隊際)
聖公會青衣何澤芸小學—	友校接力賽(亞軍) 4 人(隊際)
聖公會基福小學—	友校接力賽(亞軍) 4 人(隊際)
中華基督教會基協中學—	友校接力賽(亞軍) 4 人(隊際)
東區分齡乒乓球比賽 2012	男子雙打青少年組亞軍 1 人
國慶杯乒乓球團體比賽	季軍 1 人
全港小學跆拳道隊際賽 2012	亞軍 1 人

第五屆東區龍獅邀請賽—小學舞獅組	(優異獎) 6 人(隊際)
第五屆東區龍獅邀請賽—小學競速舞龍組	(季軍) 12 人(隊際)
第五屆東區龍獅邀請賽—小學夜光龍組	(優異獎) 12 人(隊際)
九龍西區小學校際田徑比賽—	男特推鉛球(季軍) 1 人
	男特 100 米(殿軍) 1 人
	男甲跳高(冠軍) 1 人
	男乙 60 米(殿軍) 1 人
	女特推鉛球(季軍) 1 人
	女甲 200 米(殿軍) 1 人
	女甲 100 米(季軍) 1 人
第 10 屆廠商會盃小學女子籃球邀請賽	(亞軍) 11 人(隊際)
九龍西區小學校際籃球比賽—	女子組(殿軍) 12 人(隊際)
香港學界體育聯會—全港小學區際籃球比賽—	女子組(全港亞軍) 1 人
港澳學界埠際小學籃球比賽	香港區代表 1 人
九龍西區小學校際排球比賽—男子組	(亞軍) 11 人(隊際)
九龍西區小學校際排球比賽—女子組	(冠軍) 10 人(隊際)
九龍西區小學校際乒乓球比賽—男甲團體	(季軍) 3 人(隊際)
屈臣氏集團	(香港學生運動員獎) 1 人
香港排球總會—排球章別獎勵計劃	(銀章) 10 人
	(銅章) 14 人

## 視覺藝術科

比賽項目 / 名稱	獎項
深水埗區議會—「最佳老友愛心天使計劃」創意填色比賽	(高級組季軍) 1 人
聖公宗(香港)小學監理委員會—「拍拍拍—家庭造型照聯校比賽」	(優異獎) 1 人
聖公宗(香港)小學監理委員會—「畫畫畫—書籤設計聯校比賽」	(優異獎) 1 人
西九龍護青委員會—校際減罪圖案設計比賽	(優異獎) 1 人
艾斯爾國際文化交流「童眼看世界」繪畫比賽—亞太區賽事	(二等獎) 1 人
聖公宗(香港)小學監理委員會—「童心畫節期」親子創作比賽	(優異獎) 4 人
	(殿軍) 2 人

## 普通話科

比賽項目 / 名稱	獎項
第 64 屆香港學校朗誦節(普通話)—女子獨誦	(季軍) 1 人
	(優良) 5 人
	(良好) 2 人
第 64 屆香港學校朗誦節(普通話)—男子獨誦	(優良) 3 人

## 宗教科

比賽項目 / 名稱	獎項
第 19 屆聖經朗誦節—廣東話獨誦	(冠軍) 1 人
	(優良) 6 人
	(良好) 4 人
	(嘉許狀) 1 人
	(優良) 3 人

## 圖書組

比賽項目 / 名稱	獎項
香港公共圖書館—4·23 世界閱讀日寫作活動「家庭有愛」	(優勝獎) 1 人

## 學術組

比賽項目 / 名稱	獎項
香島教育機構—第四屆優秀小學生獎勵計劃	(優秀小學生獎) 1 人
九龍西潮人聯會傑出學生選舉	(最佳學業進步獎) 1 人
	(最佳操行進步獎) 1 人
	「奮發圖強」獎學金 1 人
傑出青年協會及教育局—	第二屆明日領袖獎 1 人
香港潮人深水埗同鄉會—	「林建康助學金」 1 人

### 資優教育組

比賽項目 / 名稱	獎項
2013 國際聯校學科評估及比賽-數學科	(高級榮譽證書) 5 人
	(榮譽證書) 43 人
	(優異證書) 107 人

### 戲劇組

比賽項目 / 名稱	獎項
2013 香港學校戲劇節	(傑出合作獎) 21 人(隊際)
2013 香港學校戲劇節	(傑出演員獎) 2 人

## (九) 財務報告

截至 2013 年 8 月 31 日

		支出	收入
政府基金			
營辦開支津貼			
(甲)一般範疇			
學校及班級津貼			
-津貼收入		957,709.85	540,295.00
-其它收入			55,330.10
修訂的行政津貼			
-津貼收入		1,394,284.12	1,690,745.58
-其它收入			1,000.00
消減噪音津貼		178,443.35	444,592.00
升降機保養津貼		77,588.52	112,500.00
學校課程發展津貼		21,069.00	60,552.00
普通話		469.20	1,435.00
德育及公民教育		4,289.60	17,856.00
增補津貼		1,716.00	8,244.00
補充津貼		1,755.00	167,046.00
培訓津貼		5,320.00	7,557.00
資訊科技津貼		830,492.61	391,242.00
	小結:	<b>3,473,137.25</b>	<b>3,498,394.68</b>
(乙)特別範疇			
全校參與模式的融合教育		32,954.30	17,220.00
新來港兒童校本支援計劃		23,800.00	12,975.00
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費		5,722.00	6,604.00
學生輔導服務津貼「額外津貼」		226,800.00	285,000.00
中文廣泛閱讀計劃		7,365.18	7,464.00
英文廣泛閱讀計劃		11,340.00	7,464.00
學校發展津貼		1,035,793.09	631,470.00
成長的天空(小學)計劃		49,500.00	96,734.00
加強言語治療津貼		154,860.50	172,278.00
	小結:	<b>1,548,135.07</b>	<b>1,237,209.00</b>



## (十) 回饋與跟進

本周期的學校發展計劃（2011-2013 年度）已開展至第二年，各項關注事項推行順暢，下年度將按計劃繼續進行。

2013-2014 關注事項：

1. 培養高階思維

◇ 培養學生的批判性思考能力

2. 以全人教育培養學生正確價值觀

◇ 「上帝創造天地，由人管理」——愛護環境 天下一家

3. 做個愛書人

◇ 分享閱讀喜樂

完